

مكمل: القسط

عنوان الدرس: حق الغير: إمارة المؤمنين (الأسس والغايات)

الفئة المستهدفة : السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي

مراجع الأستاذ: عبد الفتاح أسدود



أهداف الدرس

التعرف على المقصود بإمارة المؤمنين

أن يدرك المتعلم الأسس والغايات التي تقوم عليها إمارة المؤمنين

أن يستشعر المتعلم أهمية إمارة المؤمنين في حماية البلاد وحفظ أمنها واستقرارها.

الزمن	مراحل الدرس	دعامات البناء	المضمون المعرفي	الأنشطة الـديداكتيكية التعليمية		الطرق	الوسائل	مؤشر التقويم
				أنشطة المدرس	أنشطة المتعلم			
2	تقويم تشخيصي ومراقبة أنشطة التعلم الذاتي	كتب عمر بن عبد العزيز إلى عبد الحميد بن عبد الرحمن وهو بالعراق: (أن أخرج للناس أعطياتهم، فكتب إليه عبد الحميد: إني قد أخرجت للناس أعطياتهم وقد بقي في بيت المال مال، فكتب إليه: أن انظر كل من أدان في غير سفه ولا سرف فاقض عنه، قال: قد قضيت عنهم وبقي في بيت المال مال، فكتب إليه: أن زوج كل شاب يريد الزواج، فكتب إليه: إني قد زوجت كل من وجدت وقد بقي في بيت مال المسلمين مال..) مقتطف من كتاب الرائد في التربية الإسلامية ص83	1. بين من خلال النص كيف تساهم الزكاة في الحد من وطأة الفقر وتنمية المجتمع.  2. عدد بعض غايات الزكاة الاقتصادية.	يقدم وضعية تقويمية شفويًا أو عبر المسلاط العاكس وي طرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق	- يتفاعل مع الوضعية أو يجيب على الأسئلة - يقدم ما أنجزه من إعداد قبلي للدرس	حوارية	دفتر التلميذ دفتر المعلمين	← السرعة في الإجابة ← الدقة والجواب الصحيح ← الاهتمام بالإنجاز
6	تقديم الوضعية المشكلة واقتراح المواقف	<u>سياق الوضعية</u> على مائدة العائلة تناقش سهيل مع أخيه عبد الرحمان عن الدور الذي يلعبه أمير المؤمنين في ضمان استقرار البلاد وتوحيد مرجعيتها، – قال عبد الرحمان: غاية الملك باعتباره رئيس الدولة هو ضمان وحدة البلاد واستقرارها من كل ما يهدد أمنها وسلامتها. – سهيل: الملك ليس رئيس الدولة فحسب بل له صلاحية الإشراف على الشؤون الدينية بتنظيم الفتوى والاجتهاد. – عبد الرحمان: الملك فقط رئيس للدولة ولا يشرف على الفتوى بل ذلك من اختصاص العلماء والفقهاء.  <u>التعليمات:</u> حدد إشكال الوضعية مستعيناً بما يلي: <u>الأسناد:</u> ينص الفصل 41 من الدستور المغربي: الملك، أمير المؤمنين وحامي حمى الملة والدين، والضامن لحرية ممارسة الشؤون الدينية. يرأس الملك، أمير المؤمنين، المجلس العلمي الأعلى، الذي يتولى دراسة القضايا التي يعرضها عليه. ويعتبر المجلس الجهة الوحيدة المؤهلة لإصدار الفتاوى المعتمدة رسمياً، بشأن المسائل المحالة عليه، استناداً إلى مبادئ وأحكام الدين الإسلامي الحنيف، ومقاصده السمحة.	<u>تحديد المشكلة :</u> اختلاف الآراء بين الفريقين حول دور أمير المؤمنين، هل يعتبر رئيساً للدولة فقط أم له صلاحية تنظيم الشأن الديني؟  <u>المواقف:</u> 1– عبد الرحمان: الملك رئيس الدولة فقط وليست له صلاحية تنظيم الشأن الديني  2– سهيل: الملك رئيس الدولة وله صلاحية تنظيم الحقل الديني والإشراف عليه معاً.	- يشرح للغامض من الوضعية. - يوجه للمتعلمين لتحديد الإشكال. - يبعد الفرضيات الخاطئة	- ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على الأسئلة - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة وصياغة الفرضيات	حوارية – العصف الذهني	المسلاط العاكس – السبورة الدفتر	← التفاعل مع الوضعية ← اقتراح الفرضيات

[illegible]

