

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Jenjang : SMK

Kurikulum : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan 	Peserta didik dapat memaknai kata/istilah	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kata yang bermakna majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra 	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah sesuai konteks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks (maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) 	Peserta didik dapat menentukan isi tersurat/tersirat dalam karya sastra	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) - melengkapi unsur 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan dalam kalimat 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	- menemukan inti kalimat		ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)	- menggunakan kalimat dalam paragraf	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> - membuat ringkasan teks - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan hubungan antarbagian teks 	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> - menentukan bukti watak, latar - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kalimat, kata (sinonim) - menyusun paragraf dari beberapa data menyusun simpulan dari beberapa data 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis) - memperbaiki kesalahan penggunaan kata 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca