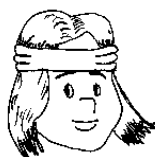




Mi nombre es: _____
Mi escuela se llama: _____

Los folletos son utilizados principalmente para hacer publicidad de diversos servicios y productos (en este caso, es común encontrar a personas que reparten folletos publicitarios en la calle).



Por favor ayúdame a diseñar este folleto, hay que completar la información que está subrayada en el lado izquierdo.

BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

- PREVIENE _____
- DISMINUYE _____
- AUMENTA _____
- MEJORA _____
- COMBATE _____

...No lleva mucho tiempo!!



No necesitas aparatos
No necesitas una pista especial
No necesitas un Gimnasio.
Solo Ganas de Sentirte Bien

Muévete
30 minutos
diarios
La Actividad Física
es **Salud**



No siempre "más"...
es sinónimo de "mejor"

**OPORTUNIDAD
PARA HACER
AMIGOS.**



Observa y contesta:

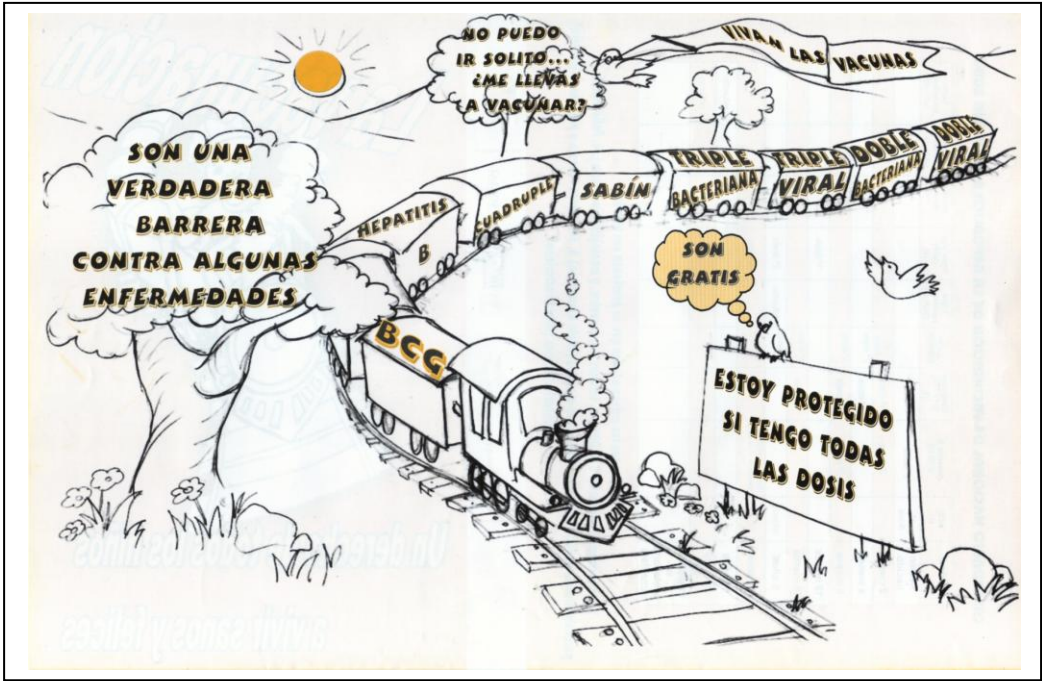
- ¿A quién está dirigido este folleto? _____
- ¿Cuál es su propósito? _____





Fíjate en las portadas de estos folletos y anota de qué tratan de convencernos.



LAS VACUNAS



-  Con la información que encuentres sobre este tema, haz un diagrama como el que se muestra en la página 43 de tu libro de texto.
-  No olvides que si alguna palabra te es desconocida hay que buscarla en el diccionario.

LOS POEMAS

Formen equipos de 6 integrantes y distribúyanse un poemas cada quien, hagan las actividades que aparecen en la siguiente hoja.

CULTIVO UNA ROSA BLANCA

Cultivo una rosa blanca
en Junio como en Enero,
para el amigo sincero,
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo
cultivo una rosa blanca.

CAMINANTE NO HAY CAMINO

Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
Caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace el camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante no hay camino
sino estelas en la mar.

Antonio Machado

GOTA DE LLUVIA

Una gota de lluvia temblaba
en la enredadera.

Toda la noche estaba en esa
humedad sombría
que de repente

LA LUNA

En un trozo de papel
con un simple lapicero
yo tracé una escalerita,
tachonada de luceros.

Hermosas estrellas de oro.
De plata no había ninguna.
Yo quería una escalera
para subir a la Luna.

Para subir a la Luna
y secarle sus ojitos,
no me valen los luceros,
como humildes peldaños.

¿Será porque son dorados
en un cielo azul añil?
Sólo sé que no me sirven
para llegar hasta allí.

Estrellitas y luceros,
pintados con mucho amor,
¡quiero subir a la Luna
y llenarla de color!

Ruben Dario

ME TUVISTE

Duérmete, mi niño,
duérmete sonriendo,
que es la ronda de astros
quien te va meciendo.

Gozaste la luz
y fuiste feliz.
Todo bien tuviste
al tenerme a mí.

Duérmete, mi niño,
duérmete sonriendo,
que es la Tierra amante
quien te va meciendo.

Miraste la ardiente
rosa carmesí.
Estrechaste al mundo:
me estrechaste a mí.

BUEN VIAJE

Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel
y en la fuente de mi casa
va navegando muy bien.
Mi hermana con su abanico
sopla que sopla sobre él.
¡Muy buen viaje, muy buen viaje,
buquecito de papel!

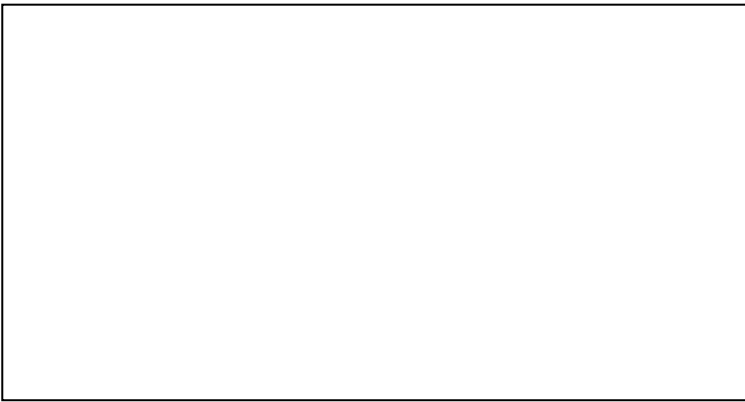
Amado Nervo

✎ ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL POEMA QUE VAS REVISAR.

- El escrito en los renglones, ¿tiene el mismo tamaño? _____
- ¿Tiene estrofa? _____
- ¿Cuántos versos tiene la primera estrofa? _____
- ¿Tiene rima? _____ ¿en cuáles palabras? _____
- El poema que te tocó revisar, ¿tiene sentido figurado? _____
¿Por qué? _____

✎ Dibuja y colorea al reverso (atrás) de cada poema una imagen de lo que trata.
Cuando su maestro(a) lo indique comentarán en grupo su trabajo.

✎ ¿Te has fijado que en los billetes de \$100.00 junto a la figura de Netzahualcóyotl aparece uno de sus poemas? Cópialo en este espacio.



✂ Recorta y pega en tu cuaderno estos personajes y anota algunos de sus datos biográficos.



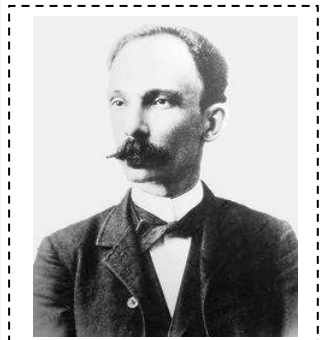
José Emilio Pacheco



Gabriela Mistral



Rubén Darío



José Martí



Antonio Machado



Amado Nervo

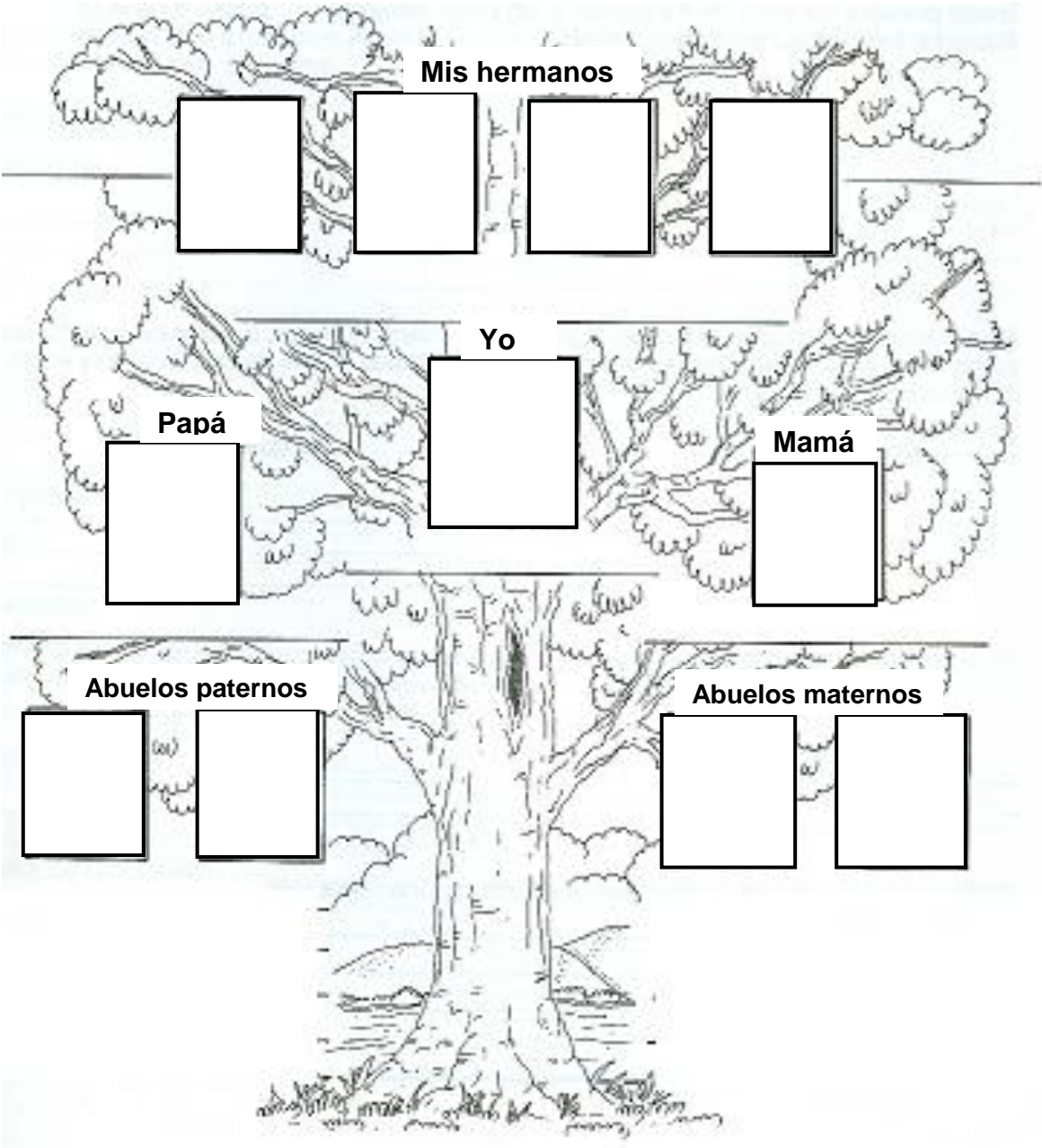
Te invito a que leas las calaveras que aparecen en las páginas 24 a 27 de tu libro de lectura.

✎ Encuentra la rima, las estrofas y anótalas en tu cuaderno.

TU FAMILIA Y TU HISTORIA

Cuando uno da a conocer quienes son nuestros padres, abuelos, bisabuelos y otros familiares, se está formando un árbol genealógico.

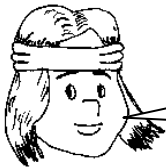
✎ Diseña el tuyo, escribe únicamente los nombres de las personas que se indican. (si es necesario dibujas más cuadros para completarlo).



Para escribir tu historia personal, no olvides las sugerencias que te dan en la página 67 de tu libro de texto.



Mi nombre es: _____
 Mi escuela se llama: _____



Con el contador que vas a armar será más fácil aprender a leer y a escribir números.

Escribe el nombre o el número para completar la tabla.

Número	Letra
86	
	Ciento cincuenta y siete.
425	
	Setecientos treinta y nueve.
936	

✂ Recorta y pega los billetes y las monedas que se indican y anota la cantidad que se forma.

Un billete de cien pesos, 2 de 20 pesos y 5 monedas de 1 peso

=

2 billetes de 50 pesos, 1 de 20 pesos y 3 monedas de 1 peso.

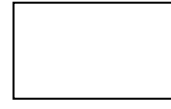
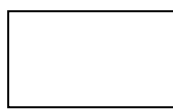
=

3 billetes de 100 pesos y 1 moneda de 5 pesos.

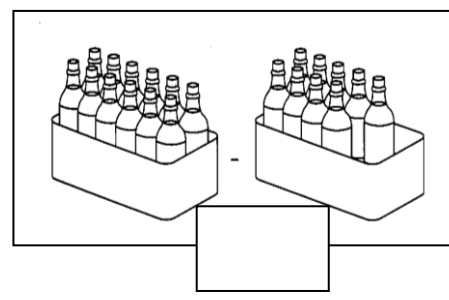
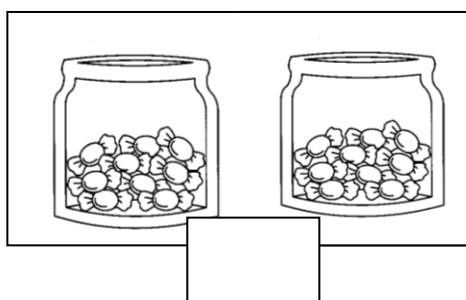
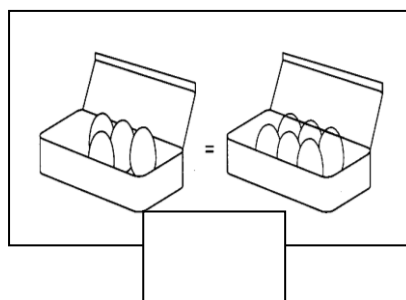
=



¿Te acuerdas cuál es el signo **mayor qué**, **menor qué** e **igual**?
Dibújalos aquí.



✎ Observa los dibujos y escribe el signo **>**, **<** ó **=** según corresponda.



✎ Mayor que o menor que, coloca el signo.

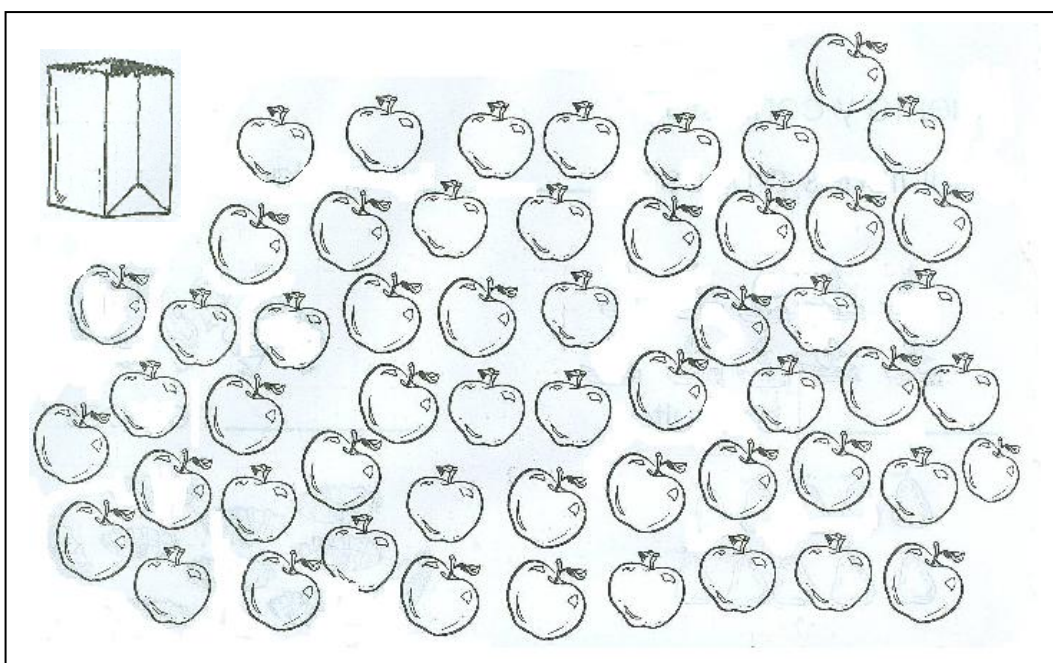
$$150 + 2 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 120 + 2$$

$$314 + 15 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 314 + 25$$



Recuerda que a un grupo de 10 decenas se le llama centena.

Ayuda a Joel a acomodar 10 manzanas en cada bolsa.



✎ ¿Cuántas bolsas necesita? bolsas.

¿Cuántas manzanas son? manzanas.

¿Se completa una centena?

MATEMÁTICAS

✂ Para realizar las siguientes actividades necesitan recortar, armar y pegar en un cartoncillo el contador que está en la parte inferior de la hoja.

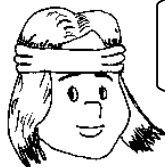
¿Hasta dónde te sabes los números?

Observa y anota, ¿para qué crees que te sirve este contador?

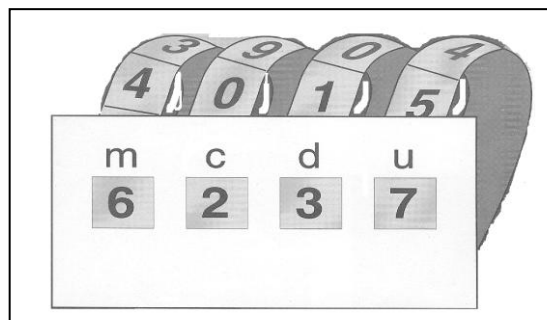
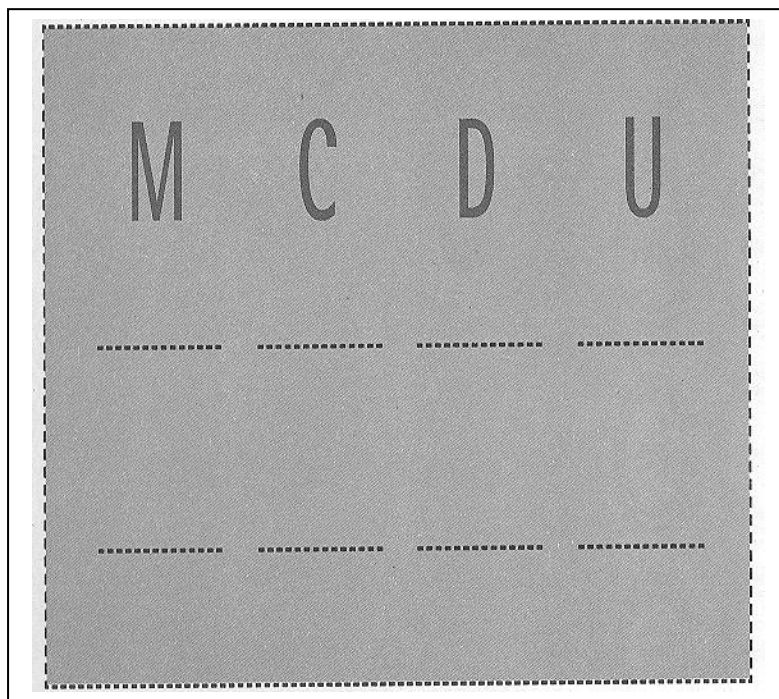
¿Sabes el nombre del número que indica el contador? _____

Escríbelo _____

¿Cómo supiste cuál número era? _____



Recuerda que para que puedan pasar las tiras de números hay que cortar la línea de rayas.

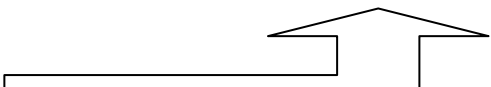
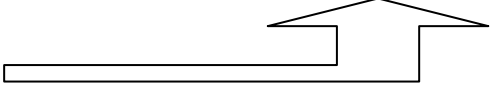


MATEMÁTICAS

Utiliza el contador para completar los números que faltan.
El contador marca:

1 8 5 3

1 8 6 5



entran 12

entran 50

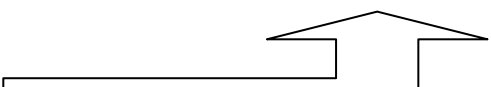
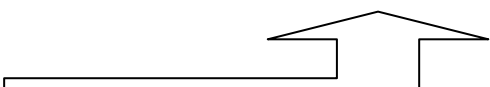
1 9 1 0



+ 20

+ 82

3 5 2 1



+ 9

95

Usando el contador en equipo, formen números de 4 cifras, por turnos dictan un número y gana el que lo arme primero.

Su maestro(a) les dirá cuando usarlo.

✎ ¿Dónde has visto estos aparatos?

¿Para qué sirven? _____

Observa las imágenes y contesta:



- ¿En qué número estaba el marcador antes de que Toño entrara? _____
- ¿A qué número llego después de que Toño entró? _____
- ¿Qué número marcará el contador después de que entren 20 niños más? _____
- Después de Aida sólo entró 1 niña más, ¿qué número aparecerá? _____

MATEMÁTICAS

MULTIPLICA UN NÚMERO POR 10, POR 20, POR 30, POR 100

Formen equipos y resuelvan operaciones como las de los ejemplos.
Háganlas en su cuaderno.

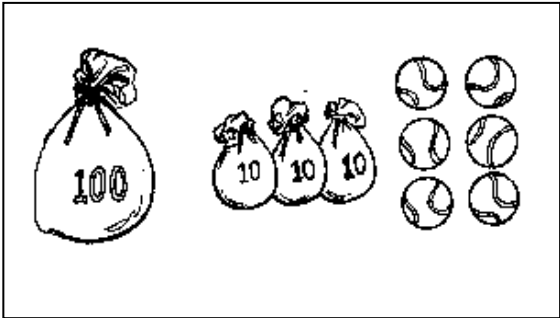
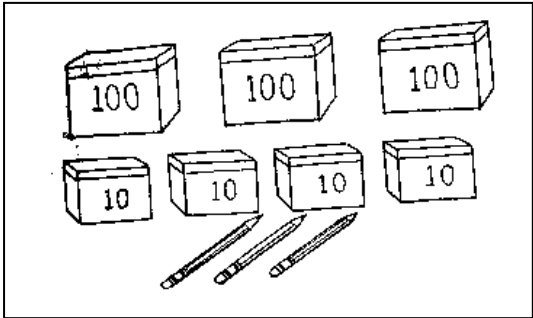
32
X20
640

Se multiplica el 32 por 2 (decenas)
32 X 2 = 64
y se pone el 0 en el lugar de las unidades.

82
X30
2460

Se multiplica el 82 por 3 (decenas)
82 X 3 = 246
y se pone el 0 en el lugar de las unidades.

Cuenta y contesta.



¿Cuántos lápices hay en total?_____

Si se aumentaran 2 bolsas grandes más
¿Cuántas pelotas serían? _____

Completa la siguiente tabla.

DULCES

CANTIDAD	1	2	3	4	5
COSTO	\$ 3				

CAJAS CON LIBROS

CANTIDAD	1	2	3	6	8	10	100
25 libros		50					

A MEDIR

Investiga y escribe el significado de la palabra longitud.

El _____ es la principal unidad de medida de longitud.

El metro tiene _____ decímetros.

En un metro hay 100 _____.

Dibuja objetos que se pueden medir con el metro.



MATEMÁTICAS

Observa en la gráfica los resultados de una encuesta deportiva.

X		X			
X		X			
X	X	X			
X	X	X		X	X
X	X	X		X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X



Contesta lo que se pide:

- ¿Cuáles son los deportes preferidos de los niños del salón ? _____
- Si a Alejandro le gusta el beisbol, ¿en qué columna se anotó? _____
- El deporte qué menos les gusta es _____
- ¿A cuántos niños se les aplicó la encuesta? _____

Completa las cuadrículas.

¿Cuántas figuras habrá en cada cuadrícula cuando termines de dibujarlas?

★	★	★	★	★	★	★

Hay _____ estrellas.

☾	☾	☾	☾	☾

Hay _____ lunas.

✂			
✂			
✂			

Hay _____ tijeras.

- En 4 filas de 7 niños, ¿cuántos niños hay? _____
- En 6 filas de 9 niños, ¿cuántos niños hay? _____
- En la feria hay 2 tableros 1 con 28 globos y el otro tiene el doble.
¿Cuántos globos tiene el segundo tablero? _____
- ¿Cómo le hiciste para saber la cantidad? _____



Mi nombre es: _____
Mi escuela se llama: _____



Todos los seres vivos nos nutrimos y respiramos

Como ya sabes, el aire es fundamental para todos los seres vivos porque contiene el oxígeno que se necesita para respirar.

En el bloque anterior ya estudiaste nuestro aparato respiratorio, ahora vamos a conocer la respiración de algunos animales.

✎ Después de leer el tema en tu libro de texto, une con una línea continua las tres columnas de información.

CARACTERÍSTICAS

El oxígeno se toma del agua a través de unas láminas muy delgadas.

En cada inspiración el aire entra a los pulmones y el oxígeno penetra en nuestro cuerpo.

El oxígeno entra por todo el cuerpo.

A pesar de ser acuáticas tienen este tipo de respiración.

TIPO DE RESPIRACIÓN

piel

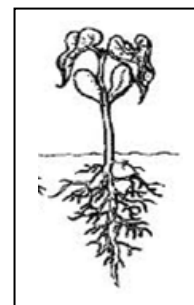
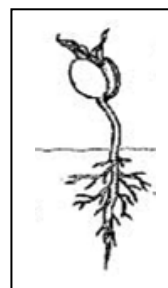
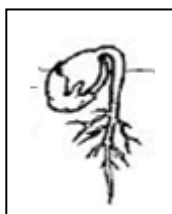
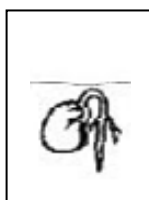
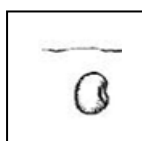
branquial

pulmonar



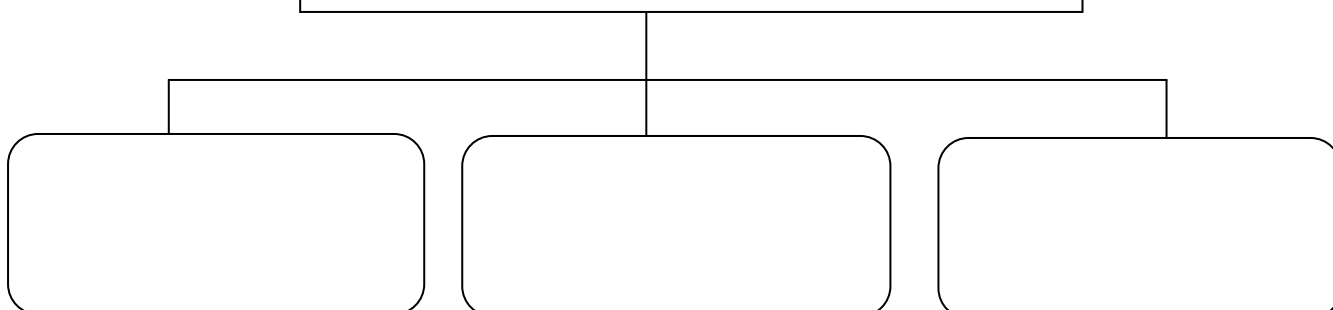
✎ Después de haber hecho la actividad de la página 52 de tu libro de texto, observa y registra en tu cuaderno los cambios que ves en las plantitas.
No olvides anotar la fecha.

ESTOS SON LOS CAMBIOS DE UNA PLANTA DE FRIJOL



✎ Consulta la página 54 de tu libro de texto para completar este diagrama.

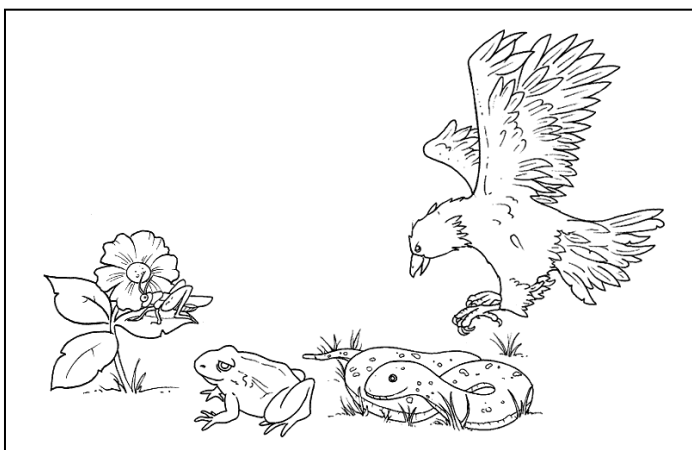
COMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS



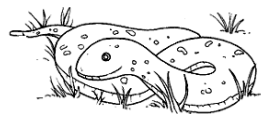
RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos dependen unos de otros para alimentarse. La forma en que los animales intercambian alimento y obtienen energía origina las cadenas alimentarias.

Observa la imagen y señala con flechas quien se come a quien.

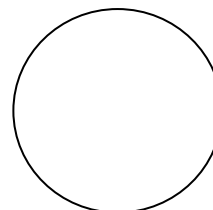
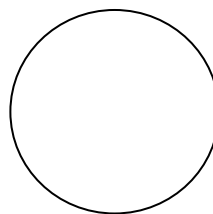
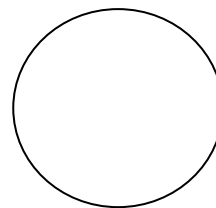
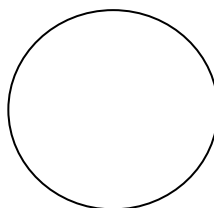
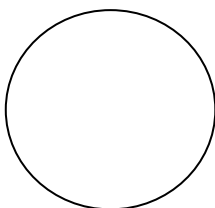
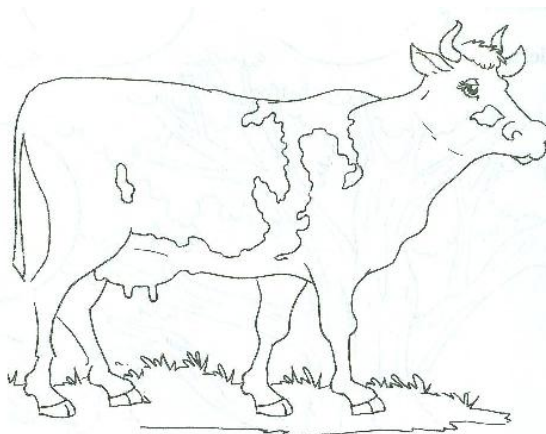
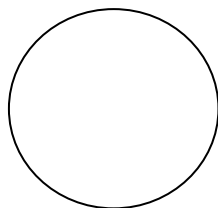
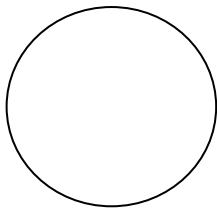
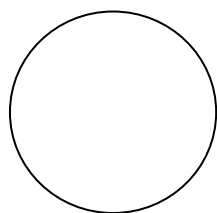


Comenten en equipo: Si uno se come al otro, ¿en cuál clasificación quedan?
Anóta sobre la línea; carnívoro, omnívoro o herbívoro.



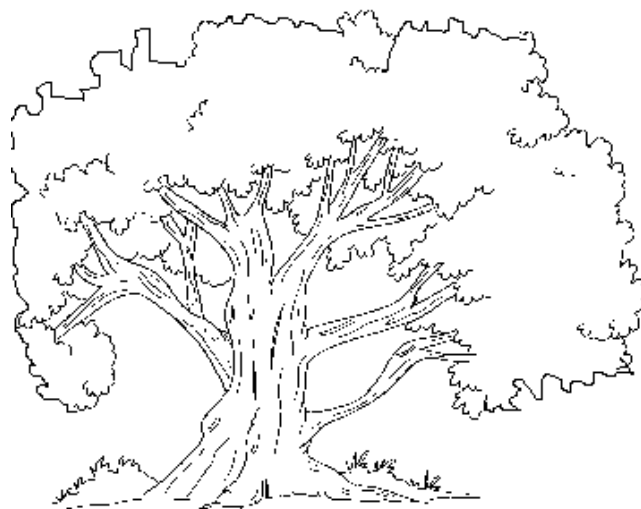
LOS SERES HUMANOS TRANSFORMAMOS EL MEDIO NATURAL PARA SATISFACER NUESTRAS NECESIDADES

✂ Recorta, dibuja o pega imágenes de productos derivados de la vaca.



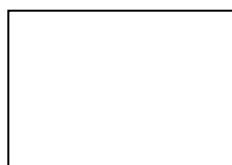
- Recorre tu casa y sus alrededores y descubre todos los objetos hechos con madera.

 Recorta, dibuja o pégalos alrededor del árbol.



- Y al maíz ¿en qué lo transformamos?, recuerda que podemos usar su tallo, hojas, granos, etc.

 Recorta, dibuja o pega algunos productos.



- ¿Cuáles son los usos que le damos al agua?

 Anota **todos** los que conoces.

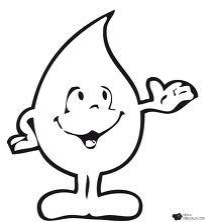


NOV.- DIC. 2012-13

Colorea este dibujo.



- En equipo comenten y anoten, ¿cómo podríamos usar estos recursos naturales sin afectar el ambiente?



✂ Recórtalo, ármalo y escribe en tu cuaderno qué significa para ti esta imagen y dónde puedes aplicarla.





CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

✎ ¿Por qué se dice que Paquimé fue una cultura **prehispánica**? _____

✎ De acuerdo con lo leído y con las ilustraciones de la lección, anota las diferencias entre las herramientas y utensilios que se usaban antes y los que ahora conoces.

ANTES

AHORA

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

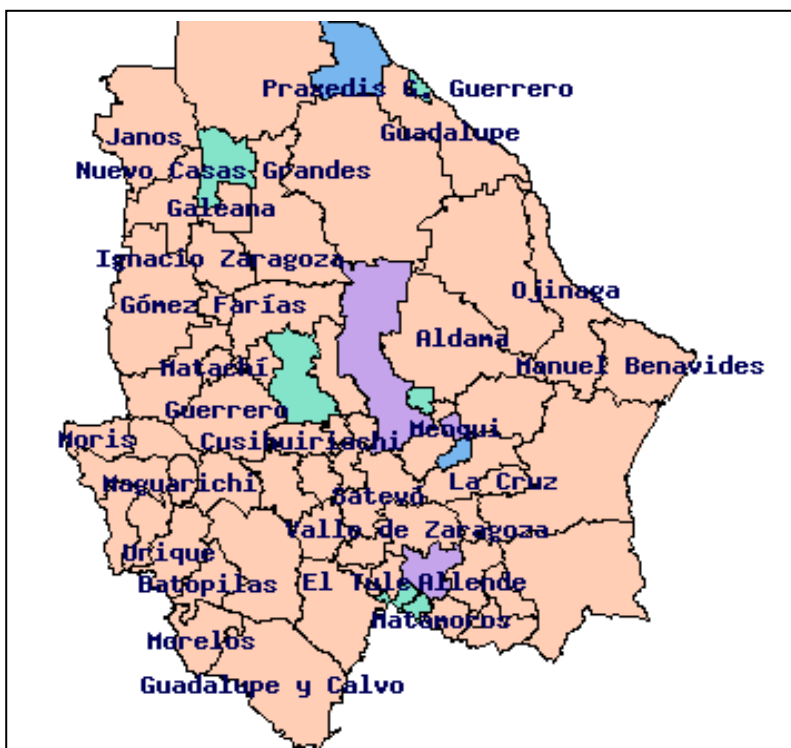
✎ ¿Por qué cambio la forma de vivir de los primeros pobladores cuando descubrieron la agricultura?

✎ En la página 49 aparece una flecha color rojo y enseguida una palabra, ¿qué significa?

✎ En papel transparente calca (copia) el mapa de Chihuahua que aparece abajo, para que lo puedas usar.

Ponlo sobre el mapa de la página 56 de tu libro de texto donde aparecen los grupos indígenas .

✎ Escribe en tu cuaderno los nombres de los municipios que ocuparon los grupos indígenas.



CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

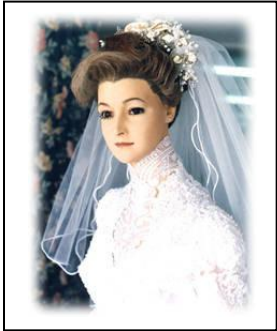
Como buen observador que eres, dibuja un paisaje dentro de este rectángulo y en el contorno pinta objetos propios de los Tarahumaras.



LEYENDAS CHIHUAHUENSES

Una **leyenda** es una narración tradicional que incluye elementos de ficción, a menudo sobrenaturales, y se transmite de generación en generación. Se ubica en un tiempo y lugar que resultan familiares a los miembros de una comunidad, lo que aporta al relato cierta verosimilitud.

EL MANIQUÍ DE PASCUALITA.



Ella había nacido en Europa, en París, allá por 1930, a pedido ex profeso de Pascualita Esparza de Pérez, propietaria de La Casa de Pascualita conocida como La Popular. Encarnación se llama, bautizada con ese nombre, porque ese día llegó a Chihuahua y su belleza resalta en medio de otros maniqués por su hermosura que conserva a pesar de sus 66 años de estar en exhibición en el aparador de La Popular. Por Pascualita, hábil comerciante en telas y trajes de novia, el maniquí recibía el trato de toda una dama, dándole limpieza diaria y peinando su cabellera larga con peinados que aún dicta la moda.

Un gurú llegado de tierras lejanas, pasó una noche por el aparador del establecimiento comercial, enamorándose de inmediato de la criatura aquella, que al quedar pasmado e impávido levantó sus brazos e invocó a todos los poderes del mundo para pedir que, Chonita cobrase vida. El gurú, todos los días, al llegar las diez de la noche, la esperaba en la Calle Victoria para hacerse acompañar de tan incomparable belleza, llevándola del brazo, visitaba los mejor lugares de entonces. Aquel extraño personaje enamorado, trató de comprar el maniquí, pero Pascualita jamás pensó en deshacerse de ella, así que el gurú en venganza antes de retirarse de la ciudad prefirió destruirla, produjo un incendio para acabar con ella, su cuerpo fue consumido por las llamas, sólo su cabeza salvaron. Se conserva su cabeza sobre un cuerpo de yeso, que se aprecia desde el inicio del cuello. Hoy, se dice que la mirada del maniquí sigue a todo el que se le queda viendo y hay quien diga que tiene venitas rojas en los ojos por el coraje de haber sido destruida. Nadie que visite Chihuahua puede quedarse con las ganas de ver a Chonita, el maniquí viviente.

 Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas.

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

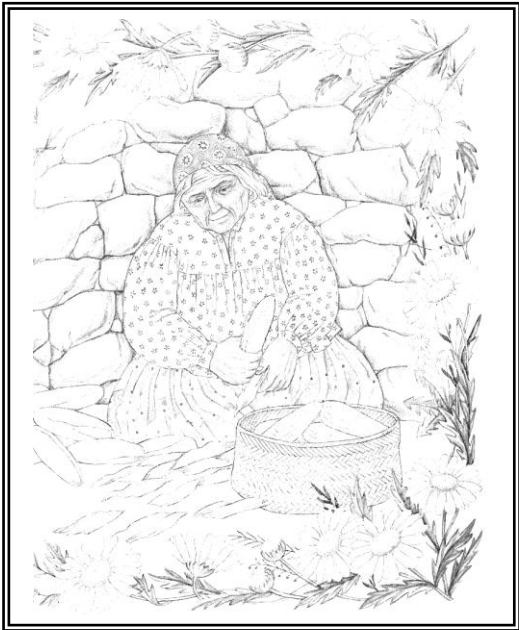
¿Conoces otras leyendas que se cuenten en nuestra entidad Chihuahua? _____

✎ Anótalas : _____

UN PASADO SIEMPRE VIVO

📖 Te invito a leer y compartir el libro “María la curandera” que se encuentra en la biblioteca de la escuela.

✎ ¿Ya te fijaste que es originaria de nuestra sierra Tarahumara? _____
Obsérvala bien y coloréala.
Anota el nombre de algunas plantas medicinales que tu familia conoce y recomienda.



✎ De acuerdo con la lectura, el personaje principal, ¿a qué se dedica?

✎ Las plantas medicinales que receta, ¿para qué sirven?, anótalo.



Yerbabuena



Tilo



Azahar



Ajo



Anís



Romero



Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

Lee el siguiente texto.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

¿Sabías que los seres humanos somos los únicos que nos podemos reír?
¡De verdad!

En todo el reino animal solamente nosotros nos reímos, bueno, los delfines parece que hacen una sonrisa y las hienas hacen un ruido que parecen reír a carcajadas. ¡Ah! eso si muchos animales manifiestan enojo mostrando sus colmillos, erizando las plumas o también pueden mostrar miedo.

Es interesante como los seres humanos podemos expresar nuestros sentimientos con gestos de la cara como ...



alegría



tristeza



enojo



asombro



miedo

Dibuja la carita que corresponde a cada sentimiento que expresas.

- Cuando mi mamá me abraza siento

- Así me siento cuando estoy con mis amigos.

Cuando las
personas pelean y
se gritan me siento

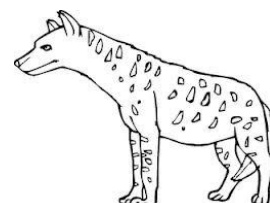
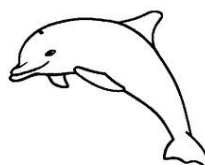
Si no termino mi
tarea por andar
jugando me siento

Cuando alguien se
burla de mi o me
quiere quitar algo
pongo una cara así

De todas las caritas que completaste, ¿cuál es el sentimiento que conviene tratar de evitar? _____

¿Cómo debes manejar una situación de enojo? _____

Recuerda no enseñes los colmillos,
ni erices el pelo sin reflexionar antes
cuáles serán las consecuencias.



Ilumina el delfín y la hiena.

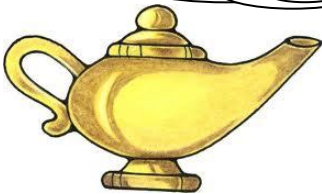
 Haz memoria y completa.

Hay un cuento que seguramente has oído, su personaje principal se llama _____. Un malvado _____ le mandó a unas cuevas subterráneas para que rescatara una _____, esa lámpara tenía dentro un _____ y al frotarla con la mano suavemente éste se aparecía y le concedía al dueño cualquier deseo.

Sería magnifico tener una lámpara con un genio dentro y que todos nuestros deseos se cumplieran al momento; pero esto es sólo un cuento, en realidad nuestro genio interior se llama _____.

(ordena las letras para conocerlo)

CIA CIEN PA




Pinta el objeto que nos permite saber cuántos años tiene la festejada.


Ahora estás en tercer grado, ¿cuántos años más tienes que estudiar para terminar tu educación primaria? _____

Y si no fallas en alcanzar tus metas, ¿cuántos años tendrás cuando termines la educación secundaria? _____

Imagina que tú eres el niño o la niña que va corriendo, escribe en cada espacio que **META** te gustaría haber alcanzado en cada cumpleaños.




Años	9	12	15	23	30	40	50	60

 Escribe las reglas o normas de comportamiento que creas necesarias en tu casa y en tu escuela.

REGLAMENTO EN MI CASA

REGLAMENTO EN MI SALÓN

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____

 De los reglamentos ¿hay alguna o algunas reglas iguales? _____, ¿por qué?
