**TỰ ĐÁNH GIÁ**

**A. ĐẶT VẤN ĐỀ**

**B. TỰ ĐÁNH GIÁ**

I. TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 1, MỨC 2 VÀ MỨC 3

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**Mở đầu**:

Để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, Trường Trung học cơ sở A, quận X đảm bảo đủ về số lượng nhân sự và đồng bộ về chất lượng. Nhà trường đã xây dựng chiến lược phát triển nhà trường.

Nhà trường đảm bảo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đồng thời đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Thủ tục thành lập, cơ cấu tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và hoạt động của Hội đồng trường theo quy định.

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng hoàn thành các nhiệm vụ được phân công. Hiệu trưởng có các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, học tập các môn học và các hoạt động giáo dục khác theo quy định.

***Tiêu chí 1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

1. Mô tả hiện trạng:

1.1. Mức 1

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu của giáo dục trung học cơ sở được quy định tại Luật giáo dục [H1-1-01-01]. Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có các thông tin, chỉ số phù hợp với định hướng trong nghị quyết Đảng bộ quận X (2015-2020) và phù hợp với các nguồn lực của nhà trường [H1-1-01-02]; [H1-1-01-03]; [H1-1-01-04]; [H1-1-01-05]; [H1-1-01-06]; [H1-1-01-06]; [H1-1-01-07]; [H1-1-01-08]; [H1-1-01-09]; [H1-1-01-10]; [H1-1-01-11]; [H1-1-01-12]; [H1-1-01-13]; [H1-1-01-14].

Kế hoạch chiến lược nhà trường đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo quận X phê duyệt [H1-1-01-15]; [H1-1-01-16]; [H1-1-01-17]; [H1-1-01-18].

Kế hoạch chiến lược nhà trường đã được niêm yết công khai tại các bản tin của nhà trường, lưu trữ bằng hình ảnh [H1-1-01-19]; [H1-1-01-20].

1.2. Mức 2

Nhà trường có xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược [H1-1-01-21]; H1-1-01-22]; [H1-1-01-23];[H1-1-01-24].

Chi bộ chỉ đạo kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bằng nghị quyết. Công đoàn tham gia giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược [H1-1-01-25]; [H1-1-01-26]; [H1-1-01-27].

1.3. Mức 3

Nhà trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển [H1-1-01-28]; [H1-1-01-29]; [H1-1-01-30]; [H1-1-01-31]; [H1-1-01-32]; [H1-1-01-33].

Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên [H1-1-01-34];[H1-1-01-35]; [H1-1-01-36]; [H1-1-01-37].

2. Điểm mạnh:

Chiến lược phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với mục tiêu của giáo dục trung học cơ sở, với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của quận X và tình hình cơ sở vật chất, tài chính của nhà trường.

Kế hoạch chiến lược nhà trường đã được phê duyệt, niêm yết công khai và lưu trữ đầy đủ.

Nhà trường đã tổ chức giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược bằng nghị quyết của Chi bộ và sự tham gia của Công đoàn.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; định kỳ được rà soát, bổ sung, điều chỉnh.

3. Điểm yếu:

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Cuối học kỳ I năm học 2018-2019 nhà trường tổ chức lấy ý kiến góp ý của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn 2018-2020.

5. TĐG:Đạt mức 3

II. TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 4

**Khoản 1 Điều 22:** Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường có xây dựng đề án trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế [H-M4-01-01].

Nhà trường có tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của Vương quốc Anh [H-M4-01-02].

Nhà trường đã tổ chức thực hiện đề án xây dựng trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế từ năm học 2017-2018 đến nay [H1-1-01-28]; [H1-1-01-29]; [H1-1-01-30]; [H1-1-01-31]; [H1-1-01-32].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của Vương quốc Anh để xây dựng kế hoạch giáo dục đáp ứng yêu cầu trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

3. Điểm yếu:

Trình độ tiếng Anh của đội ngũ giáo viên chưa đạt chuẩn theo qui định đối với trường tiên tiến hiện đại.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trình độ tiếng Anh B2 theo khung năng lực châu Âu đối với giáo viên bộ môn tiếng Anh và trình độ A2 đối với giáo viên còn lại đảm bảo năm học 2020-2021 đạt chuẩn theo qui định.

5. Tự đánh giá: Không đạt