



التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

المدرسة:

الإدارة التعليمية:

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نشاط ١ | صُغْ عَلاَمَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) تَكُونُ بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ فَقَطْ. (X)
 ب خَلَقَنَا اللَّهُ ﷻ فِي الدُّنْيَا لِنَعْبُدَهُ. (✓)
 ج مِنْ مَعَانِي «إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: أَيُّ لِيَعْرِفُوا رَبَّهُمْ وَيُطِيعُوهُ ﷻ. (✓)

نشاط ٢ | اذْكُرْ تَقْسِيمَاتِ الْعِبَادَةِ وَأَهْمِيَّتَهَا فِي حَيَاتِنَا:

النوع:	أ	ب	ج
العلاقة بين الإنسان وربه	علاقتنا بأنفسنا	علاقتنا بالناس	علاقتنا بالكون من حولنا
الأهمية:	تجعلنا على صلة بالله عز وجل ومنها تقوى الله بالبعد عن كل ما لا يرضيه في كل قول وعمل.	تجعلنا نتحلى بالأخلاق الحميدة، مثل الصدق والأمانة والإخلاص في القول والعمل.	تجعلنا نعيش في سلام لأنها تنظم العلاقات بين الناس
			تنظم علاقتنا بكل ما يحيط بنا من موجودات من سماء وما عليها من أفلاك ونجوم.

نشاط ٣ | أَعْطِ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةٍ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَقْوَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْمُواصَلَاتِ الْعَامَّةِ:



- أ عدم سوء استخدام وسيلة المواصلات من خلال القاء القمامة.
 ب احترام خصوصية الآخرين وعدم التدخل في حديث الغير.
 ج عدم ازعاج الركاب بالصوت العالي.

نشاط ٤ | اذْكُرْ ثَلَاثَةَ إِجْرَاءَاتٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَقُومَ بِهَا شَخْصٌ يُرِيدُ التَّخَلُّصَ مِنَ السُّخْرِيَةِ وَإِيْدَاءِ الْآخَرِينَ:

أ المحافظة على الصلاة والبعد عن الأفعال السيئة

ب الانشغال بتهذيب وإصلاح النفس.

ج تقديم المساعدة لكل محتاج.

نشاط ٥ | هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ لِلنَّبَاتَاتِ وَالْجَمَادَاتِ حُقُوقًا عَلَى الْإِنْسَانِ؟ وَلِمَذَا؟

نعم ؛ بالمحافظة عليها ورعايتها .

الأهداف

نشاط ١: يستنتج أهمية طاعة الله (تعالى) ومعنى العبادة.

نشاط ٢: يُدِلُّ على تقسيم العبادات. نشاط ٣: يُدِلُّ على خصوصية علاقاتنا بالله (تعالى).

نشاط ٤: يُدِلُّ على خشية الله (تعالى) في معاملة الآخرين وكل ما في الكون من حولنا.

نشاط ١ اكْمِلْ:

أ مَا مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودُ؟ هو الذي يتوحد لعباده بالنعمة الموجودة بالكون .

ب اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ لِعِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوَدَّ بَيْنَهُمْ .

ج مِنْ مَظَاهِرِ وَدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ أَنَّهُ خَلَقَ الْخَلْقَ وَ الْأَكْوَانِ وَ النَّبَاتَاتِ وَ الشَّمْسِ

نشاط ٢ اكْتُبْ عَمَلًا صَالِحًا تَتَوَدَّدُ بِهِ إِلَى اللَّهِ رَبِّكَ الْيَوْمَ:

أَلْقِ السَّلَامَ وَأَنَا مَبْتَسِمٌ عَلَى النَّاسِ .



نشاط ٣ اكْتُبْ قَائِمَةً خَاصَّةً بِكَ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْوَدِّ مَعَ الْآخَرِينَ:

أ أدعو لأصدقائي .

ب ألقى السلام وأنا مبتسم .

ج مساعدة الأهل في إعداد الطعام .

د العطف على القطط

ه تقديم المساعدة لمن يحتاجها .

الأهداف

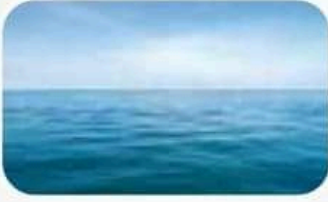
١٢

نشاط : يستنتج اسم الله (تعالى) الودود.

نشاط : يُدِلُّ على أفعال الود مع الله (تعالى) في حياته اليومية.

نشاط : يُدِلُّ على أفعال الود مع مَنْ حوله من أسرته وأقرانه.

نشاط ١ أكمل الآيات التي تصف يوم القيامة كما تعلمت بالدرس، مع الشرح:



ج



وَإِذَا الْبَحَارُ
فَجَرَتْ



ب

وَإِذَا الْكَوَاكِبُ
انْتَثَرَتْ



أ

وَإِذَا السَّمَاءُ
انْفَطَرَتْ

نشاط ٢ صل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في (ب):

ب

الْمُشْرِكُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

مَلَائِكَةٌ يُرَاقِبُونَ تَصْرَفَاتِكُمْ

الْمُؤْمِنُونَ الصَّادِقُونَ

مَتَّعَ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ

أ

الْأَبْرَارُ ١

الْفُجَّارُ ٢

النَّعِيمُ ٣

الْحَافِظُونَ ٤

نشاط ٣ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ، اكْتُبْ مَا عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهِ لِتُصْبِحَ مِنْ أَهْلِ الْبِرِّ:

نُعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى
وَنُحْسِنُ مِنْ أَخْلَاقِنَا
وَلَا نَتَعَدَّى عَلَى حَقُوقِ الْآخَرِينَ
لَا نُوْذِي الْآخَرِينَ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ

الأهداف

١٦

نشاط : يشرح الفرق بين الأبرار والفجار.

نشاط : يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار.

نشاط : يدلل على أعمال أهل البر في حياته اليومية.

١ ما حُرُوفُ الإِدْغَامِ؟

١- الباءُ

٢- يَرْمُلُونَ

٣- الهمزةُ

ب ما الحُكْمُ الَّذِي تُقْلَبُ فِيهِ النُّونُ السَّاكِنَةُ وَالتَّنْوِينُ إِلَى (مِيمٍ)؟

١- الإِدْغَامُ

٢- الإِخْفَاءُ

٣- الإِقْلَابُ

ج أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ يُنْطَقُ بِهِ حُكْمُ الإِخْفَاءِ؟

١- وَلَكِنْ لِيُطْمِئِنَّ قُلُوبِي

٢- وَمِنْ شَرِّ

٣- أَنْيَتُهُمْ

نشاط ٢ صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) مَعَ التَّصْوِيبِ:

أ احْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرِفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.

(✓)

ب حُرُوفُ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ تُخْتَصَرُ فِي كَلِمَةِ «يَرْمُلُونَ».

(X)

(الهمزة - هاء - العين - دال - الحاء - غ - الفين - ذ - الخاء)

ج عِلَامَةُ الإِقْلَابِ بِالمُصْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م).

(✓)

د نَظِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوْ التَّنْوِينَ بِدُونِ غَنَّةٍ بَعْدَ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ.

(✓)

ه حُرُوفُ الإِخْفَاءِ سَبْعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا. خمسة عشر حرفاً

(X)

نشاط ٣ اكتب أمام كل آية الحُكْمَ الَّذِي تُنْطَقُ بِهِ:

أ مِنْهُمْ الصَّالِحُونَ إظهار حلقى

ب وَطَلَّ مَدُودُهُ إدغام بغنة

ج سَمِعَ بَصِيرًا الإقلاق

د عَنْ صَلَاتِهِمْ الإخفاء

الأهداف

٢٠

نشاط ١ - يتذكر حروف الإدغام.

- يتعرف ما الحكم الذي تقلب فيه النون الساكنة والتنوين إلى ميم.

نشاط ٢ - يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين.

ب ماذا يُطلقُ على يَثْرَب في الوقتِ الحالي؟

١ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ ٢ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

أ استعان الرسول ﷺ بـ ليُخْفِي بَعْنَمِهِ آثَارَ الْأَقْدَامِ فِي طَرِيقِ الْهَجْرَةِ.

١ عَامِرِ بْنِ فَهْرَةَ ٢ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

نشاط ٢ صُغْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) مَعَ التَّصْوِيبِ:

أ لَمْ تَقُمْ قُرَيْشٌ بِأَيَّةِ مُؤَامَرَةٍ ضِدَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ عَلِمَتْ بِانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ بِالْمَدِينَةِ. (X)

اجتمعوا ليناقدشوا ماذا هم فاعلون بشأن النبي ﷺ وقرروا أن يختاروا من كل قبيلة رجلا و يعطوا كلا منهم سيفا و يجتمعوا حول بيت النبي ﷺ لينتظره لحظه خروجه ليلا فيقتلوه .

ب تَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ﷺ لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا. (✓)

ج استعان الرسول ﷺ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرْيَقِطٍ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ. (X)

استعان الرسول ﷺ بعامر بن فهيرة

نشاط ٣ أكمل:

كَيْفَ خَطَّطَ ﷺ لِلْهَجْرَةِ؟

أ استعان بـ عامر بن فهيرة خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛

لأنَّهُ كَانَ راعياً للغنم .

ب استعان بـ عبدالله بن أريقط وكان مشركا خَبِيرًا بِالطَّرِيقِ؛ لِيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقِ

وَعَرٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

ج قَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهِ غير مألوف لَاتَّجَاهِ الْمَدِينَةِ؛ لِتَوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا

سَتَبَحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

الأهداف

٢٤

نشاط ١ : يتعرف أحداث الهجرة.

نشاط ٢ : يستنتج أحداث الهجرة.



١ سبق أبو بكرٍ رضي الله عنه رسول الله صلی الله علیه وسلم في دخول الغار:

١ ليتأكد من عدم وجود شخص بداخله.

٢ لتسد جحور الحيات والعقارب؛ حتى لا يؤذي الرسول صلی الله علیه وسلم.

٣ ليعد الطعام.

ب تتبّع سراقه بن مالك الرسول صلی الله علیه وسلم وأبا بكرٍ رضي الله عنه:

١ ليحصل على المكافأة من قريش.

٢ ليعلن إسلامه.

٣ ليكون دليلهما في الطريق.

أتى لهما بأخبار قريش
دلّهما على الطريق إلى المدينة
سقتهم من لبن أغنامها
أحضرت لهما الطعام والشراب في الغار
رعى الأغنام؛ ليخفي آثار أقدامهما
حماهما من قريش وأخفى عنهما

١ السيّدة أسماء بنت أبي بكرٍ
ب عبد الله بن أبي بكرٍ
ج عامر بن فهيرة
د عبد الله بن أريقط
ه سراقه بن مالك
و أم معبد

بعد وصوله صلی الله علیه وسلم إلى المدينة، تخيل أنك في صفوف المرحّبين به هناك ولديك الفرصة الآن لتعبّر عن مدى حبك له، فماذا ستقول؟

من ثنيات الوداع

ما دعا لله داع

جئت بالأمر المطاع

مرحباً يا خير داع

طلع البدر علينا

وجب الشكر علينا

أيها المبعوث فينا

جئت شرفت المدينة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:



١ ما اسم السيِّدة أمَّ معبِدٍ؟

١ خديجة بنت خويلد (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا).

٢ عاتكة بنت خالد (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا).

٣ أسماء بنت أبي بكرٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا).

ب كان لـ دورٌ عظيمٌ في هجرة رسولِ الله ﷺ.

١ أسماء بنت أبي بكرٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا).

٢ السيِّدة خديجة بنت خويلد (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا).

٣ أمَّ معبِدٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب:

أ التقت أمَّ معبِدٍ برسولِ الله ﷺ في مسجدِ قُباءِ. (X)

التقت أم معبد برسول الله ﷺ في المدينة المنورة

ب كانت أمَّ معبِدٍ مُسلمَةً عندما أتاها رسولُ الله ﷺ إلى الخيِّمة. (X)

كانت أم معبد مشركة عندما أتاها رسول الله ﷺ إلى الخيمة

ج رَغِمَ أَنْ الشَّاةَ لَمْ يَكُنْ بِهَا لَبَنٌ فَإِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ أَمْسَكَ بِهَا وَدَعَا لَهَا وَسَمَّى اللهُ وَحَلَبَهَا. (✓)

نشاط ٣ كيف وصفت أمَّ معبِدٍ رسولُ الله ﷺ لزوجها؟

قالت لزوجها: رأيت رجلاً ظاهره الحسن، مشرق الوجه،
كلامه جميل، إن صمت ظهر عليه الوقار، وإن تكلم سما
وظهر عليه الجلال

الأهداف

نشاط : يتعرف اسم أم معبد.

نشاط : يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول الله ﷺ.

نشاط : يستنتج وصف أم معبد لرسول الله ﷺ.

يفهم معجزة رسول الله ﷺ.

نشاط ١ أكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الدَّرْسَ:

امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ آسِيَّةُ • بَنِي إِسْرَائِيلَ • إِنْسَانٌ • يَعْقُوبُ • مِصْرَ • إِسْرَائِيلَ

أ. النَّبِيُّ **إِنْسَانٌ** لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ، اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَيْ يَعْرفَ النَّاسَ بِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ.

ب. وُلِدَ مُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ** فِي **مِصْرَ**.

ج. مِنْ أَجْدَادِ مُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ** نَبِيُّ اللَّهِ **يَعْقُوبُ** **عَلَيْهِ السَّلَامُ** الْمُلَقَّبُ بِـ **إِسْرَائِيلَ**.

د. مِنَ الْقَائِلِ عِنْدَمَا وَجَدُوا مُوسَى: «لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا»؟ **امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ آسِيَّةُ**

هـ. نَشَأَ مُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ** وَكَبُرَ لَدَى **بَنِي إِسْرَائِيلَ**.

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X):

أ. يُوسُفُ **عَلَيْهِ السَّلَامُ** هُوَ الْجَدُّ الْأَكْبَرُ لِمُوسَى **عَلَيْهِ السَّلَامُ**. (X)

ب. كَانَ فِرْعَوْنُ مَلِكًا عَادِلًا صَالِحًا. (X)

ج. أَمَرَ فِرْعَوْنُ بِقَتْلِ كُلِّ مَوْلُودٍ. (✓)

د. كَانَتْ أُمُّ مُوسَى تُؤْمِنُ بِاللَّهِ (تَعَالَى). (✓)

هـ. لَمْ يَرُدَّ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى إِلَى أُمِّهِ. (X)

نشاط ٣ اخْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى الثِّقَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى):



أَلْهَمَ اللَّهُ أُمَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ تَرْضِعَهُ وَتَشْبِعَهُ
ثُمَّ تَضِعَهُ فِي تَابُوتٍ وَتَلْقِي بِهِ فِي الْيَمِّ

نشاط ٤ اكْتُبْ عَنْ مَوْقِفٍ حَدَّثَ فِي حَيَاتِكَ الشَّخْصِيَّةِ يُعَبِّرُ عَنِ الثِّقَةِ وَالْطَّمَأْنِينَةِ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ:

مرض أحد أقاربي مرض شديد لا أمل في شفائه
فكنت أعلم حديث النبي **صلى الله عليه وسلم** داووا مرضاكم بالصدقات
وعندما تصدقنا على الفقراء
شفا الله قريبتنا وتعافى من مرضه.

حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ تَعَالَى أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لَأَيِّ سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ.. وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِيًا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ.. وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِيًا أَوْ صَحِيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةُ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا، فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقَوْ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّي مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِيعِ الْحَرَكَةَ يَوْمِي بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوَصَّالْنَا بِاللَّهِ وَرَبِّكَ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِي لَكِنَّهُ لَا يَنْقُطُ أَبَدًا.

نشاط ١ أكمل العبارات الآتية مما فهمته من الدرس:

أ الصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ

ب مَعْنَى الصَّلَاةِ فِي اللُّغَةِ الدُّعَاءُ وَفِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ..

ج الصَّلَاةُ تُؤَكِّدُ خُضُوعَنَا وَتَسْلِيمَنَا لِلَّهِ تَعَالَى

نشاط ٢ اذكر ثلاثة أشياء تدل على مكانة الصَّلَاةِ وأهميتها:

ج تنهي الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر

ب الركن الثاني من أركان الإسلام

أ أحب الأعمال إلى الله ﷻ

نشاط ٣ لماذا لم يمتع الله (تعالى) العَصَاةَ مِنَ الصَّلَاةِ؟

لأن فيها نفعه في الدنيا والآخرة

نشاط ٤ لماذا أوجب الله ﷻ الصَّلَاةَ عَلَى الْمُكَلَّفِينَ؟

أ لأنها تنهي الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.

ب وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب



الأهداف

٣٨

نشاط ١: يستنتج معنى الصلاة لغةً واصطلاحًا.

نشاط ٢: يدل على مكانة الصلاة وأهميتها.

نشاط ٣: يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال.

نشاط ١ (ضع علامة ✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- أ (✓) تتكوّن الصلّاة من أركانٍ وسُننٍ.
- ب (X) يُمكن ترك ركنٍ من أركان الصلّاة بدون أن تبطل صحتها.
- ج (X) القيام بسُنن الصلّاة واجب في الصلّاة.



نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدرس:

- أ الركن: هو الأساس المكوّن لحقيقة العبادة وتبطل صحتها بدونه.
- ب النية في الصلّاة تعني القصد والتعيين.

نشاط ٣ صل بين الأركان وسُنن الصلّاة وهيئتها:

أ التسليمُ الثاني

ب السجود على سبعة أعضاء

ج وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر

د رفع اليدين بمحاذاة الأذنين عند تكبيرة الإحرام

ه الجلوس مُعتدلاً

١. Illustration of a person in the second Tasmim (prostration) position.

٢. Illustration of a person in the Sajdah position, prostrating on seven parts of the body.

٣. Illustration of a person in the Qiyam position, with the right hand placed on the left forearm below the chest.

٤. Illustration of a person in the Iqbal position, raising both hands to the level of the ears during the Takbeer.

٥. Illustration of a person in the Qiyam position, sitting upright on the ground.

نشاطا: يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها.
نشاط: يستنتج الأركان وسُنن الصلاة وكيفية أدائها.

الأهداف

٤٢

نشاط ١ أكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

- ١ الدُّعَاءُ هُوَ عِبَادَةٌ وَ طَلَبٌ
- ب الدُّعَاءُ يَكُونُ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ صِيغَةٍ
- ج عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَدْعِيَةً بَعَيْنَهَا فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ
- د مِنَ الْأَدْعِيَةِ الَّتِي عَلَّمَهَا لَنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ
- ه حُكْمُ دُعَاءِ الْاسْتِفْتَاكِحِ أَنَّهُ مُسْتَحَبٌّ
- و حُكْمُ التَّشْهَدِ الْأَوْسَطِ مُسْتَحَبٌّ وَحُكْمُ التَّشْهَدِ الْأَخِيرِ وَاجِبٌ



نشاط ٢ اذْكُرْ إِحْدَى صِيغِ الْأَدْعِيَةِ الْاسْتِفْتَاكِحِ وَالتَّشْهَدِ الْأَخِيرِ فِي الصَّلَاةِ.

(وَجَّهْتَ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ،
إِنْ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أَمَرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...) (رواه مسلم).

نشاط ٣ اذْكُرْ أَحَدَ الْمَعَانِي الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَقَعَ فِي قَلْبِ الْعَبْدِ بَعْدَمَا يَقُولُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاكِحِ وَالتَّشْهَدِ.

معنى توحيد التوجه لله (تعالى) في كل قول وعمل.

نشاط ٤ مَا تَظُنُّ الْفَائِدَةَ مِنْ ذِكْرِ التَّشْهَدِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ؟

الدلالة على اليقين من أن الله (تعالى)
واحد أحد وأن سيدنا محمدًا (صلى الله عليه وسلم)
عبده ورسوله، بيقين يشبه يقين
المشاهدة.



الأهداف

٤٤

نشاط : يتعرف فضل الدعاء.

نشاط : يتعرف صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والأخير وحكم كل منهما وبعض معانيهما.

نشاط : يستنتج أهمية التشهد في الصلاة.

مَا عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟

رَكَعَتَانِ

٤ رَكَعَاتٍ

٣ رَكَعَاتٍ

نشاط ٢ صل كل حكم بالصلوة الخاصة به:

أ تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ.

ب الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

ج هِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ

د الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

ه هِيَ صَلَاةٌ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

و تُصَلَّى كُلُّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ

رَكَعَتَانِ

رَكَعَتَانِ

عَدَدُ الرَكَعَاتِ

بعد شروق الشمس بثلاث ساعة

وقت صلاة الظهر

وَقْتُ الصَّلَاةِ

بعد الصلاة

قبل الصلاة

الْخُطْبَةُ

سنة

فرض

فَرَضٌ أَمْ سُنَّةٌ

في الساحات المساجد

في المسجد

مَكَانُ الصَّلَاةِ

جهرية

جهرية

جَهْرِيَّةٌ أَمْ سِرِّيَّةٌ

العقيدة

نشاط ١ ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

- ١ العبادَةُ هي طاعةُ الله (تعالى) في كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ. ✓
- ب مِنْ أَفْعَالِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ وَعَدَمُ إِذَاءِ النَّفْسِ. ✗
- ج تُعَدُّ مُعَامَلَةُ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَالْحِفَاطِ عَلَى حُقُوقِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْآخَرِينَ. ✓
- د يُعَدُّ إِهْمَالُ الثِّيَابِ عِنْدَ الصَّلَاةِ وَالنَّفْخُ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْمُسْتَحَبَّةِ. ✗
- ه تُعَدُّ الْعَيْبَةُ وَالتَّنَمُّرُ وَالسَّرِقَةُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُحَرَّمَةِ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا اللَّهُ (تعالى). ✓

السيرة والشخصيات

نشاط ٢ اكمل الجمل الآتية:

(ثلاثة - غير مألوف - بأخبار قريش - آثار أقدامهما - السيِّدة أسماء - غار ثور - الطَّعام - يثرب)

فِي أَثْنَاءِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ إِلَى ١ يثرب (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ) سَارَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ إِلَى طَرِيقٍ ٢ غير مألوف وَمَكَتَا فِي مَكَانٍ يُسَمَّى ٣ غار ثور لِمُدَّةٍ ٤ ثلاثة أَيَّامٍ، سَاعَدَهُمَا فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ ٥ السيدة أسماء بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْآخِرَةِ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا ٦ الطعام ، عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ وَكَانَ يَأْتِي لَهُمَا ٧ بأخبار قريش، عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَكَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ لِيُخْفِيَ ٨ آثار أقدامهما

العبادات

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ لِعُلُوِّ قَدْرِ كَانَتْ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ بِدُونِ وَحْيٍ. (الصَّوْمُ - الْحَجُّ - الصَّلَاةُ - الزَّكَاةُ)
- ب الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَمَعْنَاهَا (دُعَاءٌ بِهِ نِدَاءٌ - رَجَاءٌ - نِقَّةٌ بِاللَّهِ تَعَالَى) وَتَنْتَهِي (بِالدُّعَاءِ - بِالرَّجَاءِ - بِالتَّسْلِيمِ)؛ تَأْكِيدًا لِحُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).
- ج الطَّمَأْنِينَةُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ فِي الصَّلَاةِ بِقَدْرِ (رُكْعَةٌ وَاحِدَةٌ - تَسْبِيحَةٌ وَاحِدَةٌ - آيَةٌ وَاحِدَةٌ)

النموذج الثاني



الغريدة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنواع العبادات التي تنظم علاقاتنا وحياتنا
 - ٢ الإقلاّب هو أن تقلّب النون الساكنة والتنوين إلى
 - ٣ من صور الودّ بين البشر
- (أربعة - ثلاثة - اثنين)
(ميم - باء - نون)
(إلقاء السلام - القسوة على الحيوان - عدم التّبسم)

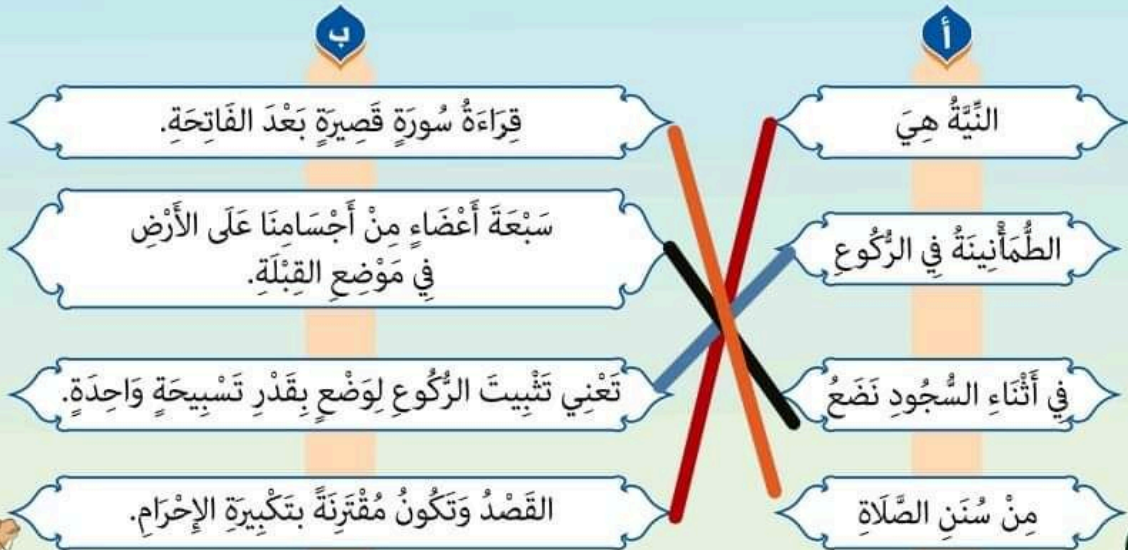
السيرة والشخصيات

نشاط ٢ رتب أحداث هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة):

- ١ استعان الرسول الكريم ﷺ بعبد الله بن أريقط ليُدله هو وصاحبه أبا بكر على الطريق.
- ٢ بعد البيعة الثانية هاجر المسلمون إلى يثرب ولم يبق في مكة إلا رسول الله ﷺ مع أبي بكر وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما).
- ٣ استطاع الرسول ﷺ بحكمته وذكاؤه وبِعون من الله (تعالى) الخروج من مكة استعداداً للهجرة.
- ٤ أخبر رسولنا الكريم ﷺ صاحبه أبا بكر ﷺ بالهجرة، فجهّز أبو بكر ناقَتين للانتقال.
- ٥ أذن الله (تعالى) لنبيه الكريم ﷺ بالهجرة وأخبره جبريل عليه السلام بإذن الهجرة ومؤامرة سادة قريش.
- ٦ استعان الرسول الكريم ﷺ بعامر بن فهيرة ليخفي آثار أقدام الناقَتين من الطريق إلى يثرب.
- ٧ اجتمعت قبائل قريش على قتل رسول الله ﷺ واختار سادة قريش من كل قبيلة رجلاً ليقتله ليلاً.

العبادات

نشاط ٣ صل الجمل بالعمود (أ) بما يتناسبها في (ب):



الأهداف

يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الأول.

حل تدريبات كتاب التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

المحور الثاني



الْجَمْعُ - الْمَلَائِكَةُ - رِسَالَةٌ - النَّبِيُّ ﷺ - الْبَشَرُ - جِبْرِيلُ - اللَّهُ (تَعَالَى)

الْقُرْآنُ كَلَامٌ مُعْجَزٌ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ ﷺ إِلَى الْبَشَرِ
نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِ اللَّهِ مِنْ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ الْجَمْعُ

اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَلِي:

نشاط ٢

مِنْ أَسْبَابِ نَزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ:

يُعَرِّفُنَا أَحْدَاثًا وَقَعَتْ فِي الْمَاضِي فَقَطْ

يُعَرِّفُنَا بِالْمَنْهَجِ الَّذِي نَتَّبِعُهُ فِي حَيَاتِنَا

يَهْدِي قُرَيْشًا فَقَطْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى



اذْكُرْ سَبَبًا فِي رَأْيِكَ - لِنَزُولِ الْقُرْآنِ مُفَرَّقًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

نشاط ٣

لتيسير حفظه على النبي ﷺ وعلى أصحابه الذين لم يكن لهم عهد بمثل هذا الكتاب المعجز، فكان حفظه يحتاج إلى تراث وتدريب، قال تعالى: {وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث}

نشاط ٤

وَضَحَّ لِمَاذَا كَانَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجَزًا لِلْعَرَبِ وَالنَّاسِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

بسبب:

١- إخباره عن أحداث من الماضي والحاضر والمستقبل.

٢- إخباره عن أحداث مستقبلية ستقع وهي من علامات الساعة كخروج الدابة.

٣- إخباره أيضا عن حقائق علمية اكتشف الإنسان بعضها في أزمنة قريبة كمراحل تكون الجنين.

الأهداف

٥٤

نشاط: يتذكر معنى القرآن الكريم اصطلاحًا ولُغَةً.

نشاط: يستنتج بعض أسباب نزول القرآن الكريم.

نشاط: يدلل على بعض أسباب نزول القرآن الكريم.



نشاط ١ | أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس مما يلي:

يَوْمَ الْقِيَامَةِ - نِعْمَةً - الْمُنْعِم - فَضْل - الْحَدِيقَةُ - النُّعْمَةُ

أ. صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ إِلَهُهُ النعمة عَنِ المنعم

ب. أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ رَأَى فضل الْمُنْعِم.

ج. أَتَكَرَّ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ يوم القيامة

د. زَوَالُ الْجَنَّتَيْنِ كَانَ نعمة عَلَى صَاحِبَيْهِمَا.

هـ. مِنْ مَعَانِي الْجَنَّةِ الحديقة

نشاط ٢ | اذكر نعمة من النعم التي أنزلها الله (تعالى) عَلَى صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ بَعْدَ زَوَالِ جَنَّتَيْهِ وَكَيْفَ يَشْكُرُهُ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَنْظِرْ إِلَى نِعْمَةٍ فِي نَفْسِكَ وَادْكُرْ كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَيْهَا.

التعرف إلى الله (تعالى) وتأكده من أنه (سبحانه) هو المنعم بحق وصاحب الفضل في كل ما لديه على الحقيقة.

أ. نِعْمَةُ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ

يشكر الله على هذه النعمة بأن يطيعه (تعالى) في كل ما أأناه.

ب. كَيْفَ شَكَرَ اللَّهَ (تعالى) عَلَيْهَا؟

نعمة البصر.

ج. نِعْمَةُ خَاصَّةٍ بِكَ

بألا أنظر إلى ما حرم الله (تعالى).

د. كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَيْهَا؟

نشاط ٣ | اكتب فقرة للإداعة المدرسية عن أهمية شكر النعم، مُستعينًا بما جاء في الدرس:

يُبنى أساس الشكر على خمسة أمور وقواعد تكون كما يأتي: خضوع العبد الشاكر لربه عز وجل، حب العبد لربه سبحانه، المداومة على الثناء والشكر لله، اعتراف العبد بنعمة الله تعالى وفضله عليه، عدم استعمال النعم فيما يكره الله سبحانه أو يغضبه.

نشاط ١ | صَعِّعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

(X)

أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) لَهَا الْمَعَانِي نَفْسُهَا فِي الْمَخْلُوقَاتِ.

(✓)

اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ مَا لَا يُحْصَى مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.

(✓)

نَفَهُمُ صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِمَا يَلِيقُ بِهِ ﷻ وَفِي إِطَارِ أَنَّهُ وَجَدَ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.

(X)

صِفَاتُ اللَّهِ (تَعَالَى) لَهَا الْأَسْمَاءُ نَفْسُهَا فِي الْمَخْلُوقَاتِ.

نشاط ٢ | اسْتَخْرِجْ بَعْضَ صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى):

شَيْءٌ	ق	ل	لَيْسَ	ا
ا	ل	ا	م	ل
د	ح	لا	ل	م
س	كَمِثْلِهِ	أ	ل	س
	د	ك	ا	و



ليس كمثله شيء.

السلام - القدوس - الملك - الأحد



نشاط ٣ | اذْكُرْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ، ثُمَّ اكْتُبْ أَمْثِلَةً تُدَلِّلُ عَلَى ذَلِكَ:

- الممدوح بالفَضائل والمحاسن المنزه عن كل نقص
- كمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد.



الأهداف

٦٠

نشاط ١: يدرك كيفية فهم صفات الله (تعالى).

نشاط ٢: يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (تعالى) وصفاته.

نشاط ٣: يُدلل على اسم الله (تعالى) القدوس ومعناه ويعطي أمثلة عليه.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

مَا أَوَّلُ وَصِيَّةٍ أَوْصَى بِهَا لُقْمَانُ الْحَكِيمُ ابْنَهُ؟



أ برُّ الوَالِدَيْنِ

ب إقامة الصَّلَاةِ

ج عَدَمُ الإِشْرَاقِ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

د الأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

نشاط ٢ اكْمَلْ:

أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِأَنْ يَغْضُضُ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ.

ب أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِأَنْ يَأْمُرَ بِـ وَيَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ.



نشاط ٣ اختر ثلاثاً من وصايا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لابْنِهِ، وَأَعْطِ أَمَثَلَهُ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ:



الْوَصِيَّةُ الْأُولَى: برُّ الوَالِدَيْنِ

..... أَطِيعُ وَالِدِي وَأَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِمَا

الْوَصِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: إقامة الصلاة

..... أَقِيمُ الصَّلَاةَ عَلَى وَقْتِهَا

الْوَصِيَّةُ الثَّالِثَةُ: الأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

..... ابْتَعِدُ عَنِ فِعْلِ الْأَشْيَاءِ السَّيِّئَةِ

الأهداف

- نشاط ١: يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (تعالى).
- نشاط ٢: يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقته مع مَنْ حوله.
- نشاط ٣: يطبق وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية.

نشاط ١ اكمل:

الجوف والخلق واللسان والشفطان والخيشوم

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ الْخَمْسَةُ هِيَ وَ وَ وَ وَ

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الحُرُوفُ الَّتِي تُنْطَقُ مِنَ الْجَوْفِ؟

١ (ف م - و - ب)

٢ (ا - و - ي)

٣ (ر - ن - ت)

ب ما الْمَقْصُودُ بِالْخَيْشُومِ؟

١ التَّجْوِيفُ أَوْ الْفَرَاغُ الَّذِي يَمَلَأُ الْفَمَ

٢ التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ وَيَخْرُجُ مِنْهُ صَوْتُ الْغَنَّةِ

٣ هُوَ وَسَطُ اللِّسَانِ

نشاط ٣ ما الحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ «الْحَلْقِ»؟

الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء

نشاط ٤ كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنْ بَعْضِ حُرُوفٍ كُلِّ مَخْرَجٍ كَلِمَةٌ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِهِ:

ب كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الْحَلْقِ أَخْ

أ كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الْجَوْفِ يَا، أَوْ

د كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ اللِّسَانِ كُلْ، رَزَقْ، شَكَلَ

ج كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الشِّفَتَيْنِ نَمَ

ه كَلِمَةٌ حُرُوفٍ مَخْرَجِ الْخَيْشُومِ مَنْ، نَمَ

الأهداف

٦٨

نشاط : يحدد مخارج الحروف الخمسة.

نشاط : يستنتج الحروف التي تنطق من الجوف.

نشاط : يستنتج الحروف التي تنطق من الحلق.

- يحدد المقصود بالخيشوم.

نشاط : يستخلص كلمات من حروف المخارج.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما أول مسجد بُني في الإسلام؟

١ المسجد النبوي ٢ مسجد قباء ٣ المسجد الحرام

ب عند منزل من استقرت ناقة رسول الله ﷺ؟

١ أبي بكر الصديق ٢ علي بن أبي طالب ٣ أبي أيوب الأنصاري

نشاط ٢ أكمل:

كيف كان شكل المسجد النبوي بعد أن فرغوا من بنائه؟

أ بناؤه من الحجر ب أرضه من الرمال

ج أعمدته من جذوع النخل د سقفه من جريد النخل



نشاط ٣ أجب عما يلي:

ما القيم التي بُنيت عليها المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

أ الإتيان ب التركيز ج التعاطف

د العدل ه التعاون

و التراحم ز النفع

نشاط ٤ مما تعلمت من الدرس، كيف ستُمارس القيم التي بُنيت عليها المؤاخاة بينك وبين زملائك؟

من خلال التعاون والعدل والتراحم بيننا



الأهداف

٧٢

- نشاط ١: يتعرف اسم أول مسجد بُني في الإسلام.
نشاط ٢: يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه.
نشاط ٣: يتعرف كيف يمارس القيم في حياته.
- نشاط ٤: يتعرف أين استقرت ناقة النبي ﷺ.
نشاط ٥: يتعرف القيم التي بُنيت عليها المؤاخاة.
- يستنتج القيم التي بُنيت عليها المؤاخاة.



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

لِمَاذَا أَسَّسَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هَذِهِ الصَّحِيفَةَ؟

أ للتعايش مع اليهود على أسس السلام والعدل والتعاون

و الوفاء بالعهود.

ب لعدم التعامل مع غير المسلمين.

ج للخروج من المدينة.

نشاط ٢ صل بين بُنودِ الصَّحِيفَةِ وَالْقِيَمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

التَّعَاوُنُ

أ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ يَتَكَفَّلُونَ بِبَعْضٍ وَيَنْصُرُونَ بَعْضَهُمْ.

الْعَدْلُ

ب إِنَّ الْمَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنٌ لِجَمِيعِ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ.

التَّكَافُلُ

ج لِلجَّارِ حُقُوقٌ كَحُقُوقِكَ.

السَّلَامُ وَالْأَمْنُ

د لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ.

نشاط ٣

مِمَّا دَرَسْتَهُ بِهَذِهِ الصَّحِيفَةِ تَشَارَكَ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي كِتَابَةِ صَحِيفَةٍ لِلْفَصْلِ وَصَّعُوا بِهَا الْبُنُودَ الَّتِي تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِيَكُونَ فَضْلُكُمْ قَائِمًا عَلَى قِيَمِ التَّعَاوُنِ وَالْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ وَيُوقَّعَ كُلُّ فَرْدٍ عَلَيْهَا بِاسْمِهِ، ثُمَّ عَلَّقُوهَا:

المحافظة على نظافة الفصل .

عدم مقاطعة المتحدث .

التعاون مع الفريق .

نقد الفكرة وليس الشخص



المنهج
لترسانة التعليم الأساسي

الأهداف

٧٦

نشاط : يتعرف أهمية صحيفة المدينة.

نشاط : يربط بين بنود الصحيفة والقيم التي أسس عليها المجتمع المدني.

نشاط : يطبق ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل.



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

لَمَّاذَا لَمْ يَذْهَبَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ إِلَى غَزَوَتِي بَدْرٍ وَاحِدٍ؟

أ لَانْشَغَالِهِ مَعَ أَهْلِهِ.

ب لِصَغَرِ سِنِّهِ.

ج لِعَدَمِ اسْتِعْدَادِهِ.

نشاط ٢ اكْمِلْ:

أ لُقِّبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ابْنُ سُلُولٍ بِرَأْسِ الْمُنَافِقِينَ فِي الْمَدِينَةِ لِـ حَقِّهِ

عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ب كَانَ مُتَافِقُو الْمَدِينَةِ يَسْعَوْنَ إِلَى تَخْرِيبِ الْمُجْتَمَعِ وَيُرِيدُونَ إِشْعَالَ

وَكَانَ يَدَاخِلُهُمْ حِقْدٌ وَعَدَاوَةٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



نشاط ٣

مِمَّا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ، لَمَّاذَا ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبْلَغَهُ بِمَا قَالَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ابْنِ سُلُولٍ؟

الصدق دائما ينبغي صاحبه؛ لأن الله ظهر الحق

دائما ولو بعد حين، فأراد الله تعالى أن يجبره

ويظهر حقه فأنزل فيه قرآنا ليصدقه

ويظهر كذب رأس المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول؟



٧٩

الأهداف

نشاط : يتذكر أحداث قصة زيد بن أرقم..

نشاط : يتذكر موقف عبد الله بن أبي ابن سلول ومنافقي المدينة من رسول الله ﷺ.

نشاط : يتذكر سبب إبلاغ زيد رسول الله ﷺ بما قاله عبد الله بن أبي ابن سلول.

نشاط ١ اختر مما بين القوسين:

(سَدُوم - الشَّام - مِصْر).

(العِرَاقِي - مَدِين - ثَمُود).

(النَّاقَةُ - تَسْخِيرُ الرِّيحِ - تَحَوُّلُ الْعَصَا).

(الْقَسْوَةُ - الرُّفْقُ - الْعُنْفُ).

(الأُرْدُن - فِلَسْطِين - سَيْنَاء).

أ عاش مُوسَى ﷺ في

ب رَحَلَ ﷺ إِلَى

ج مِنْ مُعْجَزَاتِ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ مُوسَى ﷺ

د دَعَا مُوسَى ﷺ فِرْعَوْنَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ بِـ

ه نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى مُوسَى ﷺ فِي

نشاط ٢ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ شَبَّ مُوسَى ﷺ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ وَهُوَ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنْ أَهْلِ فِرْعَوْنَ. (X)

ب كَانَ مُوسَى ﷺ ضَعِيفَ الْبَنِيَّةِ. (X)

ج حِينَ وَصَلَ مُوسَى ﷺ إِلَى مَدِين وَجَدَ زَحَامًا شَدِيدًا. (✓)

د اسْتَقَرَّ مُوسَى ﷺ فِي مَدِين قُرَابَةَ السَّنَوَاتِ الثَّعْثِ. (X)

ه بَعْدَ أَنْ انْتَهَى مُوسَى ﷺ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْفَتَاتَيْنِ جَلَسَ يُنَاجِي رَبَّهُ. (✓)



نشاط ٣ نُو كُنْتَ وَالِدَ الْفَتَاتَيْنِ مِنْ أَهْلِ مَدِين، هَلْ كُنْتَ دَعَوْتَ مُوسَى ﷺ إِلَى بَيْتِكَ وَزَوْجَتَهُ

إِحْدَاهُمَا؟ وَلِمَاذَا؟

بِالتَّأَكِيدِ؛ لِعَظِيمِ خَلْقِهِ (عَلَيْهِ السَّلَام).

نشاط ١: يتذكر أحداث نبوة موسى ﷺ.

نشاط ٢: يدلل على بعض صفات موسى ﷺ.

الأهداف

٨٤

نشاط ١ صُغْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

(X)

أ النّوَافِلُ أَعْظَمُ قَدْرًا عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) مِنَ الْفَرَائِضِ.

ب شَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) النّوَافِلَ لِمَنْ يُحِبُّ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوَصْلِ بِهِ ﷺ

(✓)

وَبَيَّهَ ﷺ بِالْعِبَادَاتِ.

(X)

ج حُكْمُ الْقِيَامِ بِالنّوَافِلِ أَنَّهَا وَاجِبَةٌ.

(✓)

د يُمَكِّنُ أَنْ نَقُومَ بِالنّوَافِلِ فِي مُخْتَلَفِ الْعِبَادَاتِ.

نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَمَلِ النّوَافِلِ بِالْجَدُولِ التَّالِي:

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	التَّبَسُّمُ	صَوْمُ رَمَضَانَ	صَلَاةُ الضُّحَى	صَلَاةُ اللَّيْلِ
الزَّكَاةُ	التَّخَلُّصُ مِنْ خُلُقِ الْكَذِبِ	صَوْمُ يَوْمِ عَرَفَةَ	الْأَكْلُ	الصَّدَقَةُ

نشاط ٣ ادْكُرْ ثَلَاثَ فَصَائِلَ لَأَدَاءِ النّوَافِلِ:

أ - تَزِيدُ مِنَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ (سُبْحَانَهُ).

ب - تَجْعَلُ لِلْعِبَادِ وَصْلًا بِالنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

ج - تَسَاعِدُ فِي تَهْذِيبِ النَّفْسِ.



نشاط ٤ مَا النّوَافِلُ الْأَخْلَاقِيَّةُ وَالسُّلُوكِيَّةُ الَّتِي تَرَى أَنَّ لَدَيْكَ الْقُدْرَةَ وَالرَّغْبَةَ فِي الْقِيَامِ بِهَا؟

التحلي بالصبر والتخلص من المقارنة بيني وبين أقراني.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ ما الجورب؟

١ الحذاء

٢ «الشَّرابُ»

٣ الخُفُّ

ب ما الكعبان؟

١ أسفل القدم

٢ الأصابع

٣ العظمتان البارزتان فوق القدم

نشاط ٢ اكمل:

شروط المسح على الجوربين والخفين:

١ أن يُلبَسَ على

طهارة؛ أي على وضوء.

٢ أن يكون الجورب

طاهراً

٣ أن يغطي

الكعبين



نشاط ٣ ماذا على هذين الشخصين أن يفعلَا كي يكون وضوءهما صحيحاً...؟

أ شخص على طريق سفر ويريد أن يتوضأ ليصلي ويرتدي جورباً لا يغطي الكعبين،

فماذا عليه أن يفعل؟

عليه أن ينزع الجورب ويتوضأ وضوءاً كاملاً، فلا يجوز المسح

لأن الجورب لا يغطي الكعبين.

ب لاعب كرة تعرض لإصابة في قدمه، فربطها الطيب، وطلب منه أن يظل الرباط عليها

لمدة يومين، فماذا عليه أن يفعل كي يتوضأ وضوءاً صحيحاً؟

يتوضأ، ثم يأتي عند قدميه ويمسح عليهما فالمسح هنا

جائز؛ لأن الرباط يغطي الكعبين ولا يستطيع أن ينزعه لإصابته.

نشاط ١ أكْمِلِ الْفَرَائِغَ:

التخفيف والتيسير

- أ الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا فِي الشَّرْعِ
- ب الله (تَعَالَى) أَبَاحَ اسْتِخْدَامَ الرُّخْصِ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- ج مِنْ صُورِ الرُّخْصِ التَّيْمَمُ عِنْدَ فَقْدِ الْمَاءِ أَوْ عَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِخْدَامِهِ.

نشاط ٢ اخْتَرِ الْأَحْوَالَ الَّتِي تُبَيِّحُ التَّيْمَمَ:

- أ عَدَمُ الرَّغْبَةِ فِي الْوُضُوءِ.
- ب وُجُودُ جَبِيرَةٍ عَلَى الْيَدِ.
- ج وُجُودُ حَيَوَانَ مُفْتَرِسٍ عِنْدَ صُنْبُورِ الْمَاءِ.
- د بُرُودَةُ الْجَوِّ الْمُحْتَمَلَةُ.

نشاط ٣ اذْكُرْ كَيْفِيَّةَ التَّيْمَمِ:

بِضَرْبِ الْكَفَيْنِ - بِأَصَابِعِ مَضْمُومَةٍ - عَلَى السَّطْحِ الَّذِي يَعْطُوهُ التُّرَابُ مَرَّةً وَمَسْحِ الْوَجْهِ، ثُمَّ نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى، مِنْ مَوْضِعٍ آخَرَ، بِأَصَابِعِ مَنْفَرَجَةٍ - بَعْدَ نَزْعِ الْخَاتَمِ - وَنَمَسَحُ أَيْدِينَا مِنَ الْأَصَابِعِ حَتَّى الْمِرْفَاقِ، كَمَا نَفْعَلُ فِي الْوُضُوءِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالترتيب: بِالْوَجْهِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.

نشاط ٤ صَلِّ بَيْنَ مَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ وَمَا يُبْطِلُ التَّيْمَمَ:



الأهداف

٩٢

- نشاط ١: يتعرف معنى التيمم وأهميته.
- نشاط ٢: يستخلص خطوات التيمم وكيفية.
- نشاط ٣: يتذكر مبطلات التيمم.



النموذج الأول

التقييم التكويني

العقيدة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي (لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ - لَيْلَةِ الْقَدْرِ - لَيْلَةِ النُّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ)
- ٢ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجِزَةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا (عَدَدُ الصَّفَحَاتِ - اللَّغَةُ - تَرْتِيبُ الْأَجْزَاءِ) وَالْإِخْبَارُ بِأَحْدَاثٍ (مَاضِيَةٍ فَقَطْ - حَاضِرَةٍ فَقَطْ - مَاضِيَةٍ وَحَاضِرَةٍ وَمُسْتَقْبَلِيَةٍ)
- ٣ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ كَانَ (حَاقِدًا - رَاضِيًا - كَسُولًا)
- ٤ اسْمُ اللَّهِ الْقُدُّوسُ يَجْعَلُنَا (نَشُكْ - نُطَهِّرُ - نُقْنِعُ) أَذْهَانَنَا مِنْ تَصَوُّرِ أَيِّ نَقْصٍ فِي صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٥ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ مِنْ خِلَالِ رُؤْيَةٍ (النَّقْصِ - الْعُيُوبِ - الْكَمَالِ) فِي كُلِّ مَا صَنَعَ اللَّهُ ﷻ.

السيرة والشخصيات

نشاط ٢ صُغْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى وَهَارُونَ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) بِدَعْوَةِ فِرْعَوْنَ بِالشُّدَّةِ وَالْقَسْوَةِ. ☒
- ٢ لَمْ يَذْهَبْ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِفِرْعَوْنَ خَوْفًا مِنْ أَذَاهُ. ☒
- ٣ أَقَامَ ﷺ بِالْمَدِينَةِ فِي أَوَّلِ بَيْتٍ وَصَلَ إِلَيْهِ. ☒
- ٤ قَبْلَ وَصُولِ الرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَ لِقَرِيَّةٍ قُبَاءَ وَاسْتَقَرَّ بِهَا بِضْعَةَ أَيَّامٍ. ☒
- ٥ مِنْ بُنُودِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ أَنَّ لِلْيَهُودِ دِينَهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينَهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. ☒

العبادات

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(النِّيَّةُ - التَّرْتِيبُ - التُّرَابُ الطَّاهِرُ - الْقَلِيلُ - النَّوَافِلُ - الْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ - الْوَجْه)

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ ١ الْقَلِيلَ مِنْ الْعِبَادَاتِ، لَكِنْ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوَصْلِ بِرَبِّهِ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ لَهُ مَا يُعْرِفُ بِ ٢ النِّوَابِلِ، وَسَيَلَةُ التَّيَمُّمِ هِيَ ٣ التَّرْتِيبُ وَمِنْ أَرْكَانِهِ ٤ النِّيَّةُ، ثُمَّ مَسْحُ ٥ الْوَجْهِ وَ ٦ مَعَ ٧ الْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ.

الأهداف

يتدرب ويُعمق فهم ما تم دراسته في المحور الثاني.

العقيدة

نشاط ١

- ١ القرآن الكريم هو كلامٌ مُعْجَزٌ مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- ٢ الْمُعْجِزَةُ تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)؛ لِثُبُوتِ لِقَوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٣ زَوَالُ النِّعْمَةِ عَنْ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ كَانَ نِعْمَةً.
- ٤ أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُهُ هِيَ مَا يُعَرِّفُنَا بِهَا اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِ.
- ٥ أَوْصَى لِقَمَانُ ابْنَهُ بَيْرٌ وَالِدِيهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ.
- ٦ مَخْرَجُ حَرْفِي (ق) وَ(ك) الْحَلْقُ.



السيرة والشخصيات

نشاط ٢

- ١ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ هُوَ أَوَّلُ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نَزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ ﷺ.
- ٢ أَخَى ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالْتِّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ «عَقْدِ الْمُوَاحَاةِ».
- ٣ اسْتَمَرَّتْ نَاقَتُهُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ: «هَهُنَا الْبَيْتُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ».
- ٤ قَامَ ﷺ بِعَمَلِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَثِيقَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ لِتَرْسِيخِ قِيمِ التَّعَايُشِ وَالْمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الْجَوَارِ.
- ٥ قَبْلَ وُضُوعِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا لِقَرْيَةِ قُبَاءَ.
- ٦ لَحِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ بَعْدَ أَنْ أَدَّى الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاءَ بِضَعَةِ أَيَّامٍ.
- ٧ اسْتَمَرُّوا فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- ٨ وَصَلَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ فَالْتَفَ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ وَتَسَابَقُوا لِيُمْسِكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ؛ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِدَارِهِمْ.

العبادات

نشاط ٣

مَا يُلْبَسُ عَلَى الرَّجُلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.

أَنْ يُلْبَسَا عَلَى طَهَارَةٍ؛ أَيَّ عَلَى وَضوءٍ.

نَزْعُ الْجَوَرَبِ.

تَزِيدُ الْوَصْلَ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ.

مِنْ شُرُوطِ الْمَسْحِ عَلَى الْجَوَرَبَيْنِ

يَبْطُلُ الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَيْنِ وَالْجَوَرَبَيْنِ بِـ

الْجَوَرَبِ هُوَ

مِنْ فَضْلِ النَّوَافِلِ أَنَّهَا