



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

PENDIDIKAN ISLAM

TAHUN 3

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warga negara Malaysia yang berilmu, berpengetahuan, berketerampilan, berakhlak, mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosia

MATLAMAT KURIKULUM

Matlamat Pendidikan Islam adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan akhirat.

OBJEKTIF KURIKULUM

Murid yang mengikuti proses pengajaran dan pembelajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan;

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas ibadah sebagai memenuhi tuntutan fardu 'ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. serta menghayati dan mengamal sunnah baginda;
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu dengan lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kuaiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**

Murid : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.

Instrumen : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.

- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif. Mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasikan permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
1.	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.

PERNYATAAN STANDARD PENDIDIKAN ISLAM TAHUN

Band	Pernyataan Standard
<p>6 <i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</i></p>	<p>Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.</p>
<p>5 <i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</i></p>	<p>Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.</p>
<p>4 <i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</i></p>	<p>Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi.</p>
<p>3 <i>Tahu, Faham dan Boleh Buat</i></p>	<p>Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.</p>
<p>2 <i>Tahu, Faham</i></p>	<p>Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.</p>
<p>1 <i>Tahu</i></p>	<p>Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.</p>

PETUNJUK PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 3

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 1 Tahu	B1 Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi	TILAWAH AL-QURAN B1D1 Boleh membaca surah-surah tertentu : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur 	B1D1E1 Membaca kalimah dan potongan ayat dengan bimbingan guru satu daripada surah-surah berikut : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur
		KEFAHAMAN B1D2 Boleh memahami kitab al-Quran.	B1D2E1 Menyatakan pengertian kitab al-Quran.
		B1D3 Boleh memahami surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> • al-Fatihah • al-Nas 	B1D3E1 Menyatakan pengenalan secara ringkas surah al-Fatihah.
		TAJWID B1D4 Boleh mengenal dan mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> -Bacaan Mad -Bacaan Mim dan Nun Syaddah 	B1D4E1 Menyebut kalimah yang mengandungi Bacaan Mad Asli (Mad Tabii). B1D4E2 Menyebut kalimah yang mengandungi Mim dan Nun Syaddah.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		HADIS B1D5 Boleh mengetahui pengertian hadis.	B1D5E1 Menyatakan pengertian hadis serta kepentingannya secara ringkas.
		AKIDAH B1D6 Boleh mengetahui konsep beriman kepada Kitab Allah SWT.	B1D6E1 Menyebut pengertian, maksud dan hukum beriman kepada Kitab Allah SWT.
		B1D7 Boleh mengetahui konsep beriman kepada Hari Akhirat.	B1D7E1 Menyebut pengertian, maksud dan hukum beriman kepada Hari Akhirat.
		B1D8 Boleh mengetahui sifat-sifat Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> • Allah bersifat Baqa' • Mukholafatuhu Lil Hawadis • Qiamuhu Binafsih 	B1D8E1 Menyebut pengertian satu daripada sifat-sifat Allah SWT: <ul style="list-style-type: none"> • Baqa' • Mukholafatuhu Lil Hawadis • Qiamuhu Binafsih
		B1D9 Boleh mengetahui nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> • Al-Adlu • Al-Syakur 	B1D9E1 Menyebut pengertian dan hukum satu daripada nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> • Al-Adlu • Al-Syakur

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		IBADAH B1D10 Boleh mengetahui jenis-jenis hukum: <ul style="list-style-type: none"> • wajib • sunat • makruh • haram • harus 	B1D10E1 Menyatakan jenis-jenis hukum dalam Islam dan pengertiannya : <ul style="list-style-type: none"> • wajib • sunat • makruh • haram • harus
		B1D11 Boleh membaca Doa Qunut.	B1D11E1 Membaca potongan-potongan ayat dalam Doa Qunut.
		B1D12 Boleh mengetahui syarat wajib dan syarat sah solat.	B1D12E1 Menyatakan pengertian syarat wajib dan syarat sah solat.
		SIRAH B1D13 Boleh mengetahui peristiwa di Gua Hira'.	B1D13E1 Menyatakan kedudukan Gua Hira'.
		B1D14 Boleh mengetahui dakwah Rasulullah SAW.	B1D14E1 Menyebut bentuk dakwah Rasulullah SAW <ul style="list-style-type: none"> • secara sulit • secara terang

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		B1D15 Boleh mengetahui peristiwa hijrah ke Habsyah.	B1D15E1 Menyatakan tarikh, bilangan orang dan sebab-sebab berlakunya perpindahan ke Habsyah kali pertama dan kedua.
		B1D16 Boleh mengetahui penerimaan orang-orang Mekah yang berpengaruh terhadap dakwah nabi Muhammad SAW.	B1D16E1 Menyatakan sebab orang-orang yang berpengaruh di Mekah memeluk Islam.
		ADAB B1D17 Boleh mengetahui adab terhadap al-Quran.	B1D17E1 Menyatakan hukum memuliakan al- Quran.
		B1D18 Boleh mengetahui adab-adab : <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah 	B1D18E1 Menyatakan satu daripada adab-adab berikut : <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 2 Tahu dan Faham	B2 Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi	TILAWAH AL-QURAN B2D1 Boleh membaca surah-surah tertentu dengan betul : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur 	B2D1E1 Membaca ayat-ayat dengan bantuan guru atau rakan satu daripada surah-surah berikut : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur
		KEFAHAMAN B2D2 Boleh memahami kitab al-Quran.	B2D2E1 Menyatakan beberapa nama lain bagi kitab al-Quran.
		B2D3 Boleh memahami surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> • al-Fatihah • al-Nas 	B2D3E1 Menyatakan erti ayat-ayat surah al-Fatihah.
		TAJWID B2D4 Boleh mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Mad • Bacaan Mim dan Nun Syaddah 	B2D4E1 Menyebut potongan ayat yang mengandungi bacaan satu daripada hukum-hukum berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Mad Asli (Mad Tabii) • Mad Silah Qosirah • Mad Badal • Mad Iwad • Mad Tamkin.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			B2D4E2 Menyebut dengan betul ayat yang mengandungi: <ul style="list-style-type: none"> Mim dan Nun Syaddah
		HADIS B2D5 Boleh membaca dan memahami hadis tentang : <ul style="list-style-type: none"> mengasihi orang yang lebih muda dan menghormati orang yang lebih tua 	B2D5E1 Membaca hadis dengan bantuan guru atau rakan : لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُقَرِّبَ كَبِيرَنَا رواه أبو داود والترمذي
		AKIDAH B2D6 Boleh memahami konsep beriman kepada Kitab Allah SWT.	B2D6E1 Menyenaraikan nama-nama kitab yang wajib diketahui dan rasul yang menerimanya.
		B2D7 Boleh memahami konsep beriman kepada Hari Akhirat.	B2D7E1 Menyatakan dalil naqli beriman kepada Hari Akhirat dan pengertiannya.
		B2D8 Boleh memahami sifat-sifat Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> Baqa' Mukholafatuhu Lil Hawadis Qiamuhu Binafsih 	B2D8E1 Menyatakan pengertian satu daripada sifat-sifat Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> Baqa' Mukholafatuhu Lil Hawadis Qiamuhu Binafsih

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		B2D9 Boleh memahami nama-nama Allah SWT: <ul style="list-style-type: none"> • Al-Adlu • Al-Syakur 	B2D9E1 Menyatakan pengertian beriman dengan satu daripada nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> • Al-Adlu • Al-Syakur
		IBADAH B2D10 Boleh memahami jenis-jenis hukum: <ul style="list-style-type: none"> • wajib • sunat • makruh • haram • harus 	B2D10E1 Menyebut contoh-contoh perbuatan: <ul style="list-style-type: none"> • wajib • sunat • makruh • haram • harus
		B2D11 Boleh membaca Doa Qunut.	B2D11E1 Membaca ayat-ayat Doa Qunut.
		B2D12 Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat.	B2D12E1 Menyatakan syarat-syarat wajib solat.
		B2D13 Boleh memahami perkara yang membatalkan solat.	B2D13E1 Menyatakan perkara-perkara yang membatalkan solat.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		SIRAH B2D14 Boleh memahami peristiwa di Gua Hira'.	B2D14E1 Menyatakan sebab nabi Muhammad SAW ke Gua Hira'.
		B2D15 Boleh memahami dakwah Rasulullah SAW.	B2D15E1 Menyatakan sebab-sebab Rasulullah SAW berdakwah secara sulit dan terang.
		B2D16 Boleh memahami peristiwa hijrah ke Habsyah.	B2D16E1 Menyatakan beberapa orang yang berhijrah ke Habsyah kali pertama.
		B2D17 Boleh memahami penerimaan orang-orang Mekah yang berpengaruh terhadap dakwah nabi Muhammad SAW. -	B2D17E1 Menyatakan iktibar daripada peristiwa pengislaman orang-orang Mekah yang berpengaruh.
		ADAB B2D18 Boleh memahami adab terhadap kitab al-Quran.	B2D18E1 Menyatakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D19 Boleh memahami adab-adab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah 	<p>B2D19E1 Menyatakan satu daripada adab-adab berikut dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi	TILAWAH AL-QURAN B3D1 Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur 	B3D1E1 Membaca dan menghafaz dengan betul satu daripada surah-surah berikut : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur
		KEFAHAMAN B3D2 Boleh memahami kitab al-Quran.	B3D2E1 Menyenaraikan kelebihan membaca kitab al-Quran.
		B3D3 Boleh memahami dan mengamal surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> • al-Fatihah • al-Nas 	B3D3E1 Menyenaraikan isi-isi penting dengan betul daripada surah al-Fatihah.
		TAJWID B3D4 Boleh memahami : <ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Mad • Bacaan Mim dan Nun Syaddah 	B3D4E1 Membaca dengan betul ayat yang mengandungi bacaan satu daripada hukum-hukum berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Mad Asli (Tabii) • Mad Silah Qosirah • Mad Badal • Mad Iwad • Mad Tamkin

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			B3D4E2 Membaca dengan betul ayat yang mengandungi Mim dan Nun Syaddah.
		HADIS B3D5 Boleh membaca dan memahami hadis tentang : <ul style="list-style-type: none"> mengasahi orang yang lebih muda dan menghormati orang yang lebih tua 	B3D5E1 Membaca hadis dengan betul : لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُقَرِّرْ كَبِيرَنَا رواه أبو داود والترمذي B3D5E2 Menyatakan adab-adab mengasahi orang yang muda dan menghormati orang yang lebih tua.
		AKIDAH B3D6 Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Kitab Allah SWT.	B3D6E1 Menyatakan sebab manusia memerlukan kitab Allah SWT.
		B3D7 Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Hari Akhirat.	B3D7E1 Menyenaraikan nama-nama lain Hari Akhirat dengan betul.
		IBADAH B3D8 Boleh membaca dan menghafaz Doa Qunut	B3D8E1 Membaca dan menghafaz doa Qunut.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		B3D9 Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat.	B3D9E1 Menyatakan syarat-syarat sah solat.
		B3D10 Boleh memahami perkara yang membatalkan solat.	B3D10E1 Menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan solat.
		SIRAH B3D11 Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa di Gua Hira'.	B3D11E1 Menceritakan peristiwa wahyu pertama diturunkan.
		B3D12 Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada dakwah Rasulullah SAW.	B3D12E1 Menyenaraikan nama orang yang mula menerima dakwah secara sulit.
		B3D13 Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa hijrah ke Habsyah.	B3D13E1 Menceritakan secara ringkas layanan Raja Habsyah terhadap orang Islam yang berhijrah ke Habsyah.
		ADAB B3D14 Boleh memahami adab terhadap kitab al-Quran.	B3D14E1 Melaksanakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		B3D15 Boleh memahami adab-adab : <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah 	B3D15E1 Melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah
		JAWI B3D16 Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan.	B3D16E1 Membaca dan menulis perkataan berimbuhan apitan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 4 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab	B4 Mempamerkan kemahiran membaca Al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi	TILAWAH AL-QURAN B4D1 Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur 	B4D1E1 Membaca dan menghafaz dengan betul, bertajwid dan beradab pada satu daripada surah-surah berikut : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur
		KEFAHAMAN B4D2 Boleh memahami kitab al-Quran.	B4D2E1 Menyenaraikan kepentingan kitab al-Quran.
		B4D3 Boleh memahami surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> • al-Fatihah • al-Nas 	B4D3E1 Menyenaraikan pengajaran surah al-Fatihah dengan betul dan beradab.
		IBADAH B4D4 Boleh membaca dan menghafaz Doa Qunut	B4D4E1 Membaca dan menghafaz doa Qunut dengan betul.
		ADAB B4D5 Boleh memahami adab terhadap kitab al-Quran.	B4D5E1 Melaksanakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran dengan betul.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B4D6 Boleh memahami adab-adab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • adab berpakaian • adab bercakap • adab berziarah 	<p>B4D6E1 Melaksanakan satu daripada adab-adab berikut dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa dengan betul sebelum berpakaian. • Mengamalkan adab bercakap dengan betul dan istiqamah. • Menerangkan perkara yang perlu dijaui ketika berziarah dengan betul.
		<p>JAWI B4D7 Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan.</p>	<p>B4D7E1 Membaca dan menulis ayat mudah yang mengandungi perkataan berimbuhan apitan dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 5 Tahu, Faham, Boleh Buat dan Beradab Terpuji	B5 Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.	TILAWAH AL-QURAN B5D1 Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid: <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur 	B5D1E1 Membaca dan menghafaz dengan betul dan bertajwid serta mengamalkannya dengan beradab terpuji satu daripada surah-surah berikut : <ul style="list-style-type: none"> • surah al-Fil • surah al-Humazah • surah al-Asr • surah al-Takathur
		IBADAH B5D2 Boleh membaca dan mengamalkan Doa Qunut	B5D2E1 Mengamalkan Doa Qunut dalam solat dengan betul dan beradab.
		ADAB B5D3 Boleh mengamalkan adab terhadap kitab al-Quran.	B5D3E1 Melaksanakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran dengan betul dan istiqamah.
		ADAB B5D4 Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian.	B5D4E1 Membaca doa sebelum berpakaian dengan betul dan beradab.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>JAWI B5D5 Boleh mengenal dan membaca perkataan yang mengandungi huruf hamzah (ء)</p>	<p>B5D5E1 Mengenal dan membaca perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknikal penulisan yang betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 6 Tahu, Faham, Boleh Buat dan Beradab Mithali	B6 Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, Mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.	ADAB B6D1 Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian.	B6D1E1 Mengamalkan secara istiqamah adab berpakaian dalam kehidupan seharian.
		JAWI B6D2 Boleh mengenal, membaca dan menulis perkataan yang mengandungi huruf hamzah (ء)	B6D2E1 Membaca dan menulis perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknikal penulisan yang betul.