

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

La France coloniale a commis des crimes qui dépassent, dans leur atrocité, toute imagination. Leur impact destructeur continue d'affecter nos concitoyens à Reggane et In Ikker. A ce jour, ils en paient le prix avec leurs corps déformés, des handicaps et un espoir anéanti à jamais par les radiations.

Dans sa course vers l'armement nucléaire, voulant à tout prix rejoindre le club des puissances militaires nucléaires dans le monde, après le bombardement d'Hiroshima et de Nagasaki au Japon, la France coloniale ne s'est pas privée de procéder à des explosions nucléaires dans le Sahara algérien [...]. A ce propos, Amar Mansouri, chercheur dans le domaine nucléaire, rapporte que (...) le projet nucléaire français en Algérie a débuté par l'installation d'une base de vie à Reggane pour près de 27 000 personnes entre experts, ingénieurs et militaires. Il a été procédé, par la suite, à l'aménagement du site de Hamoudia, situé à six kilomètres de la zone et ce, en préparation de l'explosion de la première bombe nucléaire, tel qu'indiqué par le chef d'état-major des forces armées françaises de l'époque.

Au début du mois de février 1960, tout était prêt pour l'exécution de ce crime nucléaire pour lequel la date du 13 février 1960 a été retenue. Les dernières instructions données, des lunettes et des tenues de protection ont été distribuées uniquement au personnel français alors que les innocents algériens n'ont eu droit qu'à des colliers autour du cou, portant leurs noms, afin de faciliter leur identification après l'explosion, après les avoir obligés à sortir de leurs tentes et de se mettre à terre sur les sites qui leur ont été désignés. Dos tournés au point de l'explosion, bouches ouvertes, car la violence des radiations pouvait provoquer la déchirure de l'oreille interne, on leur a recommandé « en signe d'humanisme sans doute » de fermer les yeux et de les protéger avec leurs mains. Ce jour que l'Histoire ne pardonnera pas, aux environs de 7h04, une violente déflagration a secoué le Sahara algérien, dégageant un chaud nuage qui a envahi le ciel, marqué d'une boule de feu sans pareille. Aussitôt, une fumée en forme de champignon a envahi les airs, accompagnée d'une tempête, avec un vent violent, répandant sur un rayon de 800 km une dense poussière radioactive, rendant la visibilité quasi nulle. Echapper à la mort en ce jour maudit ne signifiait guerre s'en sortir sain et sauf de cette expérience sans précédent. Plusieurs victimes ont été transportées au service sanitaire de Reggane, avec des degrés divers d'atteinte, selon un infirmier algérien sur les lieux. [...]

D'Après Dj. BOUARABA, El-Djeich, N° 703. Février 2022.

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Le présent texte, est l'œuvre d'un :

- Historien.
- Journaliste.
- Témoin.

Recopiez la bonne réponse.

- 2) Quel est le thème traité dans ce texte ? Et à quelle occasion a-t-il été écrit ?
- 3) Dans quel objectif, la France coloniale a-t-elle entrepris son premier projet nucléaire en Algérie ?
- 4) Relevez dans le texte **(04) mots** ou **expressions** relevant du champ lexical de « *explosion nucléaire* ».
- 5) Dites à qui renvoie chacun des mots soulignés dans les extraits suivants :
- « Dans sa course vers l'armement nucléaire... » (1^{er} paragraphe)
 - « Afin de faciliter leur identification après l'explosion » (2^{ème} paragraphe)
 - « On leur a recommandé ...de fermer les yeux. » (2^{ème} paragraphe)

6) Répondez par « **Vrai** » ou « **Faux** » aux propositions suivantes:

- a- Le projet nucléaire français en Algérie a été le premier en son genre à l'échelle mondiale.
- b- Avant d'être exécuté, le crime nucléaire français a dû passer par plusieurs étapes.
- c- Lors de l'exécution de son projet nucléaire, la France s'est montrée humaniste envers les algériens
- d- L'explosion nucléaire française à Reggane a été fatale, même pour les survivants.

7) Réécrivez l'extrait ci-après en le complétant par les mots et expression suivants, donnés en désordre :

dramas, un champ d'essais, intégrer, perdurent, horribles, l'homme.

« Dans son ambition d'..... le club nucléaire mondial, la France colonialiste à commis les pluscrimes contre l'Humanité. En effet, elle a fait du Sahara algérienpour ses explosions nucléaires et ce sans la moindre considération aux et aux dégâts qu'elle allait causer à, à et l'environnement, sans tenir compte des graves effets qui et qui continuent de faire davantage de victimes jusqu'à présent.»

8) D'après l'auteur « *Echapper à la mort en ce jour maudit ne signifiait guerre s'en sortir sain et sauf de cette expérience sans précédent* ». Expliquez ces propos en deux à trois lignes tout en illustrant et justifiant votre réponse.

II. Production écrite : (06 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1. Dans le cadre de la réalisation d'un dossier documentaire intitulé « le colonialisme français, crimes et faits », votre professeur vous charge d'écrire un article. Ce texte vous plaît. Rédigez son **compte rendu objectif** pour le dossier.
2. Le traité sur la non-prolifération des armes nucléaires (TNP) est un traité international conclu en 1968 et signé par un grand nombre de pays, dont l'Algérie. Il vise à réduire le risque que l'arme nucléaire se répande à travers le monde.
Rédigez un texte (d'une centaine de mots) à l'intention de vos camarades, afin de plaider en faveur du désarmement nucléaire et de l'utilisation pacifique de cette énergie.

الموضوع الثاني

Notre monde fait face à de grandes épreuves et tests. Les inégalités et les injustices se creusent. La coopération est la seule voie à suivre. Les organisations régionales telles que la Ligue des États arabes ont un rôle vital à jouer dans le monde d'aujourd'hui.

(...) Permettez-moi de commencer par les souffrances en cours en Palestine. La position des Nations Unies est claire : la paix doit avancer ; l'occupation doit cesser. Dans le même temps, la crise financière de l'UNRWA* compromet les droits et le bien-être des réfugiés palestiniens. Je vous exhorte à soutenir généreusement l'UNRWA, pilier vital de la stabilité régionale. Et j'ai hâte de poursuivre notre travail ensemble pour relever les défis dans toute la région - de la Syrie, du Liban et du Yémen à la Libye, la Somalie et le Soudan.

(...) Partout dans le monde arabe, en Afrique et au-delà, ils sont frappés de toutes parts : affaiblis par les conflits, battus par la pandémie de COVID 19 et malmenés par la crise climatique. Ils sont maintenant confrontés aux retombées de la guerre en Ukraine, à la flambée des prix des denrées alimentaires et de l'énergie, à la montée en flèche de l'inflation et au fardeau de la dette écrasante. Je plaide en faveur d'un plan de relance des objectifs de développement durable : encourager les investissements dans le développement durable pour les économies émergentes ; augmenter la liquidité ; et accélérer l'allègement et la restructuration de la dette de façon globale, efficace et équitable. (...) Les pays riches doivent montrer la voie. Ils doivent réduire leurs émissions - conformément au maintien du réchauffement climatique à 1,5 degré – et se tourner entièrement vers les énergies renouvelables

(...) Permettez-moi de conclure par un dernier appel. L'unité du monde arabe est la raison d'être de la Ligue des États arabes. (...) Unis, votre leadership peut façonner une région qui tire le meilleur parti de son énorme potentiel et contribue à la paix et à la sécurité mondiales. Une région centrée sur la résolution des différends par le dialogue, ancrée dans le respect et l'intérêt mutuel. Dans tout ce travail, vous pouvez compter sur moi et sur les Nations Unies pour poursuivre notre partenariat approfondi afin d'améliorer la vie des peuples de la région arabe et de notre monde.

**Allocution du Secrétaire Général de l'ONU, M. António GUTERRES,
au Sommet de la Ligue des États arabes, Alger, 01 novembre 2022**

* **UNRWA** : L'Office de secours et de travaux des Nations unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient.

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1. Qui est le **destinateur** et qui sont les **destinataires** de ce message ?
2. Le sujet principal de ce texte est :
 - L'union entre les pays du monde pour résoudre leurs problèmes.
 - La coopération économique entre les pays riches et les pays africains.
 - Le partenariat entre les pays arabes pour résoudre les problèmes du monde arabe.

Recopiez la bonne réponse.

3. Recopiez les phrases suivantes, puis répondez par « *vrai* » ou « *faux* » :

- La Ligue des États arabes a une part essentielle à jouer dans ce monde.
- L'ONU soutient le peuple palestinien pour l'avancement de la paix.
- Les pays arabes et africains ne connaissent aucune crise.
- Les pays riches doivent se tourner vers les énergies renouvelables.

4. Classez les expressions suivantes dans la rubrique qui convient :

réchauffement climatique / restructuration de la dette / crise financière / réduction des émissions / soutenir la stabilité / inflation et écrasement de la dette.

- Difficultés mondiales : / /
- Solutions proposées : / /

5. Dans les passages suivants, à **qui** ou à **quoi** renvoient les pronoms soulignés ?

« ...tire le meilleur parti de son énorme potentiel ... » (5^{ème} paragraphe)

« ... vous pouvez compter sur moi » (5^{ème} paragraphe).

6. « *Les pays riches doivent montrer la voie* » (03^{ème} paragraphe). Dans cet énoncé, l'auteur exprime :

- un ordre.
- une prière.
- une exhortation.

Recopiez la bonne réponse.

7. « *vous pouvez compter sur moi et sur les Nations Unies ... afin d'améliorer la vie des peuples* ». (5^{ème} paragraphe)

- a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- b. Réécrivez-la en remplaçant « *afin d'* » par un autre articulateur

8. D'après vous, que peuvent faire les Nations Unies et la ligue d'États arabes pour améliorer la vie des peuples ? (Répondez en deux ou trois phrases).

II. Production écrite : (06 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix

1. Vous pensez que cet appel est une dose d'espoir au milieu d'inégalités et d'injustice vécues par les peuples du monde. Faites **son compte rendu objectif** pour partager ses idées avec vos camarades. Votre article sera publié au journal du lycée
2. Ce texte est le discours du Secrétaire Général de L'ONU prononcé au sommet de la ligue des États arabes.
Rédigez, à votre tour, **un appel** (de 150 mots environ), dans lequel vous inciterez les Chefs d'États arabes à conjuguer leurs efforts pour aider les pays arabes en crise.

العلامة		عناصر الإجابة 01 Sujet
مجموع	مجزأة	
01	01	<p>I. Compréhension de l'écrit : (14 points)</p> <p>1- Un journaliste</p> <p>2- Le thème traité : <i>L'explosion de la (première) bombe nucléaire française dans le Sahara algérien</i></p> <p>- Il a été écrit à l'occasion de <i>la commémoration de l'événement</i></p> <p>3- L'objectif de la France : <i>Rejoindre le club des puissances militaires nucléaires dans le monde</i></p> <p>4- 4 mots ou expressions du champ lexical de : « <i>explosion nucléaire</i> » : <i>Armement nucléaire – puissance militaire nucléaire – projet nucléaire – radiation – bombe nucléaire – déflagration – crime nucléaire – boule de feu – poussière radioactive – (Hiroshima et Nagasaki)</i></p> <p>5- « Sa » : <i>La France</i> « leur » : <i>Innocents algériens</i> « on » : <i>L'armée française</i></p> <p>6- a- <i>Faux</i> b- <i>Vrai</i> c- <i>Faux</i> d- <i>Vrai</i></p> <p>7- « <i>Dans son ambition d'intégrer le club nucléaire mondial, la France colonialiste a commis les plus horribles crimes contre l'humanité. En effet, elle a fait du Sahara algérien un champ d'essais pour ses explosions nucléaires et ce sans la moindre considération aux drames et aux dégâts qu'elle allait causer à l'homme et à l'environnement, sans tenir compte des graves effets qui perdurent et qui continuent de faire davantage de victimes jusqu'à présent.</i> »</p> <p>8- Critères d'évaluation :</p> <p>- Respect de la consigne</p> <p>- Pertinence des idées</p> <p>- Cohérence</p> <p>- Correction de la langue</p>
02	01	
02	02	
02	0.5x4	
01.50	0.5x3	
02	0.5x4	
01.50	0.5x6	
02	0.5x4	

العلامة		عناصر الإجابة 01 Sujet
مجموع	مجزأة	
02	0.5	II. Production écrite : (06 points) Sujet 1 : Compte rendu objectif 1. Organisation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page, lisibilité) - Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate (accroche (0.25) – condensation (0.25)) 2. Planification de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Emploi correct des temps et des modes - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Orthographe (pas plus de 10 erreurs)
	0.25x4	
	01x2	
	0.5 0.5 0.5 0.25 0.25	
02	0.25	Sujet 2 : Production libre 1. Organisation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page, lisibilité). - Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate [Introduction (0.25) – développement (0.25) conclusion (0.25)] 2. Planification de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)
	0.25x4	
	0.75	
	01x2	
02	0.5 0.5 0.5 0.25 0.25	

العلامة		عناصر الإجابة 02 Sujet
مجموع	مجزأة	
		I. Compréhension de l'écrit : (14 points) 1. Destinateur : Antonio GUTERRES (Secrétaire général de l'ONU) Destinataires : Les Chef d'Etats arabes 2. Le partenariat des pays arabes pour résoudre les problèmes des pays arabes 3. La ligue des Etats arabes a un rôle à jouer Vrai L'ONU soutien le peuple palestinien pour la paix..... Vrai Les pays arabes et africains ne connaissent aucune crise..... Faux Les pays riches doivent se tourner vers les E renouvelables... Vrai 4. Difficultés mondiales : Réchauffement climatique Crise financière Inflation et écrasement de la dette Solutions proposées : Restructuration de la dette Réduction des émissions de gaz Soutenir la stabilité 5. « son » : Région a. « Vous » : Chefs d'Etats arabes b. « moi » : Secrétaire général de l'ONU (A. Guterres) (Auteur) 6. L'auteur exprime une exhortation 7. Rapport logique : Le but a. « Vous pouvez compter sur moi pour améliorer... » b. (Ou tout autre articulateur du rapport logique du but, avec éventuellement des changements dans la phrase) 8. Critères d'évaluation : - Respect de la consigne - Pertinence des idées - Cohérence - Correction de la langue
02	01x2	
02	02	
02	0.5x4	
01.50	0.25x6	
01.50	0.5x3	
01	01	
02	01x2	
02	0.5x4	

العلامة		عناصر الإجابة 02 Sujet
مجموع	مجزأة	
02	0.5	II. Production écrite : (06 points) Sujet 1 : Compte rendu objectif 1. Organisation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page, lisibilité) - Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate (accroche (0.25) – condensation (0.25)) 2. Planification de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Emploi correct des temps et des modes - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Orthographe (pas plus de 10 erreurs)
	0.25x4	
	01x2	
02	0.5	Sujet 2 : Production libre 1. Organisation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page, lisibilité). - Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate [Introduction (0.25) – développement (0.25) conclusion (0.25)] 2. Planification de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)
	0.5	
	0.5	
02	0.5	Sujet 2 : Production libre 1. Organisation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page, lisibilité). - Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> • progression des informations • absence de répétitions • absence de contresens • emploi de connecteurs - Structure adéquate [Introduction (0.25) – développement (0.25) conclusion (0.25)] 2. Planification de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) 3. Utilisation de la langue de façon appropriée : <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Emploi d'un lexique approprié à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)
	0.25	
	0.25	