

النشرة التوجيهية لمادة الفنون التشكيلية

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	الإرشادات العامة
١٠	دليل طبقات الكتب الدراسية المعتمدة للصفوف (١-١٢).
١١	عدد الحصص الأسبوعية للمادة للصفوف (١-١٢).
٩	القسم الأول / الحلقة الأولى (١ - ٤)
١٢	الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف الحلقة الأولى (للمدارس ذات الفترة الواحدة والمدارس ذات الفترتين)، وتشمل:
١٢	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول.
١٤	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني.
١٦	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث.
١٨	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع.
٢١	القسم الثاني / الحلقة الثانية (٥ - ١٠)
٢٢	■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس.

الموضوع	الصفحة
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس.	٢٤
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع.	٢٦
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن.	٢٨
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع.	٣٠
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر.	٣٢
القسم الثالث/ التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)	٣٥
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر.	٣٦
■ توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر.	٣٨
القسم الرابع/ التوصيات العلمية	٤٣-٤١
التواصل والاستفسار	٤٤

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين...وبعد»

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها أثناء تدريس المادة ، وتحتوي النشرة التوجيهية على:

- إرشادات عامة.
- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية.
- توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج.
- التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية) .
- الملاحق ذات العلاقة بالمادة.

ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرة ، آمليين أن تكون مرجعا مفيدا للمعلمين والمشرفين .

سائلين الله العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرية العامة لتطوير المناهج

الإرشادات العامة

عزيزي معلم / معلمة مادة الفنون التشكيلية:

تُعَدُّ النشرة التوجيهية لمادة الفنون التشكيلية بمثابة خارطة الطريق التي تقودك وتساعدك على تحقيق أهداف مناهج الفنون التشكيلية، وتفعيل أنشطتها المختلفة، ولتحقيق ذلك من المهم جدًا الاطلاع عليها وقراءتها بعناية واتباع إرشاداتها والتي من أهمها:

١. وجود تعديلات في مناهج الفنون التشكيلية للصفوف (٣-٩)، والصف (١١) لهذا العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، تمثلت في الآتي:

- حذف بعض الأنشطة والدروس والوحدات.
- تصويبات علمية.
- تغيير ترتيب بعض الوحدات في الخطة الدراسية.
- حذف كافة الأنشطة الإضافية.
- تعديل زمن التعلم حتى يتمكن الطلبة من اكتساب المهارات الفنية بشكلٍ متقنٍ في الموقف الصفّي.
- عدم تكليف الطلبة باستكمال الأنشطة، أو تنفيذ أنشطة إضافية في المنزل.
- إلغاء طريقة تدريس المفاهيم الفنية عن طريق جدول المفاهيم (الأسس، العناصر، المعالجات، القيم)، واستبدالها بخرائط المفاهيم أو الخرائط الذهنية، لمساعدة الطلبة على فهمها وتطبيقها عمليًا.
- ٢. إيقاف العمل بكراسة نشاط الطالب للصف التاسع.
- ٣. بناء الخطة الدراسية، وتوزيع الدروس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، وفق الخطط الدراسية المرفقة بالنشرة للصفوف (١-١٢).
- ٤. ضرورة تنويع طرائق التدريس والوسائل التعليمية بما يحقق أهداف الدروس.
- ٥. توظيف تقنيات التعلم الإلكتروني، كالتطبيقات في الأجهزة اللوحية، أو أجهزة العرض الإلكترونية الموجودة في المدرسة، لخلق بيئة تعلمٍ سهلة وممتعة.

٦. الاستفادة من خامات البيئة غير الضارة في تنفيذ بعض الأنشطة التعليمية لإكساب الطلبة مهارة تدوير الخامة وتحويلها إلى منتج فني يحمل قيمًا جمالية وبنفعية.
٧. تفعيل البند المالي الوارد في المخاطبة رقم (٢٨٢١٢٥٠٣٩٠) الخاص بالوسائل التعليمية والبرامج والأنشطة التربوية والكشفية لتوفير بعض الخامات والأدوات التي تساعد على تنفيذ الأنشطة الفنية.
٨. توظيف أعمال الطلبة في تجميل مرافق المدرسة وأيضًا كوسيلة تعزيز لهم.
٩. ضرورة تفعيل دليل المعلم عند تنفيذ الأنشطة الفنية المختلفة لما يحتويه من إرشادات مهمة وخطوات تنفيذ ينبغي مراعاتها عند التدريس.
١٠. غرس قيمة النظافة من خلال توجيه الطلبة للمحافظة على نظافة غرفة الصف الدراسي والنظافة الشخصية في أثناء تنفيذ الدروس.
١١. العمل بالطبعات الجديدة لدليل المعلم وكتاب الطالب في تدريس المناهج.
١٢. الاستعانة بالمحتوى الإلكتروني للصف الثاني عشر لما يحتويه من وسائل تعليمية بصرية (صور، وأفلام) تثري المعلم والطالب في تنفيذ الجانب العملي للوحدات الدراسية عبر الروابط التالية:
- <https://ict.moe.gov.om/library/> ، <https://ict.moe.gov.om/video/>.
١٣. الاستفادة من المحتوى الإلكتروني للصفين الأول والثاني عن طريق مسح رمز الإستجابة السريع (QR).
١٤. في حالة وجود ملاحظات أو مقترحات حول أي منهج من مناهج الفنون التشكيلية سواء في محتوى دليل المعلم أو في محتوى كتاب الطالب يرجى التواصل مع أعضاء شركاء التطوير بالمحافظة التعليمية التابعة لكم حسب البيانات الموجودة في الجدول في نهاية النشرة.

دليل طبعات الكتب الدراسية المعتمدة للسفوف (١-١٢):

الصف	عنوان الكتاب	الطبعة
الأول	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الأول (جديد)	التجريبية ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
الثاني	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الثاني (جديد)	الأولى ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
الثالث	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الثالث	الأولى ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
الرابع	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الرابع	الأولى ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
الخامس	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الخامس	الأولى ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
السادس	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف السادس	الأولى ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
السابع	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف السابع	الأولى ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
الثامن	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الثامن	الأولى ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
التاسع	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف التاسع	التجريبية ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م
العاشر	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف العاشر	الأولى ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م
	كتاب الطالب لمادة الفنون التشكيلية للصف العاشر	الأولى ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م
الحادي عشر	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الحادي عشر	الأولى ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م
	كتاب الطالب لمادة الفنون التشكيلية للصف الحادي عشر	الأولى ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م
الثاني عشر	دليل المعلم لمادة الفنون التشكيلية للصف الثاني عشر	الأولى ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م
	كتاب الطالب لمادة الفنون التشكيلية للصف الثاني عشر	الأولى ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

عدد الحصص الأسبوعية للمادة للصفوف (١-١٢):

نوع المقرر	عدد الحصص الأسبوعية		الصف	الحلقة
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة		
أساسي	١	٢	الأول	الأولى
أساسي	١	٢	الثاني	
أساسي	١	٢	الثالث	
أساسي	١	٢	الرابع	
أساسي	١	١	الخامس	الثانية
أساسي	١	١	السادس	
أساسي	١	١	السابع	
أساسي	١	١	الثامن	
أساسي	١	١	التاسع	
أساسي	١	١	العاشر	
اختياري	٥	٥	الحادي عشر	الثالثة
اختياري	٥	٥	الثاني عشر	

القسم الأول

الحلقة الأولى (٤-١)

الخطة المقترحة لتوزيع المحتوى لصفوف الحلقة الأولى (المدارس ذات الفترة الواحدة والفترتين)، وتشمل:

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة	
اغسطس	الرابع	٢٩-٣١	تهيئة للمادة				
سبتمبر	الأول	٣-٧	الوحدة الأولى: حكاية قلمي	القطة التائهة	٤	٢	
	الثاني	١٠-١٤		المزرعة الجميلة	٤	٢	
	الثالث	١٧-٢١					
	الرابع	٢٤-٢٨					
أكتوبر	الأول	١-٥	الوحدة الثانية: ألواني الجميلة	مختبر الألوان	٤	٢	
	الثاني	٨-١٢		رحلة الألوان	٦	٣	
	الثالث	١٥-١٩					
	الرابع	٢٢-٢٦					
	الخامس	٢٩/١٠-١١/٢					
نوفمبر	الأول	٥-٩	الوحدة الثالثة: أطبع أشكالاً من بيئتي الجميلة	رموز عُمانية بالواني	٤	٢	
	الثاني	١٢-١٦		أطبع مفرشي بالبصمات	٦	٣	
	الثالث	١٩-٢٣					
ديسمبر	الرابع	٢٦-٣٠		أطبع لأجمل الأشياء	٦	٣	
	الأول	٣-٧					
	الثاني	١٠-١٤					
	الثالث	١٧-٢١					
	الرابع	٢٤-٢٨					
يناير	الأول	١/٨-١٢/٣١	يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة				

الفصل الدراسي الثاني

الصف الأول

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
فبراير	الأول	٨-٤	الوحدة الرابعة: أنا مصمم مبدع	زخارفي بأشكال هندسية	٨	٤	
	الثاني	١٥-١١					
	الثالث	٢٢-١٨					
	الرابع	٢٩-٢٥					
مارس	الأول	٧-٣		هويتي العُمانية	٨	٤	
	الثاني	١٤-١٠					
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤					
أبريل	الأول	٤/٤-٣/٣١	الوحدة الخامسة: بيئة بيتي جميلة	أشكال ذات ملاص	٨	٤	
	الثاني	١١-٧					
	الثالث	١٨-١٤					
	الرابع	٢٥-٢١					
	الخامس	٥/٢-٤/٢٨					
مايو	الأول	٩-٥		مجسمي أنحتّه بيدي	٨	٤	
	الثاني	١٦-١٢					
	الثالث	٢٣-١٩					
	الرابع	٣٠-٢٦					
يونيو	الأول	١٠-٢	يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة				

الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
اغسطس	الرابع	٣١-٢٩	اسبوع تعريفي عن المادة /مراجعة التعلم القبلي				
سبتمبر	الأول	٧-٣	الوحدة الأولى: لوحات مرحة	رسوماتي بالخطوط	٨	٤	
	الثاني	١٤-١٠					
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤					
أكتوبر	الأول	٥-١		رحلة إلى حديقة الألعاب	٨	٤	
	الثاني	١٢-٨					
	الثالث	١٩-١٥					
	الرابع	٢٦-٢٢					
نوفمبر	الخامس	١١/٢-١٠/٢٩	الوحدة الثانية: ألواني الجميلة في الكائنات الحية	لنستكشف الألوان في بيئتنا	٨	٤	
	الأول	٩-٥					
	الثاني	١٦-١٢					
	الثالث	٢٣-١٩					
ديسمبر	الرابع	٣٠-٢٦		حكاية ألواني الثانوية	١٠	٥	
	الخامس	٣٠-٢٦					
	الأول	٧-٣					
	الثاني	١٤-١٠					
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤	يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة				
يناير	الأول	١/٨-١٢/٣١	يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة				

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٦	مدينة الدوائر	الوحدة الثالثة: أشكال هندسية تزيين عالما	٨-٤	الأول	فبراير
					١٥-١١	الثاني	
					٢٢-١٨	الثالث	
	٣	٦	الفيل ذو المربعات		٢٩-٢٥	الرابع	مارس
					٧-٣	الأول	
					١٤-١٠	الثاني	
	٢	٤	زخارف بيت جدتي		٢١-١٧	الثالث	
					٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٤	أنحت بأشكالي الجميلة	الوحدة الرابعة: أنحت وأبتكر	٤/٤-٣/٣١	الأول	أبريل
	إجازة عيد الفطر				١١-٧	الثاني	
			أنحت بأشكالي الجميلة		١٨-١٤	الثالث	
					٢٥-٢١	الرابع	
					٥/٢-٤/٢٨	الخامس	
	٣	٦	أنحت وأبدع		٩-٥	الأول	مايو
	٣	٦	رحلتي مع النسيج	الوحدة الخامسة: رحلتي مع النسيج	١٦-١٢	الثاني	
					٢٣-١٩	الثالث	
					٣٠-٢٦	الرابع	
يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة					١٠-٢	الأول	يونيو

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
اسبوع تعريفى عن المادة / مراجعة التعلم القبلى					٣١-٢٩	الرابع	اغسطس
	١	٢	ألوان جميلة	الوحدة الأولى: بيئتي جميلة	٧-٣	الأول	سبتمبر
	٢	٤	الزهور والأشجار		١٤-١٠	الثاني	
					٢١-١٧	الثالث	
	٢	٤	حيوانات أليفة		٢٨-٢٤	الرابع	أكتوبر
					٥-١	الأول	
	٢	٤	اللعب بالكرة		١٢-٨	الثاني	
					١٩-١٥	الثالث	
	١	٢	الرسم بالخطوط الموجة	الوحدة الثانية: خطوط لها معنى	٢٦-٢٢	الرابع	نوفمبر
	١	٢	الرسم بالخطوط المقوسة		-١٠/٢٩ ١١/٢	الخامس	
	١	٢	الرسم بالخطوط الإشعاعية		٩-٥	الأول	ديسمبر
	٢	٤	حصاد التمور	١٦-١٢	الثاني		
				٢٣-١٩	الثالث		
	٢	٤	الحلوى العُمانية	٣٠-٢٦	الرابع	يناير	
	٢	٤	راعي الغنم	٧-٣	الأول		
				١٤-١٠	الثاني		
				٢١-١٧	الثالث		
	١	٢	السوق		٢٨-٢٤	الرابع	
يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة					١/٨-١٢/٣١	الأول	

الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الأول	٨-٤	الوحدة الرابعة: قصة ومسرح	قصة أحبها	٦	٣	
	الثاني	١٥-١١					
	الثالث	٢٢-١٨					
مارس	الرابع	٢٩-٢٥		العروسة تمثل	٦	٣	
	الأول	٧-٣					
	الثاني	١٤-١٠					
	الثالث	٢١-١٧					
أبريل	الرابع	٢٨-٢٤	الوحدة الخامسة: تشكيلات فنية	مسرح العرائس	٤	٢	
	الأول	٤/٤-٣/٣١		طباعة بالختامة	٦	٣	
	الثاني	١١-٧		إجازة عيد الفطر			
	الثالث	١٨-١٤					
	الرابع	٢٥-٢١					
مايو	الخامس	٥/٢-٤/٢٨		ظرف للرسائل	٤	٢	
	الأول	٩-٥		رحلتي مع النسيج	٦	٣	
	الثاني	١٦-١٢					
	الثالث	٢٣-١٩					
يونيو	الرابع	٣٠-٢٦					
	الأول	١٠-٢	يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة				

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
اغسطس	الرابع	٣١-٢٩	اسبوع تعريفى عن المادة / مراجعة التعلم القبلي				
سبتمبر	الأول	٧-٣	الوحدة الثانية: تكوينات خطية	الرسم بالخطوط الحلزونية	٤	٢	دمج جميع الأنشطة ص (٣٣، ٣٤) في نشاط واحد كالاتي: ١- تدريب الطلبة على رسم الخطوط الحلزونية. ٢- رسم عناصر من واقع البيئة المحيطة تتكون من خطوط حلزونية. ٣- يستخدم الخامات المتاحة في تشكيل الخطوط الحلزونية بالعناصر المرسومة في الخطوة السابقة.
	الثاني	١٤-١٠					
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤					
أكتوبر	الأول	٥-١	الوحدة الأولى: رؤية وتعبير	دائرة الألوان	٤	٢	تم حذف الخطوتين (٢) و(٣) في التهيئة ص ٢١.
	الثاني	١٢-٨					
	الثالث	١٩-١٥					
	الرابع	٢٦-٢٢					
	الخامس	١١/٢٩-١١/٢					
	الأول	٩-٥					
نوفمبر	الثاني	١٦-١٢	الوحدة الثالثة:	الكمة العُمانية	٤	٢	ترتيب خطوات الدرس كالاتي: ١- رسم المستطيل والدائرة. ٢- رسم الزخارف وتلوينها. ٣- تشكيل الكمة بتجميع أجزائها عن طريق اللصق.
	الثالث	٢٣-١٩					
	الرابع	٣٠-٢٦					
	الأول	٧-٣					
ديسمبر	الثاني	١٤-١٠	تراثنا الخالد	الزري الوطني	٤	٢	ينفذ النشاطين (١) و (٢) فقط، ص ٤٥.
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤					
	يناير	١/٨-١٢/٣١					١٠-١٤

*تنبيه: تم تقديم الوحدة الثانية على الوحدة الأولى

الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين	
فبراير	الأول	٨-٤	الوحدة الرابعة:	العيد الوطني	٤	٢	ينفذ النشاط (٢) فقط، ص ٥٦.
	الثاني	١٥-١١					
	الثالث	٢٢-١٨	قصة شعبية ومناسبات	٦	٣		
	الرابع	٢٩-٢٥					
	الأول	٧-٣					
مارس	الثاني	١٤-١٠	الوحدة الخامسة: فكر ونفذ	الطباعة بالقالب	٦	٣	ينفذ النشاطين (١) و (٢) فقط، ص٦٢.
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤					
أبريل	الأول	-٣/٣١ ٤/٤	الوحدة الخامسة: تشكيلات فنية	نسيج من الخيوط	٦	٣	
	الثاني	١١-٧					
	الثالث	١٨-١٤					
	الرابع	٢٥-٢١					
	الخامس	-٤/٢٨ ٥/٢					
	الأول	٩-٥					
مايو	الثاني	١٦-١٢	الوحدة السادسة: معرض نهاية العام	تصميم إعلان للدعاية عن المعرض	٤	٢	
	الثالث	٢٣-١٩					
	الرابع	٣٠-٢٦					
يونيو	الأول	١٠-٢	يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة يراها مناسبة				

القسم الثاني

الحلقة الثانية (٥-١٠)

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

الملاحظات		عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر	
		مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة						
اسبوع تعريفي عن المادة / مراجعة التعلم القبلي						٣١-٢٩	الرابع	اغسطس	
		٤	٤	الألوان الساخنة والألوان الباردة		٧-٣	الأول	سبتمبر	
						١٤-١٠	الثاني		
						٢١-١٧	الثالث		
						٢٨-٢٤	الرابع		
يختار المعلم أحد الدروس	يختار المعلم أحد النشاطين (١) أو (٢) فقط من أنشطة الدرس ص ٢٢ ينفذ النشاط (١) فقط، ص ٢٤	٤	٤	الشروق والغروب	الوحدة الأولى: رؤية وتعبير	٥-١	الأول	أكتوبر	
						١٢-٨	الثاني		
				قاع البحر		١٩-١٥	الثالث		
						٢٦-٢٢	الرابع		
يختار المعلم أحد الدروس	ينفذ النشاط (١) فقط، ص ٢٩ تم حذف الهدف (٣) ص ٣٥، وينفذ النشاط (١) فقط ص ٣٦	٤	٤	الدفاع المدني والإسعاف	الوحدة الثانية: ماذا تعرف عن	١١/٢-١٠/٢٩	الخامس	نوفمبر	
				لعبة رياضية		٩-٥	الأول		
							١٦-١٢		الثاني
									٢٣-١٩
		٥	٥	الطباعة بالعقد والربط	الوحدة الثالثة: مهارات يدوية	٣٠-٢٦	الرابع	ديسمبر	
						٧-٣	الأول		
						١٤-١٠	الثاني		
						٢١-١٧	الثالث		
						٢٨-٢٤	الرابع		

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
فبراير	الأول	٨-٤	الوحدة الرابعة: تشكيلات فنية	باقعة زهور	٣	٣	ينفذ النشاط (٢) فقط، ص ٥٣
	الثاني	١٥-١١					
	الثالث	٢٢-١٨					
مارس	الرابع	٢٩-٢٥	الأفئعة	٤	٤	يختار المعلم نشاطاً واحداً فقط من بين الأنشطة الثلاثة ص ٥٢، ٥٣	
	الأول	٧-٣					
	الثاني	١٤-١٠					
أبريل	الثالث	٢١-١٧	تكوين زخرفي	٣	٣	إجازة عيد الفطر	
	الرابع	٢٨-٢٤					
	الأول	٤/٤-٣/٣١					
مايو	الثاني	١١-٧	إعلان عن السياحة في عمان	٣	٣	وسائل النقل في المستقبل	
	الثالث	١٨-١٤					
	الرابع	٢٥-٢١					
	الخامس	٥/٢-٤/٢٨	فكر وصمم	٣	٣		
	الأول	٩-٥					
	الثاني	١٦-١٢					
	الثالث	٢٣-١٩	فكر وصمم	٣	٣		
	الرابع	٣٠-٢٦					

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
اغسطس	الرابع	٢٩-٣١	اسبوع تعريفى عن المادة / مراجعة التعلم القبلي				
سبتمبر	الأول	٣-٧	الوحدة الأولى: أُعَبِّرْ وأدرس وَأَكُونْ	تكوين من أوراق النبات	٤	٤	
	الثاني	١٠-١٤					
	الثالث	١٧-٢١					
	الرابع	٢٤-٢٨					
أكتوبر	الأول	١-٥	الوحدة الثانية: طباعة منديل بطريقة الاستنسل	تصميم وحدة زخرفية للطباعة بالاستنسل	٢	٢	
	الثاني	٨-١٢					
	الثالث	١٥-١٩					
	الرابع	٢٢-٢٦		تفريغ وحدة الطباعة بالاستنسل	٢	٢	
	الخامس	٢٩/١٠-١١/٢					
نوفمبر	الأول	٥-٩	الوحدة الثالثة: تشكيلات مجسمة من الواقع والخيال	بناء مجسم من الخيال	٦	٦	يختار المعلم أحد الدرسين
	الثاني	١٢-١٦					
	الثالث	١٩-٢٣					
ديسمبر	الرابع	٢٦-٣٠		بناء مجسم من الواقع	٦	٦	
	الأول	٣-٧					
	الثاني	١٠-١٤					
	الثالث	١٧-٢١					
	الرابع	٢٤-٢٨					

الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

عدد الحصص	الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
						مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
	فبراير	الأول	٨-٤	الوحدة الرابعة: مشاهد تصويرية	الطبيعة في عُمان	٤	٤	
		الثاني	١٥-١١					
		الثالث	٢٢-١٨					
		الرابع	٢٩-٢٥					
	مارس	الأول	٧-٣		بطاقة تهنئة من صنع يدي (كاتجاه إعلاني)	٤	٤	
		الثاني	١٤-١٠					
		الثالث	٢١-١٧					
		الرابع	٢٨-٢٤					
	أبريل	الأول	٤/٤-٣/٣١	الوحدة الخامسة: بين الإعلان والزخرفة	الخطوط تتحرك في شكل هندسي	٤	٤	
		الثاني	١١-٧					
		الثالث	١٨-١٤					
		الرابع	٢٥-٢١					
		الخامس	٥/٢-٤/٢٨					
		إجازة عيد الفطر						
	مايو	الأول	٩-٥	الوحدة السادسة: أشغال من صنع يدي	ميداليتي الجميلة	٤	٤	يختار المعلم أحد الدرسين
		الثاني	١٦-١٢		إطار بتشكيل جميل			
		الثالث	٢٣-١٩					
		الرابع	٣٠-٢٦					

الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

عدد الحصص	مدارس الفترة الواحدة	الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر		
							الملاحظات	
اسبوع تعريفي عن المادة / مراجعة التعلم القبلي				٣١-٢٩	الرابع	اغسطس		
	٣	٣	تكوين بالخطوط مشاهد من بلادي	الوحدة الأولى: بلادي الجميلة	٧-٣	الأول	سبتمبر	
					١٤-١٠	الثاني		
					٢١-١٧	الثالث		
	٣	٣	الشكل بالظل والنور		٢٨-٢٤	الرابع	أكتوبر	
					٥-١	الأول		
					١٢-٨	الثاني		
	٣	٣	التكوين في صورته النهائية		١٩-١٥	الثالث		
					٢٦-٢٢	الرابع		
					١١/٢-١٠/٢٩	الخامس		
في هذه الوحدة يتم تخطيط وتنفيذ جدارية كبيرة يشترك فيها طلبة الصف الواحد لتجميل جدران المدرسة.	٤	٤	تشكيل جدارية	الوحدة الثالثة: جدارية بالكولاج	٩-٥	الأول	نوفمبر	
					١٦-١٢	الثاني		
					٢٣-١٩	الثالث		
					٣٠-٢٦	الرابع		
	٤	٤	الجدارية في صورتها النهائية		٧-٣	الأول	ديسمبر	
					١٤-١٠	الثاني		
					٢١-١٧	الثالث		
					٢٨-٢٤	الرابع		

الفصل الدراسي الثاني

الصف السابع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٣	٣	التصميم للتشكيل المعدني	الوحدة الرابعة: تشكيلات من المعادن	٨-٤	الأول	فبراير
					١٥-١١	الثاني	
					٢٢-١٨	الثالث	
					٢٩-٢٥	الرابع	
	٣	٣	التشكيل في صورته الأولى		٧-٣	الأول	مارس
					١٤-١٠	الثاني	
					٢١-١٧	الثالث	
	٣	٣	التشكيل في صورته النهائية		٢٨-٢٤	الرابع	
	٢	٢	تصميم معلقة من الوحدات المعمارية الإسلامية	الوحدة الخامسة: إنتاج معلقة	٤/٤-٣/٣١	الأول	أبريل
			إجازة عيد الفطر		١١-٧	الثاني	
					١٨-١٤	الثالث	
					٢٥-٢١	الرابع	
					٥/٢-٤/٢٨	الخامس	
	٣	٣	تجهيز تصميم المعلقة للطباعة بالإسطمبة		٩-٥	الأول	مايو
					١٦-١٢	الثاني	
					٢٣-١٩	الثالث	
	٣	٣	طباعة وإخراج المعلقة في شكلها النهائي		٣٠-٢٦	الرابع	

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

عدد الحصص	الملاحظات	الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		
							مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
اسبوع تعريفى عن المادة / مراجعة التعلم القبلي							٣١-٢٩	الرابع	اغسطس
٢	٢	تكوين من أشكال الطبيعة الصامتة	الوحدة الأولى: الطبيعة الصامتة من حولنا	٧-٣	الأول	سبتمبر			
				١٤-١٠	الثاني				
				٢١-١٧	الثالث				
				٢٨-٢٤	الرابع				
				٥-١	الأول				
٢	٢	التصميم للطباعة بـقالب اللينو	الوحدة الثالثة: الطباعة بـقالب اللينو	١٢-٨	الثاني	أكتوبر			
				١٩-١٥	الثالث				
				٢٦-٢٢	الرابع				
				١٠/٢٩-١١/٢	الخامس				
				٩-٥	الأول				
٣	٣	تصميم المنتج النهائي بالخطوط	الوحدة الثالثة: الطباعة بـقالب اللينو	١٦-١٢	الثاني	نوفمبر			
				٢٣-١٩	الثالث				
				٣٠-٢٦	الرابع				
				٧-٣	الأول				
٤	٤	المنتج النهائي للطباعة باللينو	الوحدة الثالثة: الطباعة بـقالب اللينو	١٤-١٠	الثاني	ديسمبر			
				٢١-١٧	الثالث				
				٢٨-٢٤	الرابع				

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثامن

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات		
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترتين			
فبراير	الأول	٨-٤	الوحدة الرابعة: نسيج سادة من صنع أيدينا	- تصميم لقطعة نسيج سادة. - ننسج قطعة النسيج السادة. - قطعة النسيج السادة في صورتها النهائية.	٦	٦	يختار المعلم إحدى الوحدتين		
	الثاني	١٥-١١							
	الثالث	٢٢-١٨							
	الرابع	٢٩-٢٥							
	مارس	الأول	٧-٣	الوحدة الخامسة: التشكيل النحتي بالخامات المختلفة				-التشكيل المجسم. - المجسم في صورته النهائية.	
الثاني		١٤-١٠							
الثالث		٢١-١٧							
	الرابع	٢٨-٢٤	الوحدة السادسة: مشغولة فنية بأسلوب الفسيفساء	تصميم مشغولة لتنفيذها بأسلوب الفسيفساء	٣	٣			
	الأول	٤/٤-٣/٣١							
	الثاني	١١-٧							
أبريل	الثالث	١٨-١٤			الوحدة السادسة: مشغولة فنية بأسلوب الفسيفساء	المشغولة تتشكل بأسلوب الفسيفساء	٣	٣	
	الرابع	٢٥-٢١							
	الخامس	٥/٢-٤/٢٨							
مايو	الأول	٩-٥		المشغولة في صورتها النهائية			٤	٤	
	الثاني	١٦-١٢							
	الثالث	٢٣-١٩							
	الرابع	٣٠-٢٦							

الفصل الدراسي الأول

الصف التاسع

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر	
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة						
اسبوع تعريفي عن المادة / مراجعة التعلم القبلي					٣١-٢٩	الرابع	اغسطس	
	٣	٣	الطبيعة العُمانية الجميلة في تكوين	الوحدة الأولى: البيئة العُمانية الجميلة	٧-٣	الأول	سبتمبر	
					١٤-١٠	الثاني		
					٢١-١٧	الثالث		
	٣	٣	الشكل يتناغم ضوئياً في التكوين		٢٨-٢٤	الرابع	أكتوبر	
					٥-١	الأول		
					١٢-٨	الثاني		
					١٩-١٥	الثالث		
	٣	٣	التكوين بصورته النهائية		٢٦-٢٢	الرابع		
					-١٠/٢٩ ١١/٢	الخامس		
	٤	٤	الإعداد لطباعة منتج فني بالعقد والربط	الوحدة الثانية: الطباعة بالعقد والربط	٩-٥	الأول	نوفمبر	
					١٦-١٢	الثاني		
					٢٣-١٩	الثالث		
					٣٠-٢٦	الرابع	ديسمبر	
	٤	٤	المنتج النهائي بالألوان ذات التأثيرات الملمسية		٧-٣	الأول		
					١٤-١٠	الثاني		
					٢١-١٧	الثالث		
					٢٨-٢٤	الرابع		

الصف التاسع الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترتين	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٢	إنشاء التصميم الزخرفي	الوحدة الثالثة: زخرفة الأسطح الزجاجية بالألوان	٨-٤	الأول	فبراير
					١٥-١١	الثاني	
	٣	٣	الشكل يتناغم بالخطوط البارزة		٢٢-١٨	الثالث	
					٢٩-٢٥	الرابع	
	٢	٢	إخراج التصميم ملونا على السطح الزجاجي		٧-٣	الأول	مارس
					١٤-١٠	الثاني	
					٢١-١٧	الثالث	
في هذه الوحدة يتم تخطيط جدارية كبيرة وتنفيذها، ويشارك فيها طلبة الصف الواحد لتجميل جدران المدرسة.	٢	٢	نكوّن معًا لوحة جدارية بالخطوط	الوحدة الرابعة: تشكيل لوحة جدارية بخامة الكرتون	٢٨-٢٤	الرابع	أبريل
	إجازة عيد الفطر				٤/٤-٣/٣١	الأول	
					١١-٧	الثاني	
	٣	٣	نشكل وحدات اللوحة الجدارية بالكرتون		١٨-١٤	الثالث	
					٢٥-٢١	الرابع	مايو
					٥/٢-٤/٢٨	الخامس	
	٤	٤	اللوحة الجدارية في صورتها النهائية		٩-٥	الأول	
					١٦-١٢	الثاني	
					٢٣-١٩	الثالث	
					٣٠-٢٦	الرابع	

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	عدد الحصص		الملاحظات
					مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة	
اغسطس	الرابع	٣١-٢٩	اسبوع تعريفى عن المادة / مراجعة التعلم القبلي				
سبتمبر	الأول	٧-٣	الوحدة الأولى: البيئة تلهم الفنان	التحوير طريق للإبداع	٣	٣	
	الثاني						
	الثالث						
أكتوبر	الرابع	٢٨-٢٤		أسس بناء العمل الفني	٣	٣	
	الأول	٥-١					
	الثاني	١٢-٨					
	الثالث	١٩-١٥					
	الرابع	٢٦-٢٢					
	الخامس	١١/٢ -١٠/٢٩	اللون في بناء العمل الفني	٣	٣		
نوفمبر	الأول	٩-٥	الوحدة الثانية: تشكيلات فنية	عمل تجريدي بالخامات المختلفة	٤	٤	
	الثاني	١٦-١٢					
	الثالث	٢٣-١٩					
	الرابع	٣٠-٢٦					
ديسمبر	الأول	٧-٣		تشكيل منتج زخرفي مجسم بالكرتون	٤	٤	
	الثاني	١٤-١٠					
	الثالث	٢١-١٧					
	الرابع	٢٨-٢٤					

الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٢	٢	أساسيات الرسم والتلوين بألوان الباستيل	الوحدة الثالثة: منظر من الطبيعة بألوان الباستيل	٨-٤	الأول	فبراير
					١٥-١١	الثاني	
	٢	٢	الطبيعة الصامتة		٢٢-١٨	الثالث	
					٢٩-٢٥	الرابع	
	٣	٣	منظر من الطبيعة الحية		٧-٣	الأول	مارس
					١٤-١٠	الثاني	
					٢١-١٧	الثالث	
	٢	٢	تصميم وحدات تراثية	الوحدة الرابعة: فن الجرافيك	٢٨-٢٤	الرابع	أبريل
					٤/٤-٣/٣١	الأول	
			إجازة عيد الفطر		١١-٧	الثاني	
					١٨-١٤	الثالث	
	٣	٣	تشكيل قالب الطباعة		٢٥-٢١	الرابع	مايو
					٥/٢-٤/٢٨	الخامس	
					٩-٥	الأول	
	٤	٤	المنتج الطباعي		١٦-١٢	الثاني	
					٢٣-١٩	الثالث	
					٣٠-٢٦	الرابع	

القسم الثالث

التعليم ما بعد الأساسي (١١-١٢)

الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
اسبوع تعريف عن المادة / مراجعة التعلم القبلي					٣١-٢٩	الرابع	اغسطس
	٥	٥	قواعد المنظور الهندسي	الوحدة الثالثة: المنظور الهندسي	٧-٣	الأول	سبتمبر
	١٠	١٠	اللون في المنظور الهندسي		١٤-١٠	الثاني	
					٢١-١٧	الثالث	
	١٠	١٠	المنظور لمشهد داخلي		٢٨-٢٤	الرابع	
					٥-١	الأول	
	١٠	١٠	المنظور لمشهد خارجي		١٢-٨	الثاني	
				١٩-١٥	الثالث		
	٥	٥	الفن الإسلامي (مجالاته وخصائصه)	الوحدة الأولى: الفن الإسلامي	٢٦-٢٢	الرابع	أكتوبر
	١٠	١٠	الزخرفة الإسلامية		١٠/٢٩ ١١/٢	الخامس	نوفمبر
					٩-٥	الأول	
	١٠	١٠	عناصر العمارة الإسلامية		١٦-١٢	الثاني	
					٢٣-١٩	الثالث	
	١٠	١٠	فنون العمارة العثمانية		٣٠-٢٦	الرابع	
				٧-٣	الأول		
	٥	٥	تصميم أشكال فخارية متنوعة	الوحدة الثانية: منتجات فخارية	١٤-١٠	الثاني	ديسمبر
	١٠	١٠	بلاطات طينية مزخرفة		٢١-١٧	الثالث	
					٢٨-٢٤	الرابع	

***تنبيه: تم تقديم الوحدة الثالثة قبل الوحدة الأولى**

الفصل الدراسي الثاني

الصف الحادي عشر

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	١٠	١٠	منتج من الجبس باستخدام قالب من الفلين المسطح	الوحدة الرابعة: التشكيل بالجبس	٨-٤	الأول	فبراير
	١٠	١٠	إنتاج قالب صب قائم في الفراغ من الفلين		١٥-١١	الثاني	
	١٠	١٠			٢٢-١٨	الثالث	
	١٠	١٠			٢٩-٢٥	الرابع	
	١٠	١٠	المجسمات الجبسية	الوحدة الخامسة: مشاهد من عُمان	٧-٣	الأول	مارس
	١٠	١٠	رموز من التراث العُماني		١٤-١٠	الثاني	
	١٠	١٠			٢١-١٧	الثالث	
	١٠	١٠			٢٨-٢٤	الرابع	
	١٠	١٠	الألوان المائية أساليبها وتقنياتها	الوحدة السادسة: أسس تصميم الوحدات الزخرفية	٤/٤-٣/٣١	الأول	أبريل
			إجازة عيد الفطر		١١-٧	الثاني	
					١٨-١٤	الثالث	
	١٠	١٠	ملاح عُمانية		٢٥-٢١	الرابع	
	١٠	١٠	التصميمات الزخرفية	الوحدة السادسة: أسس تصميم الوحدات الزخرفية	٥/٢-٤/٢٨	الخامس	مايو
	١٠	١٠	التصميمات الصناعية		٩-٥	الأول	
	١٠	١٠			١٦-١٢	الثاني	
	١٠	١٠			٢٣-١٩	الثالث	
	١٠	١٠			٣٠-٢٦	الرابع	

الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الشهر	الأسبوع	التاريخ	الوحدات	الدروس	الملاحظات
اسبوع تعريفي عن المادة /مراجعة التعلم القبلي						اغسطس
٥	٥	الرسم الكاريكاتيري	الوحدة الأولى: فن الكاريكاتير والكارتون	٣-٧	الرابع	سبتمبر
٥	٥	تلوين الرسم الكاريكاتيري		١٠-١٤	الأول	
٥	٥	الرسومات الكارتونية المصورة		١٧-٢١	الثاني	
١٠	١٠	تلوين الرسم الكارتوني		٢٤-٢٨	الثالث	
٥	٥	لوحة بأسلوب تأثيري		١-٥	الرابع	
١٠	١٠	التحليل اللوني	الوحدة الثانية: فن الفسيفساء	٨-١٢	أكتوبر	نوفمبر
١٠	١٠	تشكيل منتج الفسيفساء		١٥-١٩	الثاني	
١٠	١٠	إخراج منتج الفسيفساء		٢٢-٢٦	الثالث	
١٠	١٠	من الواقعية إلى التأثيرية		٢٩-١٠/١١	الرابع	
١٠	١٠	من التكعيبية إلى السريالية		٥-٩	الأول	
٥	٥	من المستقبلية إلى التجريدية	الوحدة الثالثة: الفن الحديث	١٢-١٦	ديسمبر	ديسمبر
٥	٥	من الوحشية إلى التعبيرية		١٩-٢٣	الثاني	
٥	٥			٢٦-٣٠	الثالث	
٥	٥			٣-٧	الرابع	
٥	٥			١٠-١٤	الأول	

الفصل الدراسي الثاني

المحتوى التعليمي

الملاحظات	عدد الحصص		الدروس	الوحدات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
	مدارس الفترة الواحدة	مدارس الفترة الواحدة					
	٥	٥	أسس تصميم المجسمات	الوحدة الرابعة: مجسمات ورقية	٨-٤	الأول	فبراير
يلغى الشكل (٧) ص ٩٣ في كتاب الطالب	٥	٥	المساقط الهندسية		١٥-١١	الثاني	
	١٠	١٠	الإفرادات الهندسية		٢٢-١٨	الثالث	
	١٠	١٠	أسس تصميم المجسمات		٢٩-٢٥	الرابع	
	٥	٥	تجارب تشكيلية	الوحدة الخامسة: منتجات حرفية عُمانية	٧-٣	الأول	مارس
	٥	٥	تصميم منتج حرفي		١٤-١٠	الثاني	
	١٠	١٠	تشكيل وإخراج المنتج الحرفي		٢١-١٧	الثالث	
	١٠	١٠	إجازة عيد الفطر		٢٨-٢٤	الرابع	
				الوحدة السادسة: تشكيلات حرفية	٤/٤-٣/٣١	الأول	أبريل
					١١-٧	الثاني	
					١٨-١٤	الثالث	
					٢٥-٢١	الرابع	
	١٠	١٠	حروفيات	الوحدة السادسة: تشكيلات حرفية	٥/٢-٤/٢٨	الخامس	مايو
	٥	٥	وحدات حرفية		٩-٥	الأول	
	٥	٥	خلفيات لونية		١٦-١٢	الثاني	
	١٠	١٠	طباعة الحروفيات		٢٣-١٩	الثالث	
					٣٠-٢٦	الرابع	

القسم الرابع

التصويبات العلمية

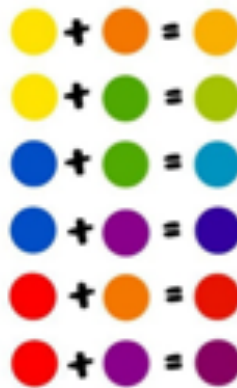
الصف الثالث

الوحدة الأولى (بيئتي جميلة)

الدرس الأول: ألوان جميلة (ص ٢١-٢٢)

خلفية

يتناول الدرس تعريف الطلبة بالألوان الثلاثية، وذلك بهدف تعزيز تعليمهم المزيد من مجموعات الألوان، وقد سبق لهم تعرّف الألوان الأساسية والألوان الثانوية. الألوان الثلاثية تتكون من خلط لون أساسي بلون آخر ثانوي، وينتج عنها ستة ألوان ثلاثية وهي:



- (أصفر + برتقالي) = برتقالي مصفر

- (أحمر + برتقالي) = برتقالي محمر

- (أحمر + بنفسجي) = بنفسجي محمر

- (أزرق + بنفسجي) = بنفسجي مزرق

- (أصفر + أخضر) = أخضر مصفر

- (أزرق + أخضر) = أخضر مزرق

الخطوات التدريسية

- أكّد عليهم أن الدرس هو الألوان الثلاثية وهي: (برتقالي مصفر، برتقالي محمر، بنفسجي محمر، بنفسجي مزرق، أخضر مصفر، أخضر مزرق).

نشاط (١)

يهدف هذا النشاط إلى أن يتعرف الطلبة خلط لون أساسي مع لون ثانوي للحصول على لون ثلاثي.

قم بعرض توضيحي أمام الطلبة لتوضيح خطوات تكوين الألوان الثلاثية متبعا

ما يلي:

- وزع الطلبة توزيعاً يسمح لهم بمشاهدتك.
- قم بخلط اللون الأصفر (لون أساسي) مع اللون البرتقالي (لون ثانوي) للحصول على اللون البرتقالي المصفر (لون ثلاثي).
- اجعلهم يستنتجون الألوان الثلاثية، وذلك من خلال خلط بقية الألوان الأساسية مع الألوان الثانوية.

نشاط (٢)

يهدف هذا النشاط إلى أن يستطيع الطلبة تكوين الألوان الثلاثية (برتقالي مصفر، برتقالي محمر، بنفسجي محمر، بنفسجي مزرق، أخضر مصفر، أخضر مزرق).



نشاط (٣)

يهدف هذا النشاط إلى أن يلون الطلبة رسوماتهم بالألوان الثلاثية (كما هو موضح في الدليل).



للاستفسار والتواصل:

م	الاسم	المسمى الوظيفي	البريد الالكتروني
١	أحمد بن ناصر الغسيني	مشرف مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط	ahamed.gg@moe.om
٢	محمد بن عمر البلوشي	مشرف مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة	mohammad.albalushi07@moe.om
٣	آسيا بنت حمد السالمية	معلمة مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	ASIA7642@moe.om
٤	عبد العزيز بن محمد الهنائي	مشرف مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية	Abdalazaz-hani@moe.om
٥	أسماء بنت هدوب الغيلاني	مشرفة مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية	asma4082@moe.om
٦	خلفان بن محمد الحبسي	مشرف مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية	Kalfan.alhabsi@moe.om
٧	عائشة عثمان الزحام	مشرفة مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم	aisha449@moe.om
٨	محمد بن عبدالله الجساسي	معلم مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة	Moh4a@moe.om
٩	سامح ميشيل شاول ميخائيل	مشرف مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى	Sameh555@moe.om
١٠	جعفر الأمين	مشرف مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار	j169959@moe.om
١١	قسمت بنت خلفان المعمرية	مشرفة مادة فنون تشكيلية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي	Smari.s@moe.om