



السيد في

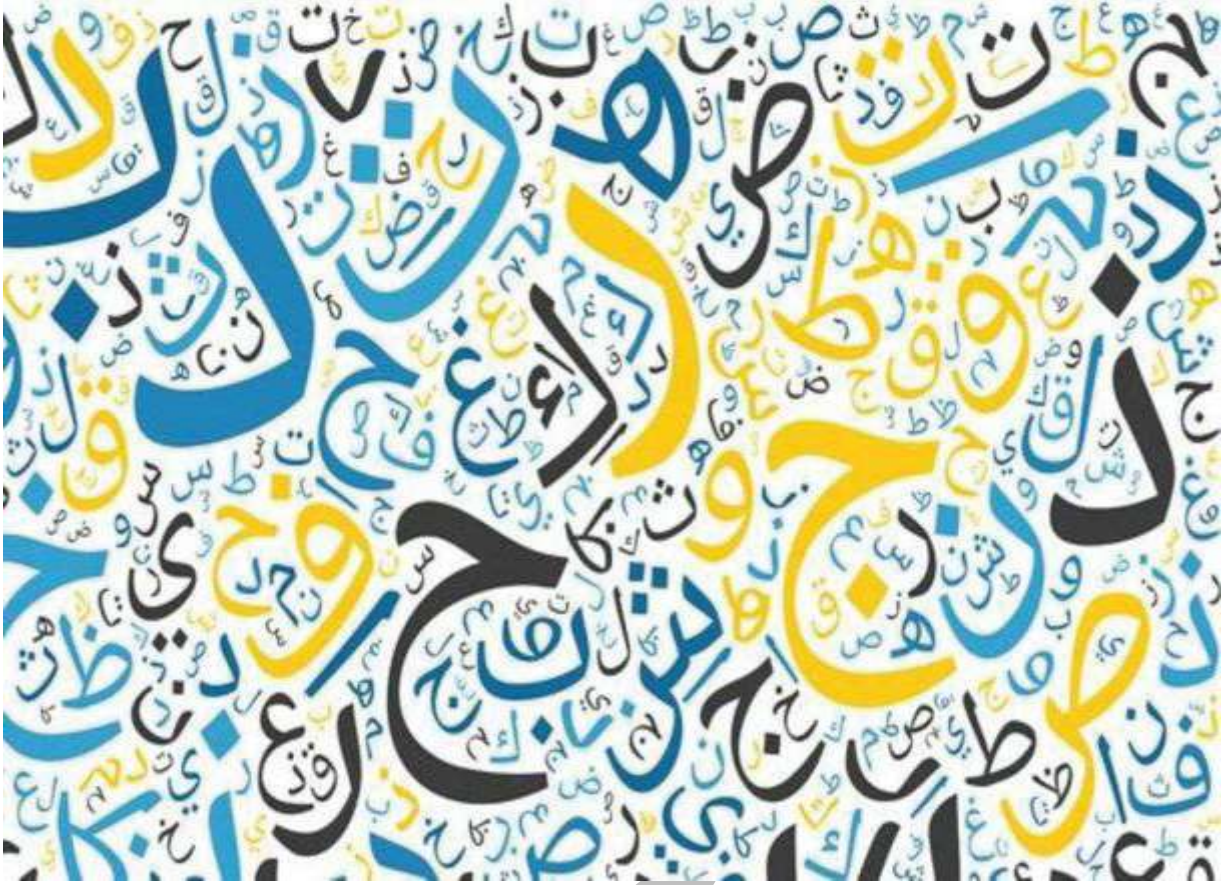
نماذج الاختبارات النهائية

في اللغة العربية

للفصل السادس

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَصْلُ اللُّغَاتِ.

تحذير!

لا يجوز لأحد الاقتباس أو النسخ من هذا الحق إلا بموافقة صاحب العمل، ومن يخالف يعرض نفسه للمساءلة القانونية.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية (مبدعون)

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني
للمصف السادس

٤٠

المادة: اللغة العربية

المدرسة

الشعبة:

اسم الطالب/ة :

أولاً: الاستماع

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - أين تقع مدينة عكا؟ تقع على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط.

٢ - القائد الذي أنشأ في عكا داراً للسفن:

أ - عمر بن الخطاب. ب - أحمد باشا الجزار. ج - معاوية بن أبي سفيان. د - عمرو بن العاص.

٣ - أنسب عنوان للنص المسموع:

أ - مساجد عكا. ب - عكا مدينة ساحلية. ج - مساحة عكا. د - عكا شوارعها واسعة.

ثانياً : الفهم والاستيعاب.

أرادت امرأة عجوز عبور الشارع، ولكنها لم تقدّر على العبور لأن السيارات كانت تمر بسرعة، وكانت كلما أرادت العبور ترى سيارة تمر على يسارها ثم سيارة تمر على يمينها فتعود إلى مكانها. رأى شرطي المرور هذه العجوز، فرفع يده وأوقف حركة مرور السيارات، ثم ذهب إلى العجوز وأمسك بيدها وساعدها في قطع الشارع.

١ - لماذا لم تستطع العجوز عبور الشارع؟ لم تقدّر على العبور لأن السيارات كانت تمر بسرعة.

٢ - ما الفكرة العامة للقطعة؟ مروءة شرطي المرور.

٣ - (ذهب إلى) ضع التركيب في جملة من تغييرك. ذهب الطالب إلى المدرسة.

٤ - فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ - تعود البنت جدتها المريضة. (تعود)

ب - قررت البنت أن تعود إلى البيت. (ترجع)

ثالثاً / القراءة. من درس (أطفالنا أكبادنا)

إن من أخطر ما يلجأ إليه بعض الآباء في معاملة أطفالهم الغف، سواء أكان ذلك عنفاً جسدياً أو لفظياً، إنهم يلجؤون إلى ذلك، ظناً منهم أن هذا الأسلوب يؤتي ثماره بتأديبهم وطاعتهم لوالديهم.

١ - لماذا يلجأ بعض الآباء إلى الغف مع أطفالهم؟ ظناً منهم أن هذا الأسلوب يؤتي ثماره بتأديبهم وطاعتهم لوالديهم.

٢ - ما واجب الآباء نحو الأبناء؟ تربيتهم تربية حسنة، ومعاملتهم برفق ورحمة وعطف.

٣ - مضاد (الغف) اللين مفرد (الآباء) الأب.

٤ - (إِنَّهُمْ يَلْجَأُونَ إِلَى ذَلِكَ) اسْلُوب :

أ- نَفِي.	ب- شَرْط.	ج- تَوْكِيد.	د- اسْتِفْهَام.
-----------	-----------	--------------	-----------------

٥ - حَاكِ النَّمَطِ التَّالِي: إِنَّهُمْ يَلْجَأُونَ إِلَى ذَلِكَ ظَنًّا مِنْهُمْ أَنَّ هَذَا الْأَسْلُوبَ يُؤْتِي ثِمَارَهُ.
إِنَّهُمْ يَرْهَبُونَنَا ظَنًّا مِنْهُمْ أَنَّنَا سَنَنْتَازِلُ عَنْ أَرْضِنَا.

رَابِعًا / النُّصُوص

مِنْ نَصِّ (الشَّرِيد) :

أَنَا يَا أَخِي الْإِنْسَانُ مِثْلَكَ كَانَ لِي وَطَنٌ حَبِيبٌ
قَدْ كُنْتُ فِيهِ أَعِيشُ فِي رَغَدٍ وَفِي عَيْشٍ رَحِيبٍ
وَبِهِ الْحَدَائِقُ وَالْجِبَالُ الشُّمُّ وَالْمَرْجُ الْخَصِيبُ
وَبِهِ الْأَمَانِي الْعَذَابُ وَشَمْسٌ عِزٌّ لَا تَغِيبُ

١ - كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ الْفِلَسْطِينِيِّ قَبِيلَ التَّكْبَةِ؟ كَانَ يَعْيشُ فِي رَغَدٍ وَفِي عَيْشٍ رَحِيبٍ.

٢ - تَتَمَتَّعُ فِلَسْطِينِي بِمَظَاهِرَ طَبِيعِيَّةٍ جَمِيلَةٍ. أَكْتُبْ مِنْ الْمَقْطَعِ مَا يُشِيرُ إِلَى ذَلِكَ.
وَبِهِ الْحَدَائِقُ وَالْجِبَالُ الشُّمُّ وَالْمَرْجُ الْخَصِيبُ.

٣ - مُرَادِف (رَغَد) سَعَادَةٌ جَمْع (الْمَرْج) الْمَرْوَجُ .

٤ - (وَبِهِ الْحَدَائِقُ وَالْجِبَالُ الشُّمُّ) تَعْبِيرٌ يُدُلُّ عَلَى جَمَالِ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ فِي فِلَسْطِينِ.

٥ - (وَبِهِ الْأَمَانِي الْعَذَابُ) اشرحِ الْجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَمَانِي بِالْمَاءِ الْعَذْبِ.

٦ - الْحِفْظُ أَكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ :

أ- مِنْ نَصِّ (لَيْلَى) تَقُولُ إِذَا عُدْتُ إِلَيْهَا مِنَ الْعَمَلِ كَلَامًا مِنَ الْأَعْمَاقِ أَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ.

ب- مِنْ نَصِّ (بَيْسَانَ) أَمَّا زَالَ بَيْنَ الضَّفَتَيْنِ زَنَابِقُ تُهْذِهُدُ شَوْقَ الْغَوْرِ، وَالْغَوْرُ يَنْتَسِمُ.

خَامِسًا / الْقَوَاعِدُ وَالتَّطْبِيقُ:

١ - ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١ - عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُثَنَّى:

أ- الْوَاو.	ب- الضَّمَّة.	ج- الْأَلِف.	د- الْيَاء.
-------------	---------------	--------------	-------------

٢ - الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

أ- أَكْرَمَ.	ب- أَكْتُبُ.	ج- انْطَلَقَ.	د- تَنَاوَلَ.
--------------	--------------	---------------	---------------

٣ - يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى الضَّمِّ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ.

أ- تَاءُ التَّائِبِ السَّائِكَةِ.	ب- نُونُ النِّسْوَةِ.	ج- وَأُ الْجَمَاعَةِ.	د- تَاءُ الْفَاعِلِ.
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

٤ - (لِيَتَصَدَّقَ كُلُّ غَنِيٍّ عَلَى الْفُقَرَاءِ) الْحُكْمُ الْإِغْرَابِيُّ لِلْفِعْلِ الْمَخْطُوطِ:

أ- مَجْرُوم.	ب- مَنْصُوب.	ج- مَجْرُور.	د- مَرْفُوع.
--------------	--------------	--------------	--------------

٥- يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى السُّكُونِ إِذَا كَانَ :

أ- صَحِيحَ الْآخِرِ.	ب- مُعْتَلَّ الْآخِرِ.	ج- لَمْ يَتَّصِلْ بِشَيْءٍ.	د- (أ + ج)
----------------------	------------------------	-----------------------------	------------

٦- (أَجَرَتِ الْعَالِمَتَانِ بَحْثًا طَبِيًّا عَنِ النَّبَاتَاتِ) الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ :

أ- ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ.	ب- اسْمٌ ظَاهِرٌ مُتْنًى.	ج- تَاءُ التَّأْنِيثِ.	د- اسْمٌ ظَاهِرٌ مُفْرَدٌ.
-----------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

٧- يُنْصَبُ الْمَفْعُولُ بِهِ إِذَا كَانَ مُتْنًى بِ :

أ- الْفَتْحَةُ.	ب- الْكَسْرَةُ.	ج- الْيَاءُ.	د- الْيَاءُ وَالنُّونُ.
-----------------	-----------------	--------------	-------------------------

٨- (يَسْقِي الْبُسْتَانِي _____ الْبُرْتُقَالِ) الْمَفْعُولُ بِهِ الْمُنَاسِبُ :

أ- شَجَرَاتٌ.	ب- شَجَرَاتٌ.	ج- شَجَرَاتٍ.	د- شَجَرَاتٌ.
---------------	---------------	---------------	---------------

٢- أَقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا :

عِنْدَمَا تَشْتَدُّ وَطْأَةُ الْحَيَاةِ، وَيَعْجُزُ الْإِنْسَانُ عَنِ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الشَّيْءِ وَنَقِيضِهِ، فَإِنَّهُ يَلْجَأُ لِتَجَارِبِ الْآخِرِينَ؛ لِيَتَعَلَّمَ مِنْهَا الصِّفَاتِ الْجَيِّدَةَ، وَالْحِكْمَةَ الصَّالِحَةَ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

جَمْعًا الْآخِرِينَ نَوْعُهُ جمع مذكر سالم فَاعِلًا وَطْأَةُ فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا تَشْتَدُّ فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا يَتَعَلَّمَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَشْتَدُّ وَطْأَةُ الْحَيَاةِ.

٢- حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، وَعَلَامَةَ رَفْعٍ كُلٍّ مِنْهُمَا وَفَقِ الْجَدُولَ الْآتِي :

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ	الْمُبْتَدَأُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ	الْخَبَرُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ
الطُّلَّابُ مُتَفَوِّقُونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ.	الطُّلَّابُ	الضَّمَّةُ	مُتَفَوِّقُونَ	الْوَاوُ

سَادِسًا / الْإِمْلَاءُ

١- صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

١- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى وَائٍ مَزِيدَةٍ هِيَ :

أ- أَلْوَانٌ.	ب- أَوْلُو.	ج- وَفَاءٌ.	د- مَحْمُودٌ.
---------------	-------------	-------------	---------------

٢- عَمِّرُوا _____ الْعَاصِ دَاهِيَةَ الْعَرَبِ. الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ :

أ- ابْنٌ.	ب- بَنَةٌ.	ج- ابْنَةٌ.	د- بَنٌ.
-----------	------------	-------------	----------

٣- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى خَطَأٍ إِمْلَائِيٍّ فِيمَا يَأْتِي :

أ- يَسْمُو الْوَطْنَ بِالْعُلَمَاءِ.	ب- زُورُوا آثَارَ بِلَادِكُمْ.	ج- الْأَسْرَى قَاوَمُوا الْعَدُوَّ.	د- مَعْلَمُو الْمَدْرَسَةِ نَشِيطُونَ.
--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------

٤- (قَابَلْتُ الطَّالِبَ _____ فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ) الْاسْمُ الْمَوْصُولُ الْمُنَاسِبُ :

أ- الَّتِي.	ب- اللَّذَانِ.	ج- الَّذِينَ.	د- الَّذِي.
-------------	----------------	---------------	-------------

سَابِعًا / التَّعْبِيرُ

اَكْتُبْ فِقْرَةً فِي حُدُودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا مُعَانَاةَ أَطْفَالِ فَلَسْطِينِ.

ثَامِنًا / الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ :

اَكْتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً وَبِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

اصْبِرْ قَلِيلًا فَبَعْدَ الْعُسْرِ تَيْسِيرُ وَكُلُّ أَمْرٍ لَهُ وَقْتُ وَتَذْيِيرُ.

النَّسْخُ

الرَّقْعَةُ

انْتَهَتْ الْأَسْنَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

مُلْحَقُ نَصِّ الْاِسْتِمَاعِ.

عَكَا هِي مِنْ أَقْدَمِ وَأَهَمِّ مُدُنِ فَلَسْطِينِ التَّارِيخِيَّةِ، تَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، تَأَسَّسَتِ الْمَدِينَةُ فِي الْأَلْفِ الثَّلَاثَةِ ق.م عَلَى يَدِ الْكَنْعَانِيِّينَ، الَّذِينَ جَعَلُوا مِنْهَا مَرْكَزًا تِجَارِيًّا وَدَعَوْهَا بِاسْمِ (عَكُو) أَيْ الرَّمْلِ الْحَارِ. أَصْبَحَتْ بَعْدَ ذَلِكَ جُزْءًا مِنْ دَوْلَةِ الْفِينِيقِيِّينَ، دَخَلَ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ عَكَا بِقِيَادَةِ شَرْحِبِيلِ بْنِ حَسَنَةَ، أُنْشِأَ فِيهَا مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ دَارًا لِصِنَاعَةِ السُّفَنِ، وَمِنْ أَشْهُرِ حُكَّامِهَا أَحْمَدُ بَاشَا الْجَزَّارُ، أَوْقَفَتْ رَحْفَ نَابِلْيُونِ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهَا بَعْدَ أَنْ اخْتَلَّ مِصْرَ، وَسَاحِلَ فَلَسْطِينِ، وَحَاصَرَهَا وَلَكِنُّهُ فَشَلَ فِي اخْتِلَالِهَا بِفَضْلِ صُمُودِ أَحْمَدِ بَاشَا الْجَزَّارِ، فَتَلَاشَتْ أَحْلَامُ نَابِلْيُونِ بِالْاِسْتِيلَاءِ عَلَى الشَّرْقِ، وَسَحَبَ جُيُوشَهُ.

مُلْحَقُ قِطْعَةِ الْإِمْلَاءِ.

الْوَطَنُ عَزِيزٌ عَلَى أُنْبَاءِهِ، فَهُمْ أَوْلُو الْعَزِيمَةِ الَّذِينَ مِنْ خَيْرَاتِهِ أَكَلُوا، وَفَوْقَ أَرْضِهِ عَاشُوا وَتَرَعَرَعُوا، وَهُوَ يَسْمُو بِهِمْ.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية (مبدعون)

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني
للمصف السادس

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة

اسم الطالب/ة: الشعبة:

أولاً: الاستماع

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الذي اتَّفَقَ عَلَيْهِ الْكُفَّارُ؟ اتَّفَقَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّبِيِّ.

ب- اِفْتَدَى الرَّسُولُ وَنَامَ فِي فِرَاشِهِ .

أ- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيق. ب- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ. ج- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ. د- عُثْمَانُ بْنُ عَفَّان.

ج- اُنْسَبْ عُنْوَانٍ لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

أ- رِحْلَةُ الْهَجْرَةِ. ب- فِدَاءُ عَلِيٍّ لِلنَّبِيِّ ﷺ. ج- شَجَاعَةُ أَبِي بَكْرٍ. د- فِرَاشُ النَّبِيِّ.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

الْفَارُوقُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَلِمَ مِنْ أَعْلَامِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَرَمَزَ مِنْ رُمُوزِهَا الْخَالِدَةِ، أَفْنَى حَيَاتِهِ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، لَمْ يَتَأَخَّرْ عَنْ وَاجِبَاتِ الْخِلَافَةِ، مَلَأَ الْأَرْضَ عَدْلًا، فَاسْتَحَقَّ أَنْ يُلقَبَ بِالْعَادِلِ، سَيَرَتْهُ قُدُوةٌ تُحْتَذَى فِي الْإِخْلَاصِ لِلْإِسْلَامِ وَدَوْلَتِهِ، وَقَدْ ثَوَّقِي شَهِيدًا فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ عَلَى يَدِ الْمُشْرِكِ أَبِي لُؤْلُؤَةَ الْمَجُوسِيِّ، رَحِمَ اللَّهُ عُمَرَ، إِمَامَ الْمُسْلِمِينَ، وَآمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

١- مِنْ صِفَاتِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ الفاروق و العدل.

٢- مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْقِطْعَةِ؟ دَوْرُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ.

٣- (اسْتَحَقَّ أَنْ) ضَعِ التَّرْكِيبَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ. استحق المتفوق أن ينال جائزة.

٤- فَرَّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ مِنْ أَعْلَامِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (مشاهير)

ب- رَفَعْنَا أَعْلَامَ فَلِسْطِينَ عَالِيًا. (رايات)

ثالثاً: القراءة. مِنْ دَرَسِ (أُمُومَةُ وَإِمَام)

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُوَ ابْنُ سَنَتَيْنِ، وَأَتَتْ بِهِ مَكَّةَ تُعْرِفُ أَهْلَهُ بِهِ، وَتُعْرِفُهُ بِهِمْ، إِذْ هُوَ يَنْحَدِرُ مِنْ نَسَبِ مُطَلِّبٍ قُرَشِيٍّ، وَأَخَذَتْ تُرَاوِحَ لِأَجْلِ ذَلِكَ بَيْنَ غَزَّةَ وَمَكَّةَ حَتَّى أَتَمَّ الشَّافِعِيُّ عَشْرَ سِنِينَ، حَيْثُ مَكَثَ عِنْدَ أَهْلِهِ يَطْلُبُ الْعِلْمَ. وَقَدْ نَشَأَ الشَّافِعِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فَقِيرًا، لَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يَمْنَعْ تِلْكَ الْأُمَّ مِنْ أَنْ تُورِثَ ابْنَهَا قُوَّةً فِي الرَّأْيِ، وَثَبَاتًا فِي الْحَقِّ، وَصَلَابَةً فِي الشَّدَّةِ، وَفِي وَسْطِ هَذَا الْعَقْدِ مِنْ لَائِلِ الصِّفَاتِ لُؤْلُؤَةُ الْأَدَبِ السَّامِيِّ، وَالْخُلُقِ الرَّفِيعِ.

١- لِمَاذَا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ إِلَى مَكَّةَ؟ أَنَّتْ بِهِ مَكَّةَ تُعْرِفُ أَهْلَهُ بِهِ، وَتُعْرِفُهُ بِهِمْ.

٢- مَا الَّذِي أَوْرَثَتْهُ الْأُمُّ لِابْنِهَا؟ قُوَّةً فِي الرَّأْيِ، وَثَبَاتًا فِي الْحَقِّ، وَصَلَابَةً فِي الشَّدَّةِ.

٣- مُرَادِف (يَنْحَدِرُ) ينتسب إلى مُضَاد (الْحَقَّ) الباطل.

٤- (وَقَدْ نَشَأَ الشَّافِعِيُّ) أُسْلُوب توكيد .

٥- (إِذْ هُوَ يَنْحَدِرُ مِنْ نَسَبٍ مُطَّلَبِي قُرَشِي) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الشَّافِعِيَّ يَنْحَدِرُ مِنْ نَسَبٍ قُرَشِي .
رابعاً: النصوص من نص (بيسان) :

أَمَّا زَالَ فِي عَيْنَيْكَ صَنِيفٌ وَأَنْجُمٌ وَفِي سَهْلِكَ الرِّيَّانِ مِسْكٌ وَعَنْدُمٌ
أَمَّا زَالَ بَيْنَ الصَّفَتَيْنِ زَنَابِقٌ تُهْذِهُدُ شَوْقَ الْغَوْرِ، وَالْغَوْرُ يُنْسِمُ؟
خُذْنِي، لَقَدْ أَشْعَلْتُ كُلَّ مَرَآكِبِي إِلَى غَابَةِ الدَّفْلَى أَضِيغُ وَأَرْسُمُ
وَأَنْقُشُ أَشْعَارِي عَلَى خَصْرِ تِينَةٍ وَتَحْتَ ظِلَالِ الزَّيْرُقُونِ أَخِيَمُ

٢- مَا الَّذِي تَسْأَلُ عَنْهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ تسأل عن الصيف والأنجم والريان والعندم .

٣- مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ بَيْسَانَ فِي الْبَيْتِ الثَّالِثِ؟ طلب من بيسان أن تأخذه إلى غابة الدفلى .

٤- جَمَعَ (الْغَوْرُ) الأغوار مُفْرَد (ظِلَال) ظل .

٥- (أَنْقُشُ أَشْعَارِي عَلَى خَصْرِ تِينَةٍ) اشرح الجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِ شبه الشاعر التينة بورق نكتب عليه أشعارنا .

٥- الحفظ اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ :

من نص (طبيعة بشرية) مُحْسِنٌ أَبْصَرَ يَوْمًا طِفْلَةً دَمَعَتْهَا هَمًّا زَفَرًا قَتْنَيْنِ .

من نص (حنين إلى القيروان) مَوْتُ الْكَرَامِ حَيَاةٌ فِي مَوَاطِنِهِمْ فَإِنْ هُمْ اغْتَرَبُوا مَاتُوا وَمَا مَاتُوا .

يَا أَهْلَ وَدِّي لَا وَاللَّهِ مَا نُقِصْتُ عِنْدِي عُهُودٌ وَلَا ضَاقَتْ مَوَدَّاتُ

خامساً: القواعد اللغوية.

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- عَلَامَةٌ رَفَعٍ جَمَعَ الْمَذْكَرَ السَّالِمَ:

أ- الواو.	ب- الضمّة.	ج- الألف.	د- النياء.
-----------	------------	-----------	------------

٢- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

أ- أعطى.	ب- اتقن.	ج- انكسر.	د- يأكل.
----------	----------	-----------	----------

٣- يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى السَّكُونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ.

أ- تَاءُ التَّائِيَةِ السَّائِكَةِ.	ب- تاء الفاعل.	ج- وَآؤُ الْجَمَاعَةِ.	د- ألف الاثنين.
-------------------------------------	----------------	------------------------	-----------------

٤- (لِيُحْسِنَ كُلٌّ مِنْكُمْ إِلَى وَالِدَيْهِ) الْحُكْمُ الْإِعْرَابِيُّ لِلْفِعْلِ الْمَخْطُوطِ:

أ- مجرور.	ب- منصوب.	ج- مجزوم.	د- مرفوع.
-----------	-----------	-----------	-----------

٥- يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى السَّكُونِ إِذَا كَانَ:

أ- صَحِيحُ الْآخِرِ.	ب- مُعْتَلَّ الْآخِرِ.	ج- لَمْ يَتَّصِلْ بِشَيْءٍ.	د- (أ + ج)
----------------------	------------------------	-----------------------------	--------------

٦- يُنْصَبُ الْمَفْعُولُ بِهِ إِذَا كَانَ جَمْعَ مَذْكَرٍ سَالِمًا بِ:

أ- الْفَتْحَةُ.	ب- الْكَسْرَةُ.	ج- الْيَاءُ.	د- الْيَاءُ وَالنُّونَ.
-----------------	-----------------	--------------	-------------------------

٢- اقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

الْمُعَلِّمُ يَقْدِمُ لِلْوَطَنِ خِدْمَةً عَظِيمَةً، فَهُوَ يُرَبِّي أبنَاءَ الْأُمَّةِ، وَيُعَلِّمُهُمْ وَيَهْدِيهِمْ؛ كَيْ يَكُونَ مِنْهُمْ الْمُهَنْدِسُ، وَالطَّبِيبُ، وَالْجُنْدِيُّ، وَغَيْرُهُمْ مِنَ الَّذِينَ يَعْتمِدُ عَلَيْهِمُ الْوَطَنُ، فَاحْتَرِمِ مُعَلِّمَكَ، وَكُنْ مُطِيعًا لَهُ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

جَمْعًا أَنَاءً نَوْعُهُ جمع تكسير فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا يَعْتَمِدُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً الْمُعَلِّمُ يَقْدِمُ لِلْوَطَنِ خِدْمَةً عَظِيمَةً فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا يَكُونُ مَفْعُولًا بِهِ خِدْمَةً فَاعِلًا الْوَطَنُ فِعْلًا أَمْرًا احْتَرِمِ.

٢- حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، وَعَلَامَةَ رَفْعِ كُلِّ مِنْهُمَا حَسَبَ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الْمُبْتَدَأُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ	الْخَبَرُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ
الْجُنُودُ مَدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ.	الْجُنُودُ	الضَّمَّةُ	مَدَافِعُونَ	الْوَاوُ

سادسًا: الإِمْلاء.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الْكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى وَاوٍ مَزِيدَةٍ هِيَ:

أ- وَلَاء.	ب- مَوْجُود.	ج- أُوَلَات.	د- مُتَعَاوَن.
------------	--------------	--------------	----------------

٢- _____ الْمَبْنَى مُبْدِعُونَ. الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ:

أ- مُهَنْدِسُونَ.	ب- مُهَنْدِسُوا.	ج- مُهَنْدِسُوا.	د- مُهَنْدِسُو.
-------------------	------------------	------------------	-----------------

٣- مِنْ خَالَاتِ كِتَابَةِ الْأَسْمَاءِ الْمُضَوَّلَةِ بِلَامٍ وَاحِدَةٍ إِذَا كَانَتْ:

أ- لِلْمُتَنَّى الْمَذْكَرِ.	ب- لِلْمُتَنَّى الْمُؤَنَّثِ.	ج- لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.	د- لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

٤- تُوَضَّعُ عَلَامَةُ النَّعْجِبِ (!) بَعْدَ:

أ- الْجُمْلَةُ الْاسْتِفْهَامِيَّةُ.	ب- الْجُمْلَةُ تَامَّةُ الْمَعْنَى.	ج- الْجُمْلَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الدَّهْشَةِ.	د- الْمُنَادَى.
--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------

ب- اكتب ما يملأ عليك:

سابعًا: التعبير.

(الطَّبِيعَةُ هِيَ أَقْوَى شَاهِدٍ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ) وَظَفَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ فِي وَصْفِ الطَّبِيعَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ.

ثامنًا: الخطُّ العربيُّ.

اكتب النموذج الآتي بخطِّ النسخِ مرَّةً، وبخطِّ الرِّقعةِ مرَّةً أخرى:

الالتزام بقوانين السير يضمن الأمان، ويحفظ حياة الإنسان.

النسخ

الرِّقعة

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

أَدْنَى اللَّهِ لِلنَّبِيِّ بِالْهَجْرَةِ، فَذَهَبَ ﷺ إِلَى أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُجَهِّزَ راحِلَتَيْنِ وَدَلِيلًا لِهَجْرَتِهِمْ، وَحِينَ جَاءَ الْمَوْعِدُ الَّذِي اتَّفَقَ فِيهِ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّبِيِّ ﷺ اجْتَمَعُوا قُبَيْلَ الْفَجْرِ أَمَامَ دَارِهِ فِي انْتِظَارِ خُرُوجِهِ لِلصَّلَاةِ، وَقَدْ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَلِيًّا ﷺ بِأَنْ يَنَامَ فِي فِرَاشِهِ، وَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَامَ الْكُفَّارِ وَأَلْقَى التُّرَابَ عَلَى أَعْيُنِهِمْ، وَأَكْمَلَ طَرِيقَهُ لِلْهَجْرَةِ مَعَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَفِي بَيْتِ النَّبِيِّ كَانَ سَيِّدُنَا عَلِيٌّ ﷺ مَا زَالَ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ، وَحِينَمَا شَكَّ الْكُفَّارُ فِي الْأَمْرِ قَرَّرُوا أَنْ يَقْتَحِمُوا بَيْتَ النَّبِيِّ ﷺ وَيَقْتُلُوهُ فِي فِرَاشِهِ، وَبِالْفِعْلِ حِينَمَا وَصَلُوا لِفِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ وَكَشَفُوا الْغِطَاءَ لِقَتْلِ النَّبِيِّ ﷺ لَمْ يَجِدُوهُ فِي مَكَانِهِ بَلْ وَجَدُوا مَكَانَهُ سَيِّدَنَا عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ﷺ.

ملحق قطعة الإملاء.

لَعَلَّ أَثْمَنَ مَا يَمْنَحُهُ الْإِنْسَانُ لَوَلَدِهِ أَدَبًا يَرْتَفِعُ بِهِ شَأْنُهُ، وَفِيمَا تَغْطُمُ بِهَا سِرَّتُهُ، وَنَصَائِحُ تُنِيرُ دَرْبَهُ.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية (مبدعون)

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني
للمصف السادس

٤٠

المادة: اللغة العربية

المدرسة

الشعبة:

اسم الطالب/ة:

أولاً: الاستماع

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- لماذا فرح سيّدنا عمر رضي الله عنه؟ فرح سيّدنا عمر رضي الله عنه لأنه لم يقتل بيد أحد من المسلمين.

ب- الذي قتل عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو .

أ- مسيلمة الكذاب.

ب- أبو جهل.

ج- أبو لؤلؤة المجوسي.

د- أبو لهب.

ج- أنسب عنوان للنص المسموع:

أ- سورة يوسف.

ب- استشهاد عمر.

ج- صلاة الفجر.

د- الخنزير المسموم.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

الحسد منبغ الكراهية والحقد، ومفسدة للصداقة، والمنارعات التي تحدث بين كثير من الناس هي نتيجة لهذه الآفة الكبيرة، لذا عليك الابتعاد بقدر كاف عنه، وقد أوصى معاوية ولده: " يا بني إياك والحسد، فإنه يتبين فيك قبل أن يتبين في غيرك، ويقول أحد الحكماء: " إن أول ذنب عصي به الله في الأرض كان بسبب الحسد".

١- لماذا نهى الإسلام عن الحسد؟ الحسد منبغ الكراهية والحقد، ومفسدة للصداقة.

٢- ما الفكرة العامة للقطعة؟ الحسد آفة من آفات المجتمع.

٣- (تحدث بين) صاع التريب في جملة من تعبيرك. تحدث بعض الخلافات بين الأصدقاء.

٤- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- تميّز الطالب بقدر من الذكاء. (مقدار)

ب- للمعلم قدر كبير في المجتمع. (احترام/ مكانة)

ثالثاً: القراءة. من درس (مدينة القيروان رابعة الثلاث)

كان إنشاء مدينة القيروان بمثابة بداية لتاريخ الحضارة العربية الإسلامية في المغرب العربي، فقد كانت المدينة تلعب دورين مهمين في آن واحد، هما: الجهاد، والدعوة. فبينما كانت الجيوش تخرج منها للغزو والفتح، كان الفقهاء يخرجون منها؛ لينتشروا في البلاد يعلمون العربية، وينشرون الإسلام.

١- ما الدوران اللذان لعبتهما القيروان؟ الجهاد، والدعوة.

٢- مرادف (آن) (وقت مفرد) (الفقهاء) الفقهاء.

٣- (فَقَدْ كَانَتْ الْمَدِينَةُ) أُسْلُوب **توكيد**.

٤- (لِيَنْتَشِرُوا فِي الْبِلَادِ) اللَّامُ فِي (لِيَنْتَشِرُوا) لَامُ **التعليل**.

٥- (كَانَتْ الْمَدِينَةُ تَلْعَبُ دَوْرَيْنِ مُهِمَّيْنِ) تَغْيِيرٌ يَذُلُّ عَلَى **أهمية دور المدينة**.

رابعًا: النصوص من نص (أُمِّي):

فَمَضَتْ تُهْذِهِدُنِي وَتَسْرِقُنِي بِحَنَانِهَا الظَّمَانِ مِنْ ذَاتِي
وَتَرُدُّنِي وَلَدًا وَتَرْجِعُنِي طِفْلًا، أَعَانِي مِنْ شَقَاوَاتِي
تَسْتَلْهُمْ الْمَاضِي، تُدَكِّرُنِي أَحْلَى سُوءِيَعَاتِي وَأَوْقَاتِي

١- كَيْفَ خَفَّفَتِ الْأُمُّ عَنْ ابْنِهَا؟ **مَضَتْ تَهْدِيهِدُهُ وَتَسْرِقُهُ بِحَنَانِهَا.**

٢- بِمَ ذَكَرَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا؟ **تُذَكِّرُهُ أَحْلَى سُوءِيَعَاتِهِ وَأَوْقَاتِهِ.**

٣- مُرَادِف (تَسْتَلْهُمْ) **تسترجع** مُفْرَد (أَوْقَاتِي) **وقتي**.

٤- (أَحْلَى سُوءِيَعَاتِي وَأَوْقَاتِي) أُسْلُوب **تفضيل**.

٥- (حَنَانُهَا الظَّمَانُ) وَضَحَ جَمَالَ التَّصْوِيرِ **شبه الشاعر الحنان بإنسان ظمآن**.

٦- الحفظ اكتب مما تحفظ:

من نص (بيسان) أَمَا زَالَ بَيْنَ الصِّفَتَيْنِ رَبَاقٌ **تُهْذَهُدُ شَوْقَ الْغَوْرِ، وَالْغَوْرُ يَنْسِمُ؟**
من نص (ليلي) **تَقُولُ إِذَا عُدْتُ إِلَيْهَا مِنَ الْعَمَلِ** كَلَامًا مِنَ الْأَعْمَاقِ أَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ.

خامسًا: القواعد اللغوية.

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- عَلَامَةُ رَفْعٍ جَمْعِ التَّكْسِيرِ:

أ- الْوَاوُ.	ب- الضَّمَّةُ.	ج- الْأَلِفُ.	د- الْيَاءُ.
--------------	----------------	---------------	--------------

٢- يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى الْفَتْحِ إِذَا انْصَلَتْ بِهِ.

أ- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّائِكَةِ.	ب- نُونُ النِّسْوَةِ.	ج- وَאוُ الْجَمَاعَةِ.	د- تَاءُ الْفَاعِلِ.
-------------------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

٣- (لَنْ أُنْتَازَلَ عَنْ حَقِي) الْحُكْمُ الْإِعْرَابِيُّ لِلْفِعْلِ الْمَحْطُوطِ:

أ- مَجْرُوم.	ب- مَنْصُوب.	ج- مَجْرُور.	د- مَرْفُوع.
--------------	--------------	--------------	--------------

٤- يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَةِ إِذَا كَانَ:

أ- صَحِيحَ الْآخِرِ.	ب- مُقْتَلَّ الْآخِرِ.	ج- لَمْ يَتَّصِلْ بِشَيْءٍ.	د- (أ + ج)
----------------------	------------------------	-----------------------------	--------------

٥- (فَازَتِ الطَّالِبَتَانِ فِي الْمَسَابَقَةِ الثَّقَافِيَةِ) الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ:

أ- ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ.	ب- اسْمٌ ظَاهِرٌ مُنْتَى.	ج- تَاءُ التَّأْنِيثِ.	د- اسْمٌ ظَاهِرٌ مُفْرَدٌ.
-----------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

٦- (رصفت البلدية _____) المفعول به المناسب:

أ- الطرقات.	ب- الطرقات.	ج- الطرقات.	د- الطرقات.
-------------	-------------	-------------	-------------

٢- اقرأ القطعة ثم أجب عما يليها:

المؤمن صاحب أخلاق فاضلة، ويتمتع بمستوى عالٍ من الفضائل فهو لا يفعل لحظة عن ذكر ربه، وهو يتضرع إلى الله عسى أن يغفر له ما تقدم من ذنوب، فإيا بني احرص على فضائل الأعمال.

١- استخرج من القطعة السابقة:

جمعاً أخلاق نوعه جمع تكسير فعلاً مضارعاً مرفوعاً يتمتع جملة اسمية المؤمن صاحب أخلاق فاضلة فعلاً مضارعاً منصوباً يغفر فعل أمر احرص جملة فعلية احرص على فضائل الأعمال.

٢- حدّد المبتدأ والخبر، وعلامة رفع كلّ منهما حسب الجدول الآتي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
المعلمان مخلصان في عملهما.	المعلمان	الألف	مخلصان	الألف

سادساً: الإملاء.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة الصحيحة إملائيّاً هي:

أ- كُتِبُوا.	ب- قُصُوا.	ج- يَنُمُوا.	د- اسْمَعُوا.
--------------	------------	--------------	---------------

٢- كافاً المدير _____ لتفوقه. الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

أ- عمرو.	ب- عمروا.	ج- عمراً.	د- عمر.
----------	-----------	-----------	---------

٣- تصالحت البنتان _____ كانتا متخاصمتين. الاسم الموصول المناسب:

أ- اللتان.	ب- اللذان.	ج- اللتان.	د- اللاتي.
------------	------------	------------	------------

٤- يا فاطمة — جزاك الله خيراً. علامة الترقيم المناسبة:

أ- .	ب- ؟	ج- !	د- ،
------	------	------	------

ب- اكتب ما يملئ عليك:

سابعًا: التعبير.

اكتبْ لافْتَتَيْنِ حَوْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ.

.....

.....

ثامنًا: الخطُّ العربيُّ.

اكتبْ النَّمُودَجَ الآتِيَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

أُمَاهُ يَا ظِلِّي وَمِرَاتِي أُمَاهُ يَا أَعْلَى صَدِيقَاتِي.

النَّسْخُ

الرَّقْعَةُ

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

كَانَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ؓ وَاقِفًا يُصَلِّي إِمَامًا بِالْمُصَلِّينَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ كَعَادَتِهِ، وَبَدَأَ سَيِّدُنَا عُمَرُ الصَّلَاةَ وَقَرَأَ سُورَةَ يُوسُفَ أَوْ نَحْوَهَا فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى مِنْ صَلَاةِ الْفَجْرِ. وَلَكِنْ فَجَاءَتْ قِطْعَةُ قِرَاءَةِ آيَاتِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ وَقَالَ قَتْلَنِي حَيْثُ طَعَنَهُ أَبُو لُؤْلُؤَةَ بِخَنْجَرٍ مَسْمُومٍ ذَا نَضْلَيْنِ، حَاوَلَ الْمُسْلِمُونَ الْإِمْسَاكَ بِالْقَاتِلِ، لَكِنَّهُ بَادَرَ وَطَعَنَ (١٣) رَجُلًا مِنَ الَّذِينَ حَاوَلُوا إِيقَافَهُ، فَمَاتَ سَبْعَةٌ فَأَحَاطَ النَّاسُ بِالْقَاتِلِ فَنَحَرَ رَقَبَتَهُ وَانْتَحَرَ فِي الْحَالِ، وَسَأَلَ سَيِّدُنَا عُمَرُ ؓ مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ فَقَالُوا لَهُ: أَبُو لُؤْلُؤَةَ الْمَجُوسِي، فَفَرِحَ سَيِّدُنَا عُمَرُ ؓ لِأَنَّهُ لَمْ يُقْتَلَ بِيَدِ أَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

ملحق قطعة الإملاء.

يَبْنَا بِلْدَةً فَلِسْطِينِيَّةً عَرِيقَةً، صَاحِبَةٌ تَارِيخٌ مُشْرِقٍ، كَغَيْرِهَا مِنْ قُرَى فَلَسْطِينِ الَّتِي أَرَادَ الْاِخْتِلَالُ مَحْوَهَا مِنَ التَّارِيخِ.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية (مبدعون)

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>

اختبار نهاية الفصل الثاني
لـلصف السادس

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة

الشعبة:

اسم الطالب/ة:

أولاً: الاستماع.

استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- لِمَاذَا جَاءَ النَّاسُ إِلَى أَبِي بَكْرٍ؟ لَمَّا اشْتَدَّ بِهِمُ الْأَمْرُ جَاؤُوا إِلَى أَبِي بَكْرٍ.

ب- كَانَتْ الْعِيرُ لـ _____ .

أ- عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ. ب- أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ. ج- عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ. د- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ.

ج- أُنْسِبُ عُنْوَانٍ لِلنَّصِّ الْمَشْمُوعِ:

أ- خِلَافَةُ أَبِي بَكْرٍ. ب- جُودُ عُثْمَانَ وَكَرَمُهُ. ج- الْبُرُّ وَالزَّيْتُ. د- عَيْرُ عُثْمَانَ.

ثانياً: الفهم والاستيعاب.

الآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ بَلَسَمَ يُدَاوِي جِرَاحَنَا، نَلْجَأُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ وَالْأَحْوَالِ، وَلَنَلْتَزِمَ بِالْقِيمِ وَالْمَبَادِئِ الَّتِي يُرْشِدُونَنَا إِلَيْهَا، وَنَعْيِي هَذِهِ النَّصَائِحَ جَيِّدًا، فَتَقْضِي أَوْقَاتَنَا كَمَا يُوجِّهُونَنَا؛ لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ لَنَا الْخَيْرَ، وَيُعِدُّونَ لَنَا مُسْتَقْبَلًا زَاهِرًا نَقِفُ فِيهِ أَمَامَ مَصَاعِبِ الْحَيَاةِ وَاثْقِينِ بَأَنْفُسِنَا.

١- مَا أَثَرُ طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْإِنْسَانِ؟ يُعِدُّونَ لَنَا مُسْتَقْبَلًا زَاهِرًا نَقِفُ فِيهِ أَمَامَ مَصَاعِبِ الْحَيَاةِ وَاثْقِينِ بَأَنْفُسِنَا.

٢- مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْقِطْعَةِ؟ أَهَمِّيَّةُ الْوَالِدَيْنِ فِي حَيَاتِنَا.

٣- (نَلْجَأُ إِلَى) صَعِ التَّرْكِيْبِ اللَّغَوِيِّ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ نَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ أَوْقَاتِنَا.

٤- فَرَّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ- بِالْعِلْمِ نَقْضِي عَلَى الْجَهْلِ. (نَزِيلُ / نَمْحُو / نَهْزِمُ)

ب- مِنَ الْعَدْلِ أَنْ نَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ. (نَحْكُمُ)

ثالثاً: القراءة. مِنْ دَرَسِ (الْبَخِيلِ)

اكتشف الرجل خسارته الفادحة ففرق في الحزن واليأس راح يئن، ويتأوه، ويصرخ. رآه أحد جيرانه، فسأله عما حدث له، فقال: لقد جئني عليّ خُمُي جِنَايَةً دَهَبَتْ بِمَالِي. فسأله جاره: وكيف؟ فأخبره بما فعل، وقال له ساخرًا: لا تحزن إلى هذا الحد، ادفن بعض الحجارة في الحفرة، وتخيل أنها أموالك، وستكتشف أن أموالك تلك تشبه هذه الحجارة.

١- مَا الَّذِي اِكْتَشَفَهُ الرَّجُلُ؟ اِكْتَشَفَ الرَّجُلُ خَسَارَتَهُ الْفَادِحَةَ فَفَرَّقَ فِي الْحُزَنِ وَالْيَاسِ.

٢- بِمِ نَصَحَةِ جَارِهِ بَعْدَ سَرَقَةِ أَمْوَالِهِ؟ يَدْفِنُ بَعْضَ الْحِجَارَةِ فِي الْحُفْرَةِ، وَيَتَخَيَّلُ أَنَّهَا أَمْوَالُهُ.

٣- مُرَادِف (يَتَأَوَّه) يتوجع مُضَاد (الْفَادِحَة) الصغيرة.

٤- (لَا تَحْزَنُ إِلَى هَذَا الْحَدِّ) أُسْلُوب نَهْي.

٥- (فَغَرِقَ فِي الْحُزَنِ وَالْيَاسِ) تَغْيِيرٌ يَدُلُّ عَلَى شدة حزن الرجل البخل.

رابعًا: النصوص من نص (حنين إلى القيروان):

مَاذَا عَلَى الرِّيحِ لَوْ أَهْدَتْ تَحِيَّتَهَا إِلَيْكُمْ مِثْلَمَا تُهْدِي التَّحِيَّاتُ؟
أَصْبَحْتُ فِي غُرْبَتِي لَوْلَا مَكَاتِمِي بَكَتْنِي الْأَرْضُ فِيهَا وَالسَّمَاوَاتُ
كَأَنَّني لَمْ أَذُقْ بِالْقَيْرَوَانِ جَنَى وَلَمْ أَقُلْ هَا لِأَحْبَابِي وَلَا هَاتُوا
أَبْعَدَ أَيَّامَنَا الْبَيْضِ الَّتِي سَلَفَتْ تَرُوقُنِي غَدَوَاتُ أَوْ عَشِيَّاتُ

١- مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنَ الرِّيحِ؟ طلب من الريح أن تهدي تحيتها.

٢- مَا الَّذِي مَنَعَ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ مِنَ الْبُكَاءِ عَلَى الشَّاعِرِ؟ بسبب مكاتمة الشاعر.

٣- مُرَادِف (جَنَى) ثمار مُفْرَد (التَّحِيَّاتِ) التحية.

٤- (لَمْ أَذُقْ بِالْقَيْرَوَانِ جَنَى) أُسْلُوب نَهْي.

٥- (بَكَتْنِي الْأَرْضُ فِيهَا وَالسَّمَاوَاتُ) اشرح الجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِ شبه الشاعر الأرض والسماء بإنسان يبكي.

٦- الحفظ اكتب مما تحفظ :

من نص (طبيعة بشرية) مُحْسِنٌ أَبْصَرَ يَوْمًا طِفْلَةً دَمَعَتْهَا هَمَّتَا رَقْرَقَتَيْنِ

جَلَسْتُ نَنكِ بِقَلْبٍ مُوجِعٍ تُرْسِلُ الْآهَةَ حِينًا آهَتَيْنِ

من نص (الشريد) أَنَا يَا أَخِي الْإِنْسَانُ مِثْلَكَ كَانَ لِي وَطَنٌ حَبِيبٌ

فَدُ كُنْتُ فِيهِ أَعِيشُ فِي رَعْدٍ وَفِي غَيْشٍ رَجِيبٌ

خامسًا: القواعد اللغوية.

١- صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

أ- أَتَقَنَ.	ب- أَشْرَبُ.	ج- اسْتَغْفَرَ.	د- انْطَلَقَ.
--------------	--------------	-----------------	---------------

٢- يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى السَّكُونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ.

أ- تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ.	ب- ثَوْنُ النِّسْوَةِ.	ج- وَأُ الْجَمَاعَةِ.	د- أَلِفُ الْاِثْنَيْنِ.
-------------------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

٣- (يَسَاعِدُ الْغَنِي الْفُقَرَاءُ) الْحُكْمُ الْإِعْرَابِيُّ لِلْفِعْلِ الْمَخْطُوطِ:

أ- مَجْرُوم.	ب- مَنْصُوب.	ج- مَجْرُور.	د- مَرْفُوع.
--------------	--------------	--------------	--------------

٤- (قَابَلْتُ صَدِيقِي مُبْتَسِمًا) الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ:

أ- صَمِيرٌ مُنْصِلٌ.	ب- اسْمٌ ظَاهِرٌ مُنْتَى.	ج- تَاءُ التَّأْنِيثِ.	د- اسْمٌ ظَاهِرٌ مُفْرَدٌ.
----------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

٥- يُنْصَبُ الْمَفْعُولُ بِهِ إِذَا كَانَ مَفْرَدًا بِـ:

أ- الياء .	ب- الكسرة .	ج- الفتحة .	د- النون .
------------	-------------	-------------	------------

٦- (كَرَّمَتِ الْمَدِيرَةُ _____) الْمَتَفَوِّقَاتِ (الْمَفْعُولُ بِهِ الْمُنَاسِبُ :

أ- الطالبات .	ب- الطالبات .	ج- الطالبات .	د- الطالبات .
---------------	---------------	---------------	---------------

٢- اقْرَأِ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

إِذَا أَرَادَ الْإِنْسَانُ يَوْمًا أَنْ يَمْتَلِكَ كَنْزًا لَا يَضِيعُ، فَعَلَيْهِ بِكِتَابٍ مُفِيدٍ يَحْوِي عُلُومًا نَافِعَةً وَوَاضِحَةً؛ كَيْ يَسْتَفِيدَ مِنْهَا وَقَتَّمَا يُرِيدُ، فَيَزِدَّادُ رَصِيدَهُ فِي حِسَابَاتِ الْمَعْرِفَةِ، وَرُبَّمَا يَحْصُلُ عَلَى مَعْلُومَةٍ تَفْتَحُ لَهُ خَزَائِنَ الْأَمْوَالِ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

جَمْعًا عُلُومًا فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا يَضِيعُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً أَرَادَ الْإِنْسَانُ يَوْمًا أَنْ يَمْتَلِكَ كَنْزًا لَا يَضِيعُ فَاعِلًا الْإِنْسَانُ فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا يَمْتَلِكُ فِعْلًا مَاضِيًا أَرَادَ مَفْعُولًا بِهِ كَنْزًا.

٢- حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، وَعَلَامَةَ رَفْعِ كُلِّ مِنْهُمَا حَسَبَ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ	الْمُبْتَدَأُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ	الْخَبَرُ	عَلَامَةُ رَفْعِهِ
الْجُنُودُ مُضْحُونَ بِأَرْوَاحِهِمْ.	الْجُنُودُ	الضمة	مُضْحُونَ	الواو

سادسًا: الإملاء.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى خَطَأٍ إمْلَائِيٍّ فِيْمَا يَأْتِي:

أ- يدعو المؤمن ربه.	ب- أطيعوا آباءكم.	ج- الطلاب ذاكروا دروسهم.	د- معلمو المدرسة مُخْلِصُونَ.
---------------------	-------------------	--------------------------	-------------------------------

٢- الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ إمْلَائِيًّا هِيَ:

أ- سمعو.	ب- أكلو.	ج- يسمو.	د- ذاكرو.
----------	----------	----------	-----------

٣- مَرَرْتُ بِـ _____ فَازَا فِي السَّبَاقِ. الْاسْمُ الْمَوْصُولُ الْمُنَاسِبُ :

أ- الَّذِينَ.	ب- الَّذِينَ.	ج- الَّذِينَ.	د- الَّذِينَ.
---------------	---------------	---------------	---------------

٤- مَتَى فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ الْأَنْدَلُسَ — عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةُ:

أ- !	ب- .	ج- ؟	د- ،
------	------	------	------

ب- اكتب ما يملأ عليك:

سابعًا: التعبير.

في مَدِينَةِ الْقُدْسِ بَيْتُ عَرَبِيٍّ بَيْنَ بُيُوتٍ دَخِيلَةٍ غَرِيبَةٍ، يَشْكُو غُرْبَتَهُ، تَخِيلُ حَدِيثَهُ، مَاذَا يَقُولُ؟



ثامناً: الخطُّ العربيُّ.

اكتب النموذج الآتي بخطِّ النَّسخِ مَرَّةً، وبخطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

تَأَبَّى الرِّمَاحُ إِذَا اجْتَمَعْنَ تَكَسَّرَا وَإِذَا افْتَرَقْنَ تَكَسَّرَتْ أَحَادًا.

النَّسْخُ

الرَّقْعَةُ

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق نص الاستماع.

أَصَابَ النَّاسَ قَحْطٌ فِي خَلَافَةِ أَبِي بَكْرٍ، فَلَمَّا اشْتَدَّ بِهِمُ الْأَمْرُ جَاءُوا إِلَى أَبِي بَكْرٍ وَقَالُوا: إِنَّ السَّمَاءَ لَمْ تُمَطِّرْ، وَالْأَرْضَ لَمْ تُنْبِتْ، وَقَدْ تَوَقَّعَ النَّاسُ الْهَلَاكَ، فَمَا نَصْنَعُ؟ فَقَالَ لَهُمْ: اصْبِرُوا، فَإِنِّي أَرْجُو أَنَّ اللَّهَ لَا تُمَسُّوا حَتَّى يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ. فَلَمَّا كَانَ آخِرُ النَّهَارِ وَرَدَ الْخَبْرُ بِأَنَّ عِيْرًا لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ جَاءَتْ مِنَ الشَّامِ مُحَمَّلَةً بَرًّا وَزَيْتًا، فَلَمَّا جَعَلَهَا عُثْمَانُ فِي دَارِهِ قَالَ: إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا حَمَلَتْ هَذِهِ الْعَيْرُ صَدَقَةً لِلَّهِ عَلَى الْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

ملحق قطعة الإملاء.

نَادَتْ الشَّرَائِعُ السَّمَاءَ بِضُرُورَةِ الْعَطْفِ عَلَى الْأَطْفَالِ، وَالرِّفْقِ بِهِمْ، وَمُعَامَلَتِهِمْ بِالرَّحْمَةِ وَالْحَنَانِ.

نرحب بكم في مجموعتنا التعليمية (مبدعون)

<https://www.facebook.com/groups/389570701847577>