

# Cuarto grado

## Cuadernillo de actividades

Semana 16 Y 17: del  
9 al 18 de diciembre

Nombre del alumno(a):

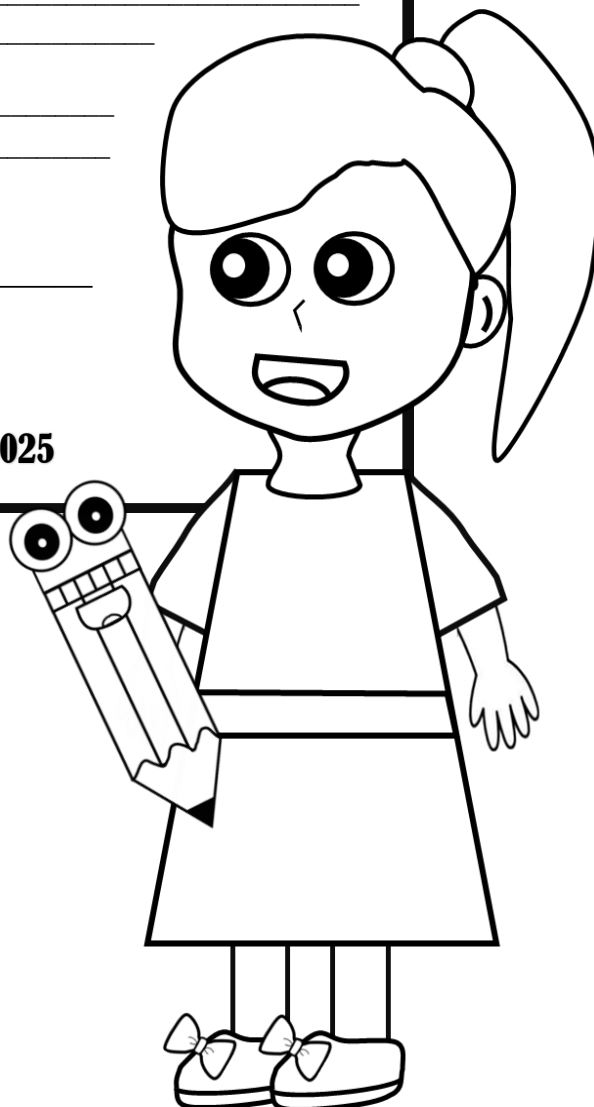
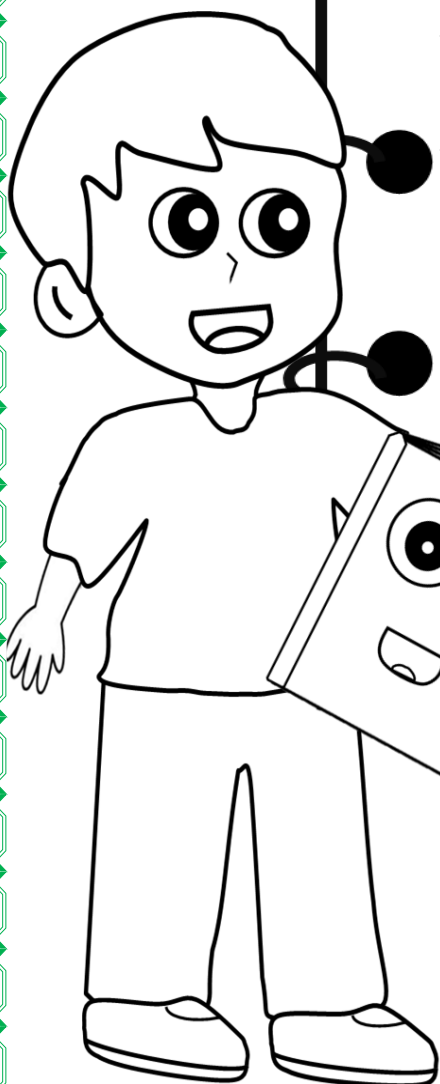
\_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar 2024-2025



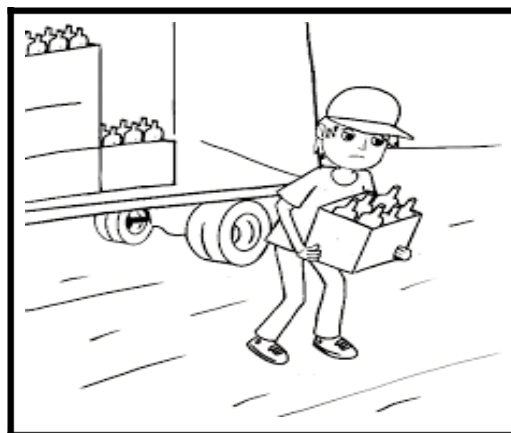
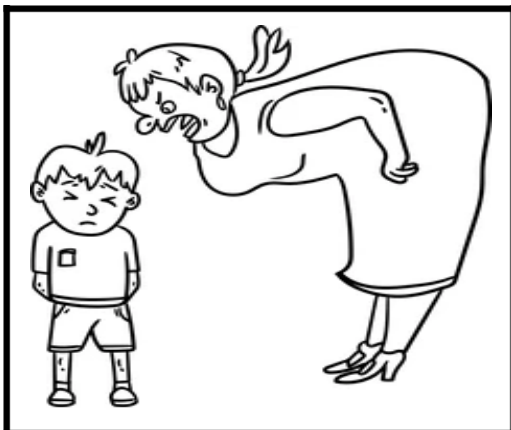
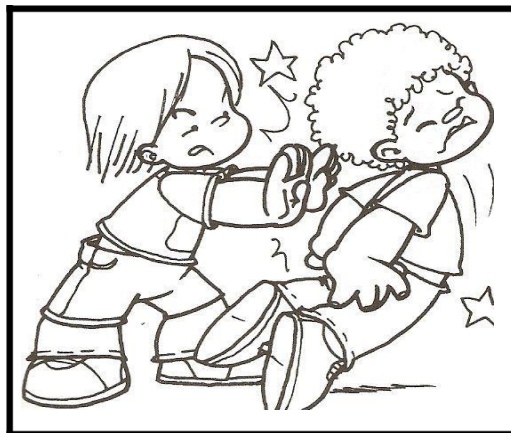
## Anexo 1: tipos de maltrato y violencia infantil

Lee "Tipos de maltrato y violencia infantil" de las páginas 168 y 169 del libro Nuestros Saberes y recorta el tipo de maltrato o violencia y pega debajo la imagen que lo muestre.

Maltrato  
emocional y  
psicológico

Maltrato  
físico

Explotación  
laboral



## Anexo 2: Instituciones que protegen los derechos de los niños

Observar el siguiente video, completa, recorta y pega donde corresponda según el concepto:

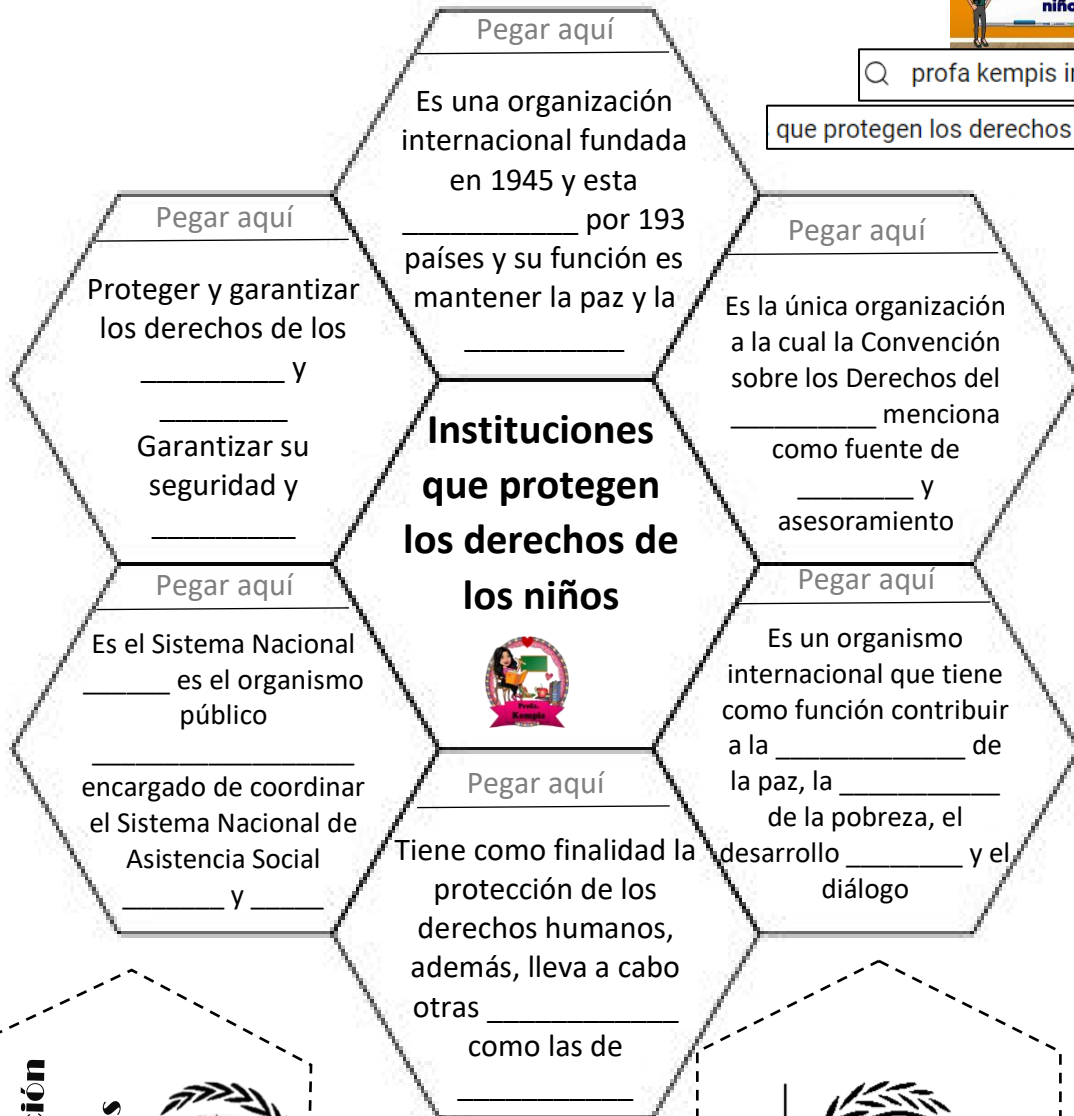
<https://www.youtube.com/watch?v=PwWdBFkUiXA&t=359s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis instituciones

que protegen los derechos de los niños



Organización  
de las  
Naciones  
Unidas



unicef



CNDH



DIF

UNESCO

SNDIF  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA

## Anexo 3: Siglas y abreviaturas

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=Co4lYzAt75k>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis SIGLAS

¿Qué son las siglas?

Son palabras que se crean generalmente con las letras \_\_\_\_\_ de una institución, organización o \_\_\_\_\_.  
Se escriben con \_\_\_\_\_.

Escribe dos ejemplos de siglas con su significado:

- \_\_\_\_\_:
- \_\_\_\_\_:

¿Qué son las abreviaturas?

Es la representación gráfica \_\_\_\_\_ de una palabra o un grupo de palabras, obtenida por la \_\_\_\_\_ de las letras o \_\_\_\_\_ y que termina en su mayoría con un \_\_\_\_\_ o algunas veces, con una barra inclinada.

Escribe dos ejemplos de abreviaturas con su significado:

- \_\_\_\_\_:
- \_\_\_\_\_:

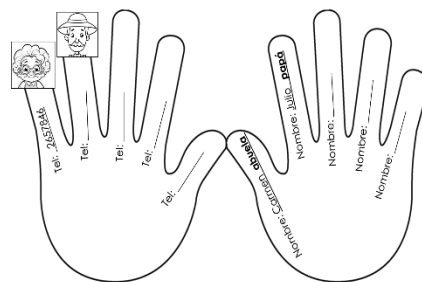
Clasifica las siglas y abreviaturas que aparecen en el video, escribe el significado de cada una:





## Anexo 4: Mi red de seguridad personal

Dibuja o coloca en la mano izquierda la fotografía de las personas en quien confíes para contarles cuando te sientas víctima de maltrato o violencia y su número telefónico, en la otra mano escribe el parentesco de esa persona, de tal manera que al cerrar las manos coincida la persona con la fotografía y escribe su nombre. Observa el ejemplo:



Formulario de la mano izquierda (palmada hacia arriba) para la red de seguridad personal. El texto 'Mi red de seguridad personal' está escrito en la palma de la mano. Las líneas de escritura para los dedos son:

- Dedo pulgar: Nombre: \_\_\_\_\_
- Dedo índice: Nombre: \_\_\_\_\_
- Dedo medio: Nombre: \_\_\_\_\_
- Dedo anillo: Nombre: \_\_\_\_\_
- Dedo meñique: Nombre: \_\_\_\_\_

Formulario de la mano derecha (palmada hacia abajo) para la red de seguridad personal. El texto 'Mi red de seguridad personal' está escrito en la palma de la mano. Las líneas de escritura para los dedos son:

- Dedo pulgar: Tel: \_\_\_\_\_
- Dedo índice: Tel: \_\_\_\_\_
- Dedo medio: Tel: \_\_\_\_\_
- Dedo anillo: Tel: \_\_\_\_\_
- Dedo meñique: Tel: \_\_\_\_\_

## Anexo 5: Mi red de seguridad institucional

Escribe en la mano izquierda el nombre de las instituciones que protegen los derechos de los niños y te pueden ayudar en caso de maltrato y en la otra mano escribe el número telefónico con el que los puedes contactar.

The diagram consists of two large, stylized hands, one on the left and one on the right, facing each other. Each hand has five fingers. The left hand is labeled 'Mi red de seguridad institucional' (My institutional safety net) and contains five lines for writing names, each preceded by the word 'Nombre:'. The right hand is also labeled 'Mi red de seguridad institucional' and contains five lines for writing phone numbers, each preceded by the word 'Tel:'. The entire form is enclosed in a decorative green border with a repeating geometric pattern.

**Mi red de seguridad institucional**

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

**Mi red de seguridad institucional**

Tel: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

## Anexo 6: El duende

Arma el siguiente duende y cuélgalo para adornar tu salón



## Anexo 7: ¿Cómo hacer un cuento navideño?

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video



Profa Kempis ¿Cómo escribir un cuento navideño?

<https://www.youtube.com/watch?v=FjU2d5zjCA4>



### personajes

**Principales:** Son los que sostienen la \_\_\_\_\_ y participan con mucha \_\_\_\_\_.

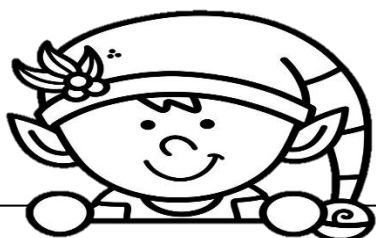
Protagonistas y \_\_\_\_\_

### Secundarios:

Son los que intervienen en la historia, pero no son muy \_\_\_\_\_ o

determinantes.

Aparecen \_\_\_\_\_ veces.



**Planteamiento:** se presentan los \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y se da la información necesaria para comenzar la \_\_\_\_\_

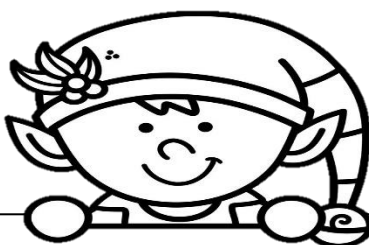
Frases para el planteamiento:

---

---

---

---



**Nudo:** se desarrolla el \_\_\_\_\_ o la \_\_\_\_\_ principal, y se presentan los hechos más importantes.

Frases para el nudo:

---

---

---

---



**Desenlace:** se resuelve el \_\_\_\_\_ y se da el cierre o \_\_\_\_\_ del cuento.

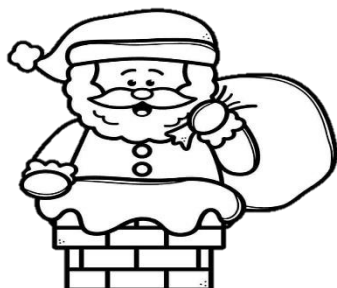
Frases para el desenlace:

---

---

---

---



**Escenario:** es el \_\_\_\_\_ donde se \_\_\_\_\_ los hechos que se narran.



## Anexo 8: Reporte de lectura

Selecciona un cuento de la biblioteca y después de leerlo completa con la información que se solicita:

Título:

Describe al personaje principal:

Dibujo



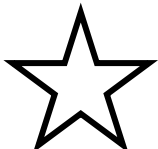
Dibuja el  
antagonista

Dibuja el  
escenario

Dibuja el  
conflicto del  
cuento

Escribe de qué trató el cuento:

¿Qué te pareció el cuento?



¡Muy bonito!

¡Agradable!

¡Faltó suspenso!

¡No me gustó!

## Anexo 9: Los adjetivos calificativos

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=TAI3jb-xjV0&t=1s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Los adjetivos calificativos



Pegar  
aquí

Son aquellas  
\_\_\_\_\_ que expresan una  
cualidad, una  
información o una  
\_\_\_\_\_ del  
sustantivo

Pegar  
aquí

Escribe 3 adjetivos  
calificativos para la  
imagen



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pegar  
aquí

Escribe 3 adjetivos  
calificativos para la  
imagen



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pegar  
aquí

Sustantivo:

Palabra que sirve  
para \_\_\_\_\_ los  
seres vivos o las cosas  
\_\_\_\_\_ o mentales;  
varía en cuanto al  
género y al \_\_\_\_\_

Pegar  
aquí

Escribe 3 adjetivos  
calificativos para la  
imagen



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Anexo 10: Cuento navideño

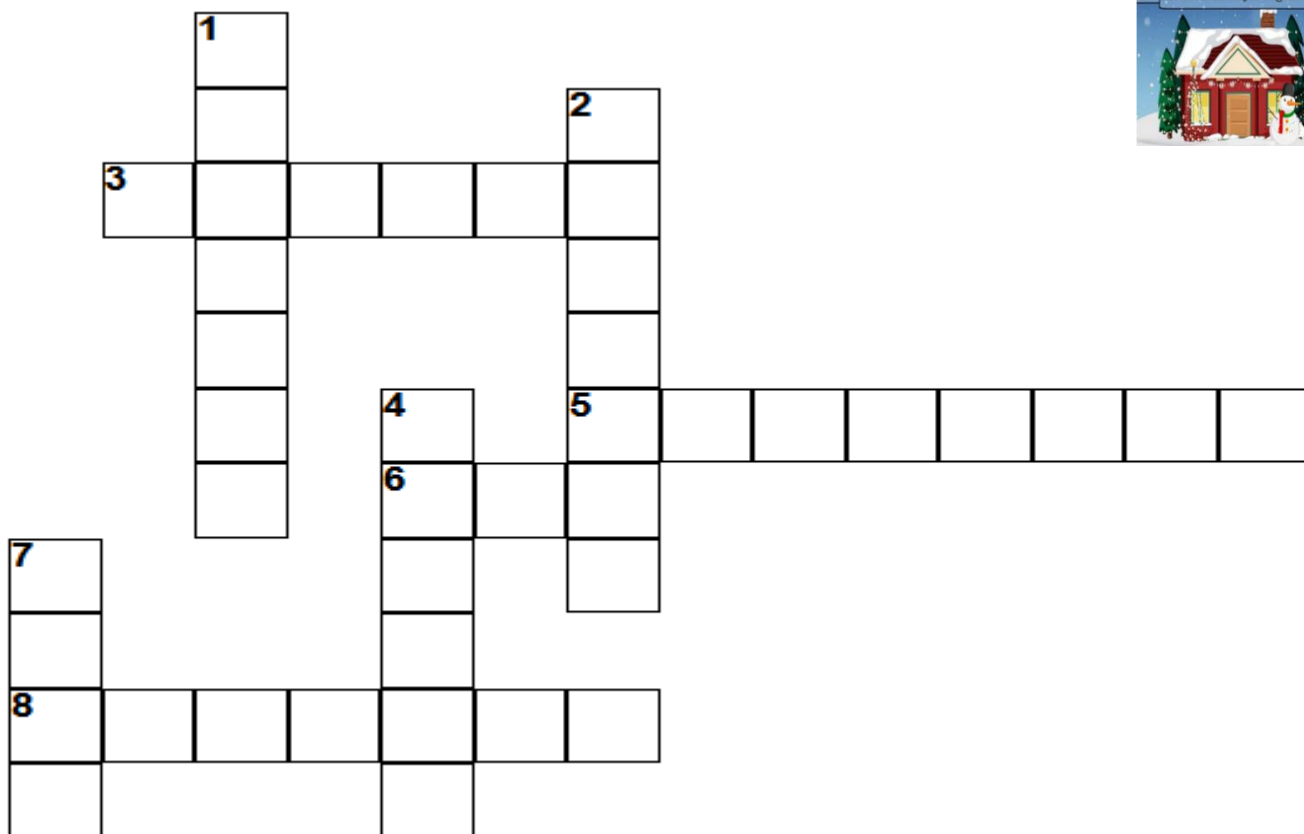
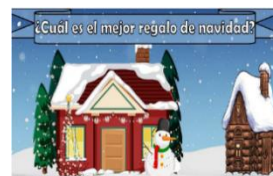
Observa el siguiente video y contesta el crucigrama

<https://www.youtube.com/watch?v=6zKrWgslIDM&t=4s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis cuento ¿Cuál es el mejor regalo de navidad?



### Horizontales

- ¿Cuántos regalos había pedido en su primera lista?
- ¿Cómo se llamaba el pueblo del cuento?
- ¿Cuántos regalos recibió Juan en navidad?
- ¿Qué juego eligió Francisco para jugar con sus papás?

### Verticales

- ¿Cómo se llamaba el papá de Francisco?
- ¿Cuál creía Francisco que era la importancia de la navidad?
- ¿Cuántos regalos recibió Francisco?
- ¿Cómo se llamaba el niño que era vecino de Francisco?

¿Cuál es la importancia de la navidad según el papá de Francisco?



# Anexo 11: Los prismas

Observa el siguiente video y completa. Después recorta y pega los nombres de los prismas donde correspondan:

<https://www.youtube.com/watch?v=xyNrjzP7uY&t=402s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los prismas y sus elementos



Los \_\_\_\_\_ son cuerpos con volumen que están compuestos por \_\_\_\_\_ geométricas para formar sus bases y también sus caras \_\_\_\_\_



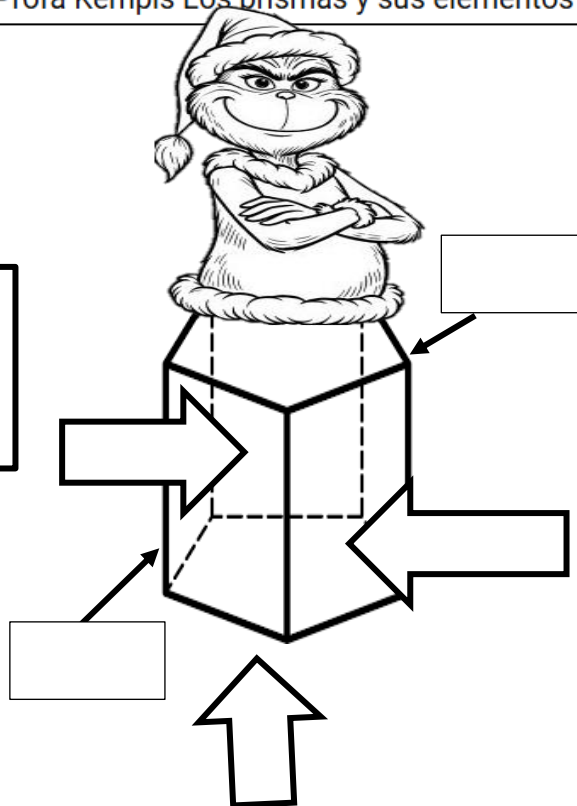
Los \_\_\_\_\_ laterales de los prismas tienen \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Las \_\_\_\_\_ son líneas que delimitan las caras de las \_\_\_\_\_



Los \_\_\_\_\_ son los puntos donde se \_\_\_\_\_ 2 o más aristas



Aristas: 12      Caras: 4  
Vértices: 8      Bases: 2



Aristas: 9      Caras: 3  
Vértices: 6      Bases: 2



Aristas: 18      Caras: 6  
Vértices: 12      Bases: 2

Prisma hexagonal

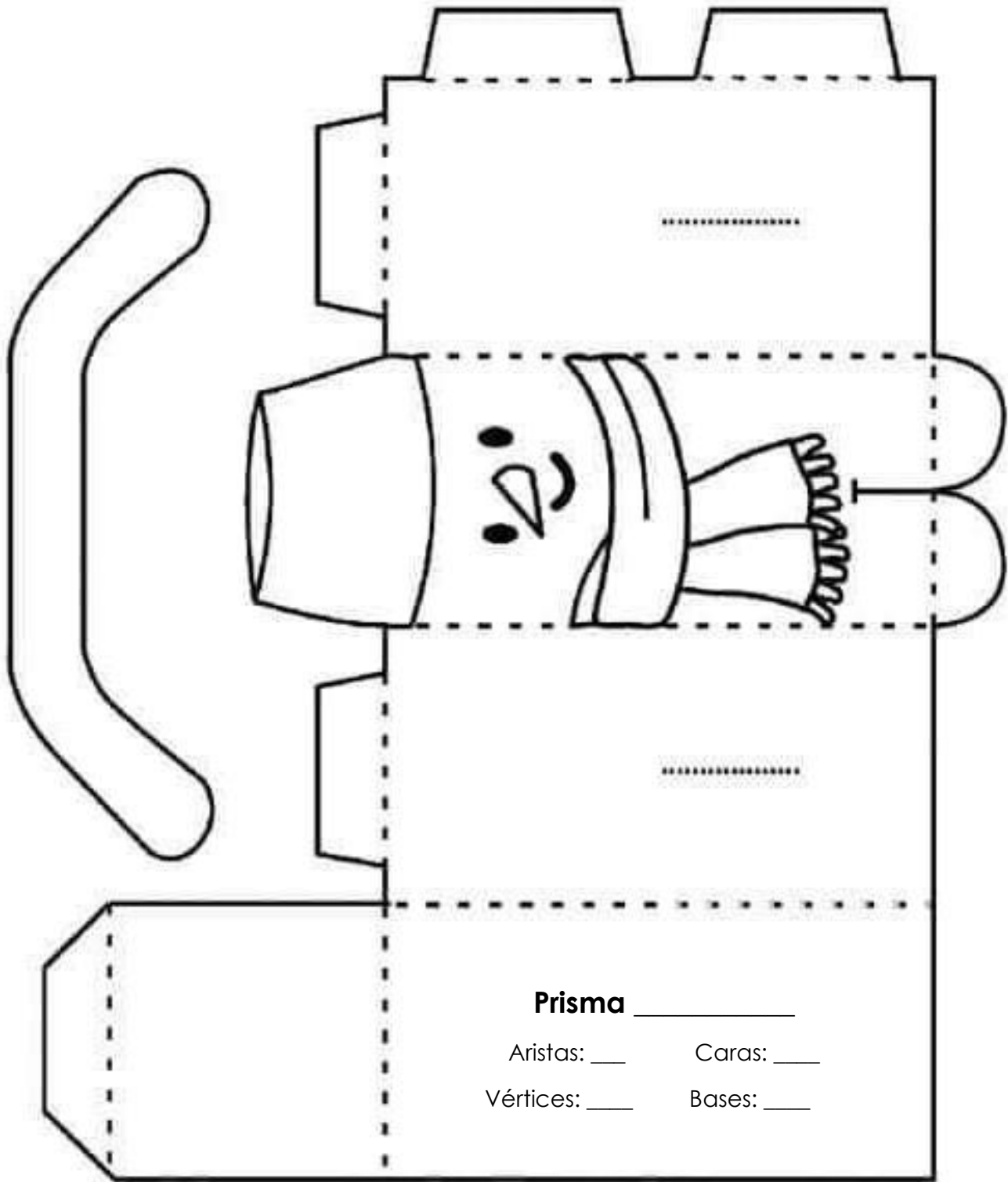
Prisma triangular

Prisma rectangular



## Anexo12: Prismas

Colorea el personaje y arma el prisma que se presenta. Llena con la información necesaria:



# ¡Siguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

