

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة اللغة العربية

المستوى الخامس ابتدائي 2021/2020

يكون المتعلم قادرا على :

المجال الرئيسي الأول: القراءة

- 1) قراءة نص قراءة متواصلة
- 2) احترام علامات الترقيم
- 3) النطق السليم وإعطاء الحروف حقها
- 4) الإجابة على أسئلة الفهم
- 5) توظيف مفردات النص في جمل مفيدة
- 6) ملاحظة الأساليب والنسج على غرارها
- 7) تحديد المحتوى العام للنص
- 8) إبراز الفقرات واكتشاف الأفكار الأساسية

المجال الرئيسي الثاني: التراكيب

- 1) عناصر الجملة الفعلية والإسمية
- 2) الفعل، الفاعل والمفعول به
- 3) العطف بالواو والفاء وثم
- 4) اللازم والمتعدي
- 5) الفاعل المفعول به ظاهر وضمير
- 6) نائب الفاعل

المجال الرئيسي الثالث: الصرف والتحويل

- 1) أقسام الكلمة
- 2) الاسم ، الجنس والعدد ، الاسم النكرة والمعرفة ب ال والإضافة
- 3) أسماء الإشارة والأسماء الموصولة
- 4) الضمانر المتصلة والمنفصلة
- 5) الفعل الماضي والمضارع المبني للمجهول
- 6) الفعل الصحيح

المجال الرئيسي الرابع : الاملاء

- 1) التاء المربوطة والمبسوطة
- 2) همزتا الوصل والقطع
- 3) الهمزة المتوسطة والمتطرفة
- 4) الألف الممدودة والمقصورة

المجال الرئيسي الخامس: الإنشاء

- 1) ترتيب الكلمات لتكوين نص تام ذي معنى
- 2) ترتيب الجمل لتكوين فقرة تامة ذي معنى
- 3) كتابة موضوع إنشائي

القراءة

النص

مراكش عاصمة المغرب قديما ، ومن أعظم مدنه الحضارية؛ كثرة الجنان والبساتين، تخرق خارجها السواقي، وتأتيها الأرزاق من المدن والبوادي، مع ما فيها من الأشجار والكروم التي يتحدث بطيبها في الآفاق. وتتميز مراكش بأسوارها الأثرية، التي أقيمت منذ نشأتها، وقصورها الضخمة، التي أصبحت ميزة لها ومنها قصر المنصور (البديع)

كما تنتشر بها مساجد عديدة ؛من أشهرها جامع الكتبية؛ وهو عبارة عن مبنى ضخم المساحة، مستطيل الشكل. وتعتبر مئذنته، بحق من روائع فن العمارة الإسلامية.

والى جانب هذا، فمراكش ظلت، ولا تزال، عاصمة لنشر العلم والأدب، وملتقى لمختلف الثقافات والفنون، على مر الأزمان والعصور.

اقرا النص قراءة متأنية محترما علامات الترقيم والنطق السليم لمخارج الحروف

(1) عن أي مدينة يتحدث

النص؟

(2) استخرج من النص ما يدل على أن هذه المدينة هي مدينة الطبيعة

والجمال؟

(3) ما هي المآثر التاريخية التي ذكرت في

النص؟

(4) ماهو أشهر مساجد مراكش؟ وما هي

مميزاته؟

(5) في نظرك لماذا يقصد السياح مدينة مراكش

كثيرا؟

(6) كم عدد فقرات هذا النص؟ وما هي الفكرة الأساسية لكل

نص؟

.....

(7) ضع سطرا تحت المرادف الصحيح للكلمتين التاليتين:

- أقيمت: هدمت زينت بنيت - ميزة : علامة فكرة دليل

(8) كون مما يلي جملا مفيدة : تتميز.....

تنتشر

التراكيب

(9) ايت بعائلة كلمة
(مبنى):.....

(10) أتمم ما يلي :

-الجملة الاسمية هي التي

-الجملة الفعلية هي التي

(11) استخرج من النص جملة اسمية وجملة فعلية.....

(12) ضع عناصر الجمل التالية في الترسيم المناسبة: يزور السياح مراكش الصومعة ضخمة

الفاعل	المفعول به	الفعل
.....
المبتدأ	الخبر	
.....	

(13) كون جملة فعلية وجملة اسمية:.....

(14) استخرج من النص جملة تتضمن عطفًا بالواو:.....

(15) ضع حروف العطف التالية في المكان المناسب : الواو ف ثم

يبدأ بالأكل الأكبر.....الأصغر زرت مراكشالرباط اشترى الاب لابنه محفظةكتبها

(16) حول الفاعل في الجمل التالية الى فاعل ضمير : زار السائح
المنازة:.....

(17) حول المفعول به في الجمل التالية الى مفعول به ضمير :

استقل المسافر الطائرة

(18) استخراج من النص فعلين مبنيين للمجهول:.....

.....

(19) حول الأفعال التالية الى المبني للمجهول مع الشكل التام

يستمتع السياح بالمناظر

سمع الطفل صوت السيارة.....

الصرف والتحويل

(1) أتمم الجدول من النص :

حرف	اسم	فعل

(2) استخرج من النص ما يلي :

مفرد مذكر	جمع مؤنث	مفرد مثنى	جمع مثنى

(3) استخرج من النص ما يلي:

اسم نكرة	اسم معرف ب ال	اسم معرف بالاضافة

(4) حول الأسماء التالية الى معرف بالإضافة: قلم
مدينة.....

مكتبة فنون..... صانع.....

(5) ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب: هذان - هذا - هذه

.....- رجل أمين

.....- حجرة واسعة

.....- خذ..... التفاحة

.....- صانعان ماهران

(6) ضع الأسماء الموصولة المناسبة مكان النقط: اللذان الذي الذين التي

.....- قرأت القصة- اشتريتها

.....- أحب- علموني

.....- هذا هو البيت- أسكنه

.....- التلميذان- أنجزا الواجب مجددا

(7) حول الأفعال التالية الى المبني للمجهول : كتب

يساعد.....

أنجز..... يرسم

الاملاء

(8) استخراج من النص كلمات تتكون مما يلي :

همزة متوسطة على الياء	همزة متوسطة على الالف	همزة القطع	همزة الوصل	تاء مبسوطة	تاء مربوطة

(9) أكمل بوضع التاء المناسبة مكان النقط

ممحا..... بن..... حقيب..... ممرضا..... علام..... فتا..... رعا.....

(10) كون جملتين كل واحدة تتضمن كلمة بها تاء مبسوطة وأخرى مربوطة

(11) أكمل بوضع همزة الوصل المناسبة

-..... ارتفاع الصومعة..... ثنان و..... ربعون مترا -نقطعلكهرباء عنلحي

-.....صرارك على بلوغ..... لهدف دليل علىستعدادك لتتجاوز كلشكاللصعاب

(12) ضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة

م.....ذنة است.....نف ذ.....اب ك.....وس قرا.....ة

(13) اكتب كلمات تتضمن ما يلي: همزة متطرفة على الألف وعلى الواو وعلى الياء

.....:

(14) أكتب ما يمليه علي أستاذي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعبير الكتابي

رتب الكلمات التالية لتكوين فقرة ذات معنى

(24)

تحيط _ الأشجار _ بتنقية _ والنباتات _ تقوم _ نتنفسه _ التي _ الجميلة _ بنا _ الذي _ الهواء

رتب الجمل التالية لتكون منها موضوعا

(25)

1. أطيّر بين المروج والحقول
2. أسكن في ركن جبل
3. أنا النحلة
4. ثم أخرج من بطني عسلا فيه غذاء وشفاء
5. أوفي جذع شجرة
6. وأهبط على غصن صغير
7. فأمتص من الرحيق ما أشاء
8. ثم أنطلق الى الزهر والورد

أكتب تقريرا عن زيارتك مع زملائك لمصنع موظفا العناصر التالية:

(26)

الانطباع والشعور

الأعمال المنجزة

المشاركون

الزمان والمكان

موضوع التقرير