**MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE TERCER GRADO**

| **Mes** | **Problemática** | **Calendario comunal y cívico** | **Actividades de la I.E.** | **Situación significativa** | **Título** | **Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M**  **A**  **R**  **Z**  **O** | Falta de hábitos de buen comportamiento.  Niños sin autoestima  Hogares desintegrados.  Uso inadecuado del agua.  Problemas de visión.  Problemas de audición.  Enfermedades de la piel.  Ruidos de carros.  Promiscuidad de familias.  Hacinamien-to de familias.  Padres alcohólicos. | Apertura del año escolar.  (8) Día Internacional de la mujer.  (19) Día de san José.  (22) Día mundial del agua.  (28) La hora del planeta  Día del ahorro y eficiencia energética.  Semana Santa | Jornada de reflexión y elaboración del plan de mejora de los aprendizajes.  Buen inicio del año escolar.  Evaluación diagnóstica.  Campaña para el uso adecuado del agua. | **Proyecto:**  En la I.E. ………………….. del……. Distrito de …………….. se ha detectado gran número de niños y niñas de esta I.E. con inadecuados hábitos de comportamiento y baja autoestima.  Por lo que en el presente proyecto propone desarrollar actividades que promuevan la solidez del hogar que generen un ambiente acogedor para lograr un buen aprendizaje de los niños y niñas. | **Proyecto:**  Somos únicos e importantes.  **Producto:**  Carteles con hábitos de buen comportamiento. | Negociando nuestro proyecto.  Nuestra historia personal.  Nuestras características, cualidades y habilidades.  Mi autoestima.  Control de mis emociones.  Hábitos de saludables.  Exposición de carteles y evaluación del proyecto. |
|  | **Unidad**  En el ………………..del distrito de …………… se ha observado un gran número de hogares desintegrados que afectan en el logro de sus aprendizajes de los niños y niñas de la comunidad donde se encuentra la I.E.  Ante esta situación nos proponemos indagar sobre las familias, sus funciones y organización.  Así mismo desarrollar actividades que promuevan la importancia de mantener una familia sólida y unida para fortalecer sus aprendizajes. | **Unidad:**  “Mi familia es importante en mi desarrollo personal” | Las familias de mi comunidad.  Funciones y problemas de la familia,  El árbol genealógico de mi familia. |
|  |  |  |  | **Módulo**  Uso adecuado del agua. |  |  |
| **A**  **B**  **R**  **I**  **L** | Inadecuado ambiente escolar.  I.E. con clima institucional deteriorada  Desorgani-zación del aula.  Ausencia de carteles en el aula.  Malas costumbres que distorsionan la fe cristiana.  Deterioro de nuestro planeta.  Distorsión del lenguaje.  Contaminación del medio ambiente. | (01) Día de la educa-ción.  (07) Día de la salud.  (14) Día de las Américas.  (22) Día de la tierra.  (23) Día del idioma castellano. | Difusión sobre la buena salud y la buena educación  Escenificación de la pasión y muerte de Jesús.  Juegos florales.  Limpieza del frontis de la I.E. | **Proyecto:**  En la I.E. ………………….. del……. Distrito de …………….. se ha detectado un gran número de niñas y niños agresivos, docentes y padres de familia indiferentes.  Por lo que en el presente proyecto nos proponemos desarrollar normas de convivencia y buen comportamiento para fortalecer sus aprendizajes. | **Proyecto:**  Aprende saludable, con un clima institucional adecuado.  **Producto**:  Ambiente saludable | Convivencia escolar.  Funciones que cumplen los integrantes de la I.E.  Convivencia escolar.  Normas y acuerdos de convivencia.  Riesgos en la I.E.  Bienes y servicios de mi I.E. |
|  | **Unidad**  En el ………………..del distrito de …………… de la provincia ………………  Existen pobladores y estudiantes de la comunidad donde se encuentra la I.E. desconocen las formas de cuidado de nuestro planeta provocando así su deterioro .  Ante esta situación nos proponemos a investigar las formas de contaminación que se dan y qué acciones debemos tomar para proteger nuestro planeta. | **Unidad**  Conocemos las formas de cuidado de nuestro planeta. | Nuestro planeta.  Formas de deterioro que se da en nuestro planeta.  Cuidado de nuestro planeta.  Feria de exposición de nuestros afiches. |
|  |  |  | **Módulo**  Semana santa  Día del idioma |  |  |
| **M**  **A**  **Y**  **O** | Violencia familiar.  Hogares desintegrados.  Madres abandonadas  Subvalora-ción de la mujer.  Desinterés en la comunicación familiar.  Desinteres en la participa-ción de simulacros | (01) Día del trabajo.  Fiesta de las cruces.  (2do domingo) Día de la madre.  Mes de María.  (23) Donación de órganos.  (30) Día de la papa.  (30) Simulacro de sismo  (31) Día de la reflexión de los desastres naturales.  (31) Día Mundial del no fumador. | Actuación y festejo a la madre.  Celebración a la Virgen María.  Prevención de riesgos y desastres naturales.  Simulacro del Día de la Solidaridad. | **Unidad**  En ……………….. distrito de …………… donde se encuentra nuestra I. E.  Existen madres abandonadas y maltratadas.  Por lo que la población estudiantil y algunas madres de familia son víctimas de violencia en sus hogares,  Ante esta situación nos proponemos investigar sobre las formas de maltrato que se dan hacia las madres en los hogares y revalorar la importancia sobre los derechos de la madre y la función que cumple dentro del hogar. | **Unidad**:  Difundamos el rol de nuestras madres. | Funciones y obligaciones que cumplen las madres de familia.  Formas de maltrato que se da en las familias  Construyendo nuestros textos sobre las madres de familia.  Homenajeando a Mamá |
|  | **Proyecto:**  En el Distrito de …………….. se dan diferentes formas de desastres naturales que provocan pérdidas de vidas por falta de prevención.  La población estudiantil y algunos pobladores de la comunidad no toman con seriedad los simulacros organizados.  Ante esta situación nos proponemos a investigar los desastres naturales que se dan en la comunidad y las formas de prevención. | **Proyecto:**  Participando con responsabilidad en los simulacros.  **Producto** señalización de las zonas de seguridad. | Comportamiento de las personas en los simulacros.  Opinamos sobre los simulacros.  Señalizamos las zonas de seguridad.  A participar con responsabilidad en los simulacros  Evaluamos nuestro proyecto . |
| **J**  **U**  **N**  **I**  **O** | Enfermedades respirato-rias por el cambio de clima.  Enfermedades gastrointestinales.  Malos hábitos de alimentación. | (01) Día de la Cruz Roja.  (05) Día del medio ambiente.  (07) Batalla de Arica.  Día de la Bandera.  (3er domingo) Día del padre.  (24) Día del campesino.  (29) Día del Papa.  (29) José Olaya.  Mes del Sagrado Corazón de Jesús.. | Campaña de limpieza de la I.E. y frontis.  Marcha por el día de la bandera.  Agasajo a papá.  Presentación de loncheras.  Exposición de alimentos nutritivos de la localidad. | **Unidad:**  En el distrito de ……………  ……………….. …………… de la provincia ……………… los pobladores de la comunidad donde se encuentra la I.E. se dan cambios climatológicos fuertes que afectan en la salud de los niños y niñas.  Ante esta situación proponemos desarrollar actividades de investigación sobre los cambios climatológicos que existen en la localidad y sus formas de cuidado para evitar las enfermedades respiratorias y otros. | **Unidad:**  ¡UFF…! Llegò el frio, cuidémonos. | Los cambios climatológicos en nuestra comunidad.  Las heladas y vientos fríos en nuestra comunidad.  Enfermedades respiratorias. |
|  |
| **Modulo**  Día de la Bandera  Día del Padre  Día del Papa |  |  |
|  |  |  |  | **Proyecto:**  En la I.E. ………………….. del distrito de ……………. ………… se observa el uso de las comidas chatarra en las loncheras, lo que viene afectando en la salud de los niños.  Ante esta situación hemos propuesto desarrollar actividades que impliquen el uso de alimentos nutritivos en las loncheras para vivir sanos y fuertes. | **Proyecto:**  Preparando nuestras loncheras somos sanos y fuertes.  **Producto:** Preparación de loncheras con alimentos nutritivos. | Composición nutricional de los alimentos.  ¡A elaborar nuestra dieta alimenticia!  ¡No a los alimentos chatarra!.  Preparamos loncheras nutritivas y saludables.  Evaluamos el proyecto y proponemos cambios. |
| **J**  **U**  **L**  **I**  **O** | Escaso conocimiento de la historia del Perú.  Pérdida de Identidad Nacional.  Niños con poco practica de respeto hacia sus símbolos patrios.  Niños tímidos | (06) Día del maestro.  (9) Simulacro de sismo.  (10) Batalla de Huama-chuco  (16) Virgen del Carmen.  Semana patriótica.  (28) Aniversario patriótico.  Batalla de Zarumilla. | Homenaje al maestro.  Participación de la semana patriótica.  Desfile escolar por fiestas patrias.  Movilización de los aprendizajes 1º día del logro.  Simulacro por el día mundial de la población y poblamiento del territorio. | **Unidad:**  En el distrito …………….. ………… se observa el escaso conocimiento de la historia del Perú en la población estudiantil y algunos pobladores donde se asienta la I.E.  Ante esta situación nos proponemos investigar la historia peruana y a sus héroes para difundirlo y así conocer nuestra historia. | **Unidad**  Difundamos nuestra historia peruana con orgullo. | La historia del Perú en una línea de tiempo.  Produciendo textos sobre la historia del Perú.  ¡Qué interesante es el pasado de mi Perú! |
| **Módulo**  Día del maestro  Simulacro. |  |  |
| **Proyecto:**  En la I.E. ………………….. del distrito de ……………. ………… se observa la pérdida de identidad nacional en la población estudiantil y algunos pobladores por lo que nos proponemos a desarrollar actividades que fortalezcan la identidad local y nacional. | **Proyecto**  Conociendo a nuestros héroes, fortalecemos nuestra identidad nacional.  **Producto.**  Exposiciones en el Día del Logro. | Nuestros héroes, símbolo de valentía.  Honremos nuestros símbolos patrios.  Elaborando el álbum de la historia del Perú.  Creando rimas, poesías, acrósticos con la palabra Perú.  Escenificamos la Proclamación del a Independencia del Perú.  Evaluamos nuestro proyecto. |
| **A**  **G**  **O**  **S**  **T**  **O** | Escasa identidad regional.  Perdida de costumbres en fiestas tradicionales  Adicción a juegos electróni-cos (internet)  Situaciones de riesgo (seguridad ciudadana) | Aniversa-rio de la región.  (06) Batalla de Junín  (22) Día del Folklore.  (28) Día de la reincorpo-ración de Tacna al Perú.  Día del abuelo  (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional.  Concurso de cometas. | Participación en el festival de danzas.  Aniversario de la localidad.  Concurso de juegos tradicionales. | **Unidad:**  En el de ………………… distrito ……………….. la población estudiantil y gran número de pobladores de la comunidad donde se encuentra la I.E. tiene el apego a otras costumbres y tradiciones dejando de lado lo de su región y comunidad. Ante esta situación, nos proponemos a desarrollar actividades que revivan las costumbres y tradiciones de su región. Mediante investigaciones y visitas. | **Unidad**  ¡Yo quiero a mi Region! | Las costumbres y tradiciones de mi Región.  Preparamos dramatizaciones y escenificaciones con las leyendas, mitos de la región.  Representación de costumbres y tradiciones. |
|  |  |  | **Proyecto:**  En la I.E. ………………….. del distrito de ……………. ………… existe un gran número de la población estudiantil que se dedican a juegos electrónicos que distraen su atención en sus aprendizajes.  Ante esta situación nos proponemos a desarrollar actividades que nos permitan descubrir los juegos tradicionales de la región. | **Proyecto**  ¡A elaborar nuestros juguetes!  **Producto**:  Elaboración de juguetes | Elaborando nuestros propios juguetes  A participar en el concurso de elaboración de juguetes.  Presentación de los juguetes.  Exposición de juguetes y evaluación del proyecto. |
|  |  |  |  | **Modulo**  Santa Rosa de Lima |  |  |
| **S**  **E**  **T**  **I**  **E**  **M**  **B**  **R**  **E** | Incumplimiento a las normas de seguridad vial.  Accidentes de tránsito frecuentes.  Desconocimiento del valor y función de las plantas-  Ruidos excesivos de carros.  Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas de su localidad.  Uso excesivo de medicinas marmaceuticas. | (1era) Semana de la educación vial.  (2do domingo) Día de la familia.  (3er martes) Día internacional de la paz.  (16) Día de la capa de ozono y la protección de la radiación ultravioleta.  (23) Día del estudian-te.  (23) Día de la primavera  (24) Virgen de las Mercedes | Participación activa en la semana de educación vial.  Agasajo al estudiante.  Juegos florales escolares y nacionales.  Feria de exposición de medicinas caceras con las plantas de nuestra comunidad. | **Proyecto:**  En la I.E......................del distrito de………………. se dan accidentes de tránsito frecuentemente por el desconocimiento de las normas de tránsito provocando pérdidas humanas.  Ante esta situación nos proponemos a desarrollar actividades relacionados con el uso adecuado de las normas de seguridad vial y así evitar los accidentes de tránsito. | **Proyecto**:  Nos cuidamos de los accidentes de tránsito.  **Producto:** Elaboración de señales de tránsito. | Los accidentes de tránsito de mi comunidad.  Conociendo las normas de tránsito.  Consecuencias de los accidentes de tránsito.  Elaboramos nuestras señales de tránsito.  Exponemos nuestros trabajos y evaluamos el proyectos |
| **Unidad:**  En el distrito  de ……………………….. Existen diversidad de plantas medicinales. La población estudiantil y algunos pobladores de la localidad donde se encuentra la I.E. desconocen las propiedades curativas de dichas plantas y optan mayormente por las medicinas farmacéuticas.  Ante esta situación, nos hemos propuesto investigar los tipos de plantas y sus propiedades curativas para difundirlos como una alternativa en el tratamiento de sus dolencias. | **Unidad:**  Conocemos y difundimos las propiedades curativas de las plantas medicinales existentes en nuestra comunidad. | Indagamos sobre las propiedades de las plantas medicinales existentes en la localidad.  Elaboramos un catálogo de plantas medicinales de nuestra localidad clasificándolas de acuerdo a sus propiedades.  Preparamos recetas caceras con las plantas medicinales de nuestra localidad.  Realizamos una feria de exposición de medicinas caceras con las plantas de nuestra comunidad. |
| **Módulo:**  Día de la Primavera.  Día del estudiante. |  |  |
| **O**  **C**  **T**  **U**  **B**  **R**  **E** | Deterioro de la capa de ozono.  Exposición excesiva a los rayos sin medida.  Consumo exagerado de la energía eléctrica.  Inadecua-da infraestructura de áreas deportivas.  Desconoci-miento de la importancia de elegir a los alcaldías municipa-les escolares | (08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau.  (08) Día de la Educa-ción Física.  (9) encuentro de dos mundos.  (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales.  (21) Día del ahorro de energía.  (31) Día de la canción criolla.  Elecciones Municipa-les y Regional-les.  (13) Día internacional para la reducción de desastres. | Fiesta del Señor de los Milagros.  Participación en la semana del deporte.  Participación con pancartas, afiches alusivos al cuidado de la capa de ozono.  Elecciones del municipio escolar.  Participación en la campaña de reducción de desastres naturales. | **Unidad:**  En el Distrito de  ............se observa la  radiación solar fuerte que está haciendo daño a la población estudiantil y a un gran número de pobladores provocando el cáncer de la piel. Por desconocimiento del deterioro de la capa de ozono y sus consecuencias  Ante esta situación nos hemos propuesto a investigar sobre el deterioro de la capa de ozono y sus efectos para difundirlos y proponer medidas de cuidados | **Unidad:**  ¡No al deterioro de la Capa de Ozono! | La energía y la radiación solar.  Cuidemos la Capa de Ozono.  Las enfermedades de la Piel. |
| **Proyecto:**  En la I.E.......................del  distrito de ......................los  niños y niñas y un buen número de pobladores saben elegir a sus autoridades en forma seria y responsable. Por lo que en el presente proyecto nos proponemos a trabajar actividades que promuevan la participación seria y reflexión durante las elecciones del municipio escolar | **Proyecto:**  Eligiendo a nuestros representantes estudiantiles.  **Producto:**  Participar en forma responsable en elecciones. | Elecciones Municipales Escolares.  Formas de elecciones que se dan en la I.E.  Eligiendo responsablemente.  El Proceso Electoral de los Municipios Escolares.  Nuestros candidatos.  Campaña electoral del Municipio Escolar.  Proclamamos al candidato ganador y evaluamos nuestro proyecto. |
|  |  |  | **Módulo:**  Combate de Angamos  Señor de los Milagros  Día de la canción criolla. |  |  |
| **N**  **O**  **V**  **I**  **E**  **M**  **B**  **R**  **E** | Desforestación de los bosques.  Trata de animales.  Maltrato de animales.  Violencia entre niños (Bulin)  Maltrato infantil.  Influencia negativa del internet en la conducta de los niños.  Abuso infantil.  Inadecuado uso de material reciclado.  Contaminación del aire. | Fiesta de todos los santos.  1era semana forestal nacional.  (03) San Martín de Porres.  (04) Aniversario de la resolución del heroico Túpac Amaru.  (2da) semana de la vida animal.  (20) Día de la Declara-ción Universal de los derechos del niño.  (27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres. | Presentación de mascotas.  Limpieza y cuidado de las áreas verdes.  Charlas sobre los derechos de los niños.  Pasacalle por los derechos del niño.  Campaña por el día Mundial de reciclaje y del aire limpio. | **Unidad:**  En el centro poblado de  .........del distrito de  ...........existen diversas  especies de animales, los niños y niñas de la I.E. desconocen los cuidados que se deben de tener con cada uno de ellos según su clasificación  Ante esta situación nos proponemos investigar las clases de animales y su utilidad para difundirla y cuidarlos | **Unidad:**  ¡Asi son los animales de mi localidad! | Los animales de mi comunidad.  Clasificación de los animales.  Nuestros animales nativos, exóticos, silvestres y domésticos. |
| **Proyecto:**  En la I.E................del distrito de................los niños y niñas no usan adecuadamente los materiales reciclados, ante esta situación nos proponemos desarrollar actividades que promuevan el reciclado de materiales deshechos y apliquen las tres Rs, para evitar la contaminación ambiental. | **Proyecto**  ¡Ah, reciclar y reusar!  Producto: Reusar materiales reciclados | Reciclamos materiales deshechos,  Clasificando el material reciclable.  Aplicando las tres R.  Elaboramos nuestros materiales.  Exhibiendo nuestros materiales elaborados.  Evaluando nuestro proyecto. |
| **Módulo:**  Derechos del Niño.  Santos Peruanos.  Costumbres de mi tierra |  |  |
| **D**  **I**  **C**  **I**  **E**  **M**  **B**  **R**  **E** | Distorsión del significado de la navidad.  Alineación a otras costumbres y tradiciones. | (01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA.  (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María.  (09) Batalla de Ayacu-cho.  (10) Declaración de los derechos humanos.  (24) Navidad. | Campaña de difusión sobre el sida.  2º día del logro.  Movilización de los aprendizajes.  Jornada de reflexión.  Concurso de villancicos y nacimientos.  Clausura del año escolar.  Elaboración del plan de mejora 2019. | En el distrito de ……………..la población infantil y un gran número de pobladores donde está ubicada la I. E. distorsionan el significado de la Navidad.  Ante esta situación nos proponemos a desarrollar actividades donde los niños y niñas vivencien el verdadero significado a través de dramatizaciones representaciones de títeres  Juego de roles. | **Unidad:**  ¡Ya llegó la Navidad! | Significado del Adviento.  Concurso de villancicos y nacimientos.  Celebración de la Navidad. |
| **Módulo**  Batalla de Ayacucho |  |  |